附件2

山西省普通高等学校高等职业教育

（专科）专业设置申请表

学校名称（盖章） ： 山西铁道职业技术学院

学校主管部门：山西省教育厅

专业名称：铁路物流管理

专业代码：530804

所属专业大类名称：财经商贸大类

所属专业类名称：物流类

修业年限：2年

申请时间：2023年9月

山西省教育厅 制

**目 录**

1. 学校基本情况表
2. 申请增设专业的理由和基础
3. 申请增设专业人才培养方案
4. 专业主要带头人简介
5. 教师基本情况表
6. 主要课程开设情况表
7. 专业办学条件情况表
8. 申请增设专业建设规划
9. 申请增设专业的论证报告

附件：1. 专业人才需求调研报告

2. 校企合作、订单培养等方面的有关佐证材料

**1．学校基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 山西铁道职业技术学院 | 学校地址 | 山西省太原市马道坡街57号 | | |
| 邮政编码 | 030013 | 学校网址 | https://www.sxtdzy.cn/ | | |
| 学校办学  基本类型 | ☑公办 □民办 | | | | |
| ☑独立设置高职院校 □本科办高职 □成人高校 | | | | |
| 在校高职生总数 | 5206人 | | 学校现有高职专业总数 | | 43个 |
| 上年招生规模 | 2715人 | | | 专业平均年招生规模 | 63（人/专业) |
| 现有专业类  名称  （如：5101  农业类） | 5001铁道运输类； 5006城市轨道交通类； 5002道路运输类；  4604轨道装备类； 4303新能源发电工程类；  4405建设工程管理类； 4702 化工技术类； 4603自动化类；  5002道路运输类； 5308物流类； 4901食品类；  5101电子信息类； 5102计算机类； 5303财务会计类；  5501艺术设计类； 4803印刷类； 5307电子商务类； | | | | |
| 专任教师总数  （人） | 203 | | 专任教师中副教授及以上职称教师所占比例 | | 26.1% |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内） | 山西铁道职业技术学院始建于1958年，2009年更名为山西轻工职业技术学院，独立举办高等职业教育。2020年3月更名为山西铁道职业技术学院。  学院办学基础扎实，成果丰硕，是山西省“双高计划”建设单位，“十四五”时期教育强国推进工程建设单位，“教育部职业教育信息化标杆校”建设单位，教育部第一批职业院校“数字校园建设”山西省试点学校，山西省产教融合特别贡献奖单位，中国产学研合作促进会轨道交通智造与运维协同创新平台副理事长单位。  学院建成了以铁道类为主的“4+2+N”专业群。建有轨道交通综合实训中心、机车制动实训中心、机车走行部实训中心、轨道交通智能制造等实训基地。学院与安泰集团、昆山丘钛、山西中鼎物流园、太铁职工培训基地、中铁物流、中铁联运等企业开展了深度合作。  经过多年的办学实践，学院在办学规模、专业设置、师资队伍、办学条件等方面均取得了较好的成效，具备了较强的办学实力。 | | | | |

注：专业平均年招生规模=学校年高职招生数÷学校现有高职专业总数

**2. 申请增设专业的理由和基础**

|  |
| --- |
| 一、我国铁路物流行业发展状况  物流业是2008年国家确定的十大调整与振兴产业之一，物流业的发展是加快产业转型升级、促进服务业大发展的重要驱动力。铁路作为国家重要的物流基础设施，具有运力大、成本低、占地少、节能环保、安全性好等多种比较优势。尤其在哥本哈根世界气候会议之后“低碳经济”受到高度关注的背景下，铁路物流的低碳优势更为突出。  “十三五”期间我国铁路建设取得了重大发展，成就举世瞩目，为拉动经济增长，促进劳动就业，提高产业技术水平，提升国际地位都做出了重要贡献。截至到2022年底，全国铁路营业里程达到15.5万公里，其中高铁里程达4.2万公里。根据国家修订的《中长期铁路网规划纲要》，到2025年这个规划期，整个铁路运营里程将达到17.5万公里，其中高铁达到3.8万公里  2013年3月，集行政职责与企业职责于一身的中国铁道部正式取消，承担企业职责的中国铁路总公司挂牌成立。2013年6月15日，震动整个铁路界及全国的货运改革正式拉开序幕，铁路企业开始了从生产型向市场型大力转变，变被动为主动。改革后铁路货运发展迅速，铁路货物快运业务覆盖全国4200余个车站，路网四通八达，紧扣相连，较与其他货运模式，铁路运力独占鳌头。大宗货物依靠铁路，快速高效，货运及时反映经济走势。铁路改革的成效也不断吸引着更多的货源，随着时代的发展，中国铁路的运输能力得到了很大提升，自从95306网站开通以来，铁路货运进入到互联网时代，很多业务的办理变得更加简单，货主对铁路运输的选择也逐渐增加，呈现出良好的发展势头，前景喜人。  随着铁路物流的发展，铁路物流对铁路物流管理专业人才提出巨大的需求。但现有各铁路局货运中心在改革过程中面临铁路员工不能适应铁路物流市场化的需求。各铁路物流中心及下属物流车间普遍存在铁路货运人员年龄结构老化、缺乏物流专业知识技能与技能，缺乏铁路物流营销能力等问题。因此，为适应铁路物流发展的需要，为铁路培养合格的铁路物流专业人才显得非常紧迫。2014年全国铁道行业职业教育教学指导委员会运输专业委员会决定，在高职层次新增铁路物流管理专业以适应铁路货运改革的需要。  从我省看，山西铁路行业进入了加速发展的新阶段，以煤运通道、客运专线、城轨交通为重点的大规模铁路建设已全面展开，太原市、大同市和运城市的轨道交通业已逐步发展成为当地新的支柱产业。这都对铁道专业人才特别是具有时间操作能力的技术技能专业人才形成刚性需求。  在这样的背景下，我院积极调整优化专业布局结构，利用现有专业资源，**积极创造条件建设和发展铁道运输类专业，逐步将学院打造成为一所以铁道专业为鲜明特色的高职学院，**提高我省铁道专业人才自给能力。  我院正是在这样的背景下，申请增设铁路物流管理专业。  二、专业办学条件  **1.师资条件**  我院设有交通运营系，拥有企业经营管理类专兼教师29名，其中教授2名，副教授6名，高级营销师1名，注册会计师3名，高级职业指导师1名，硕士17名，山西省高校工委、山西省教育厅党组联系的高级专家2名，全国行业职业教育教学指导委员会委员2名，山西省职业教育教学指导委员会主任委员1名、副主任委员1名、委员1名。职称结构、学历结构、年龄结构、“双师”结构合理。  全系教师在教学中，深入贯彻“以职业能力为主线，以岗位需求为依据，以工作任务为框架，以工作情境为支撑”的教学理念，注重学生商业素养、专业技能、创新能力、就业与创业能力的培养，其教学成果受到了政府、企业及社会的认可，曾被山西省人民政府授予高等学校教学成果二等奖。教学之余，积极开展教学研究和科学研究，近几年完成多项国家级、省级教研及科研项目，在国家级核心期刊发表多篇论文，主编、参编了多门职业教育国家规划教材。  **2.实训条件**  为加强实践教学，有效实现产教融合、校企合作，学院交通运营系在校内建有铁路行车组织实训室、铁路货运组织实训室、铁路物流管理实训室、企业经营沙盘演练室、市场营销模拟实训室、会计模拟实训室等，拥有2个山西省职业教育实训基地建设项目。同时，该系与20多家企业签订了课程实践、岗位实习及就业协议。  学院现有师资、实训设施等资源，可基本满足铁路物流管理专业教学、实训的需要。 |

**3. 申请增设专业人才培养方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、专业名称及代码**  专业名称：铁路物流管理  专业代码：530804  **二、入学要求**  中等职业学校铁路物流管理及相关专业3年制应届毕业生。  **三、修业年限**  两年。  **四、职业面向**  **（一）对应行业、职业类别、岗位类别**  依据我国现行的《国民经济行业分类》（GB/T 4754-2017）、《中华人民共和国职业分类大典》（2022年版），在企业调研的基础上，确定我院铁路物流管理专业职业面向（表1）。  **表1 铁路物流管理专业职业面向**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **所属专业大类**  **（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业（代码）** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别（或技术领域）举例** | **职业技能等级证书举例** | | 财经商贸大类（53） | 物流类（5308） | 铁路运输业  （53）  多式联运和  运输代理业  （58）  装卸搬运和  仓储业  （59） | 铁路车站货运服务员（4-02-01-05）  铁路行包运输服务员  （4-02-01-04）  仓储管理员  （4-02-06-01）  物流服务师  （4-02-06-03）  运输代理服务员  （4-02-05-03）  理货员  （4-02-06-02）  装卸搬运工  （4-02-05-01） | 货运计划员  铁路货运员  货运调度员  货运核算员  货运检查员  货运理货员  铁路行李员  行李计划员  仓储主管  物流销售主管  物流客户服务主管 | 多式联运组织与管理（中级）  物流管理（中级）  物流服务师（高级/三级） |   **（二）工作任务分析**  在对企业进行充分调研的基础上，与行业企业合作，共同分析铁路物流管理专业的各主要职业类别对应的工作任务（表2）。  **表2 工作任务分析**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **主要职业类别** | **工作任务** | **对应岗位** | | 铁路车站货运服务员 | （1）组织货源调查分析，调整货物运输计划和运能；  （2）办理货物承运、保管、交付，组织装、卸车作业；  （3）请领、保管货运单据、报表，清算、核收运杂费；  （4）办理国际联运货物业务与车辆交接；  （5）调查、处理货运事故和无主货物；  （6）检查、处理货车装载及施封状态，办理交接；  （7）组织货车洗刷、消毒和货运篷布收缴、修理、保管；  （8）处理旅客问询、建议、投诉及突发事件。 | 货运计划员  货运调度员  货运核算员 | | 铁路行包运输服务员 | （1）调查货源，编制、调整行李和包裹运输计划；  （2）统计分析数据，提出运能调整方案；  （3）办理和组织办理行李、包裹运输业务；  （4）处理和组织处理行李、包裹缺损事故和突发事件；  （5）办理行李、包裹查询业务。 | 行李值班员  铁路行李员  行李计划员 | | 仓储管理员 | （1）进行物品出入库数量管理、质量监督管理、控制和现场作业管理；  （2）安排物品的存放地点，登录出入库凭证、保管账（卡）和货位编号等仓储物品信息及资料；  （3）盘点、清仓查库；  （4）协助实施物品配送方案，根据物品出库凭证付货并复核，签发出库单；  （5）检查、维护物品储存设施及环境，安全储存物品；  （6）使用信息系统，管理仓储物品。 | 铁路仓管员 | | 物流服务师 | （1）处理物品仓储入库、在库、出库等业务，缮制仓储单据，根据仓库货区布置，进行区域布局优化和作业流程优化；  （2）估算运输成本、计算运费、缮制运输单据，优化运输方案；  （3）规划、运用、维护物流管理信息系统。 | 铁路仓管员  货运计划员  货运调度员  货运核算员  物流信息员 | | 运输代理服务员 | （1）代办铁路货运货源组织；  （2）接受货主委托，办理货物托运及交付手续；  （3）接受货主委托，办理货物托运费用结算。 | 货运代办业务员 | | 理货员 | （1）核对货物品种、数量、重量等；  （2）按照凭单拣选货物并进行复核；  （3）检验货物的包装、标志，进行出库待运货物的包装、拼装、改装或加固包装并填写装箱单；  （4）按货物的流向和收货地点，将出库货物分类整理、分单集中，填写货物启用单，提货发运；  （5）指导货物搬运、整理、堆码；  （6）办理货物交接手续。 | 铁路货运理货员 | | 装卸搬运工 | （1）使用装卸搬运工具、机具，装卸、搬运货物；  （2）统计记录装卸货物数量和去向；  （3）维护、保养装卸工具、机具和设施；  （4）维护工作场所安全和清洁卫生。 | 装卸搬运管理员 |   **五、培养目标与培养规格**  **（一）培养目标**  本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和铁路货运、快运、集装箱运输组织及仓储与配送、采购与供应链、物流信息管理、物流成本控制等知识，具备办理货物运输、快运业务、集装箱多式联运、国际贸易、仓储和配送、物流成本核算与分析等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事铁路车站货运服务、仓储管理、配送管理等工作的高素质技术技能人才。  **（二）培养规格**  **1.素质要求**  **（1）思想政治德育素质**  具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。正确认识时代责任和历史使命，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。坚定理想信念，志存高远，脚踏实地。  **（2）文化素质**  具有较为宽阔的视野；具有一定的科学思维和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会主义核心价值观的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。  **（3）职业素质**  ①具有较强的法律意识，严守行业法律法规和企业规章制度；  ②具有高度的安全意识和对国家、人民的生命财产高度负责的精神；  ③愿意主动承担责任，敢于执行新任务，具有较强的创新创业精神；  ④热爱所学专业及将来从事的事业，做事认真细致，具有严谨专注、精益求精的“工匠精神”；  ⑤有自信、有激情，应变能力强；  ⑥能接受并正面对待批评，具有平衡个人生活和职业工作的能力；  ⑦具有较强的服务意识；  ⑧具有良好的应急心理素质；  ⑨具有集体意识和团队合作精神以及具有从事职业活动所必须的管理素质；  ⑩具有正确的择业观和创业观。  **（4）身心素质**  具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一定的运动技能，养成良好的健身与卫生习惯及良好的行为习惯；具有坚忍不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系。  **2.知识要求**  （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；  （2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；  （3）掌握计算机应用等基础知识；  （4）掌握铁路货运组织工作的基本理论和方法；  （5）掌握铁路运输的基本法规；  （6）掌握铁路普通货物运输、特殊条件货物运输的基本知识；  （7）掌握基本的物流信息技术；  （8）掌握仓储管理的基本理论、知识和方法；  （9）了解铁路物流设备及基本使用方法。  **3.能力要求**  （1）具有铁路物流设备、物流管理、会计学、电子商务基础知识运用的能力；  （2）具有办理普通货物及特殊货物运输业务、处理货物损失、办理铁路快运货物发送、中转及到达业务的能力；  （3）具有组织集装箱多式联运、办理国际贸易报关报检业务的能力；  （4）具有进行仓储作业管理、配送作业管理、铁路物流信息系统应用、供应链管理的能力；  （5）具有铁路物流成本核算与成本控制的能力；  （6）具有铁路物流运输安全管理的能力；  （7）具有铁路行车组织、铁路规章运用、国际贸易、市场营销、物联网技术应用、职业生涯规划的能力；  （8）具有沟通合作、绿色生产、安全防护、遵守法律法规、大数据应用的能力；  （9）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。  **六、课程设置及要求**  课程包括公共基础课、专业课（专业基础课、专业核心课、专业拓展课）、实践课（专业实践课、综合实践课）。  **（一）公共基础课**  本专业开设的公共基础课包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康、信息技术、体育、就业指导、军事理论、安全教育、创新创业教育、高职英语、高职语文（应用文写作）、高职数学、中华优秀传统文化、美育教育（公共艺术）、入学及专业认知教育、军事教育等。  **（二）专业基础课**  本专业开设的专业基础课共5门，其中选修1门（三选一）。课程名称及主要教学内容见表3。  **表3 专业基础课程及主要教学内容**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **序号** | **课程名称** | **主要教学内容** | | 1 | 管理学基础 | 管理的概念、特征及作用；管理的主要思想及其演变；计划；组织；领导；控制等。 | | 2 | 电子商务基础 | 电子商务的定义、功能特性；电子商务的框架模型；电子商务技术基础；电子支付；网络营销；电子商务与物流配送等。 | | 3 | 货物学基础 | 货物质量与检验；货物包装；食品类货物；工业制品类货物；集装箱货物；散装类货物；重大件货物；危险货物等。 | | 4 | 铁路物流设备 | 铁路物流常见设备的名称、特点、分类、图形、选型、使用等。 | | 5  （选修） | 商务沟通与礼仪 | 沟通准备；商务沟通实战；商务职业形象塑造；商务社交礼仪；会务礼仪等。 | | 公共关系 | 公共关系主体；公共关系客体；公共关系媒介；公共关系工作程序；公共关系专题活动；公共关系危机；组织形象与管理；公共关系礼仪等 | | 供应链管理基础 | 供应链管理的方法；采购管理；库存管理；供应链的构建；供应链合作伙伴的选择；供应链业务流程重组；供应链绩效评价；供应链企业的激励机制、标杆管理与风险管理；供应链客户关系管理等。 |   **（三）专业核心课**  本专业开设的专业核心课共6门，课程名称及主要教学内容见表4。  **表4 专业核心课程及主要教学内容**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **序号** | **课程名称** | **主要教学内容** | | 1 | 铁路货运组织 | 货物运输基本条件、整车零担货物运输、集装箱运输、货物运价和运输收入、货运事故处理、货物装载加固、超限超重货物运输、鲜活货物运输、危险货物运输、货场管理、军事运输、国际货物联运等。 | | 2 | 铁路快运组织 | 铁路零散货物快运管理规则及实施。 | | 3 | 铁路集装箱运输与多式联运 | 集装箱基础知识、铁路集装箱运输设备、铁路集装箱运输组织、铁路集装箱运价计算、集装化运输、国际铁路联运、集装箱多式联运等。 | | 4 | 仓储与配送管理 | 仓库的规划设计、仓储作业管理、货物养护和库存成本控制、仓库安全管理、配送与配送中心运作、仓储与配送信息管理等。 | | 5 | 物流信息管理 | 运输信息管理、仓储信息管理、配送信息管理、物流信息采集、物流信息处理的效用等。 | | 6 | 物流成本管理 | 物流成本管理及核算；物流成本预测与决策；物流成本预算与控制；运输成本管理；配送成本管理；仓储成本管理；包装成本管理；装卸搬运成本管理；流通加工成本管理；物流成本绩效评价等。 |   **（四）专业拓展课**  本专业开设的专业拓展课共2门，课程名称及主要教学内容见表5。  **表5 专业拓展课程及主要教学内容**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **序号** | **课程名称** | **主要教学内容** | | 1 | 铁路运输市场营销 | 铁路运输市场分析；铁路运输市场调查与预测；铁路运输目标市场；铁路运输产品策略；铁路运输价格策略；铁路运输分销渠道策略；铁路运输市场促销策略；铁路运输市场营销管理。 | | 2 | 商务谈判 | 认识商务谈判；商务谈判前的准备；商务谈判的开局；商务谈判的过程；商务谈判的结束与签约等。 |   **（五）实践课**  这里的实践课仅指集中实践教学环节，不包含课内实践。  **1.专业实践课**  包括智慧物流作业方案设计与实施训练、铁路货运组织能力训练、仓储与配送管理实训、多式联运组织与管理实训、电子商务基础实训。在实训中渗透技能劳动教育的内容（每周2课时，共10课时）。主要教学内容见表6。  **表6 专业实践课程及主要教学内容**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **序号** | **课程名称** | **主要教学内容** | | 1 | 智慧物流作业方案设计与实施训练 | 智能穿戴设备实训；智能穿戴仓储作业实训；智慧物流仓储实训；半电动堆高车实训；手动液压托盘搬运车实训；手持终端实训等，同时渗透技能劳动教育。 | | 2 | 铁路货运组织能力训练 | 整车零担货物运输、集装箱运输、货物运价和运输收入、货运事故处理、货物装载加固、超限超重货物运输、鲜活货物运输、危险货物运输、货场管理等方面的训练，同时渗透技能劳动教育。 | | 3 | 仓储与配送管理实训 | 仓储作业管理实训、库存成本控制实训、仓库安全管理实训、配送与配送中心运作实训、仓储与配送信息管理实训等，同时渗透技能劳动教育。 | | 4 | 电子商务基础实训 | 电子商务的框架模型构建；电子支付训练；网络营销入门训练；电子商务与物流配送实训等，同时渗透技能劳动教育。 |   **2.综合实践课**  综合实践课即岗位实习。  **七、教学进程总体安排**  **（一）教学活动总体安排**  教学活动总体安排见表7。  **表7 教学活动总体安排表**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **项目**  **周数**  **学期** | **入学教育** | **军事教育** | **理论教学+**  **专业实践教学** | **岗位实习** | **复习考试** | **总教学周** | **寒暑假期** | | 一 | 1 | 1 | 16+0 |  | 1 | 19 | 5 | | 二 |  |  | 16+3 |  | 1 | 20 | 7 | | 三 |  |  | 12+2 |  | 0 | 14 |  | | 四 |  |  |  | 24 |  | 24 |  |   **（二）教学进程总体安排**  教学进程总体安排见表8。  **表8 铁路物流管理专业教学进程安排表（“三二分段”制高职部分）**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程类别 | | 序  号 | | 课 程  代 码 | 课 程 名 称 | 考核类型 | 总  学  时 | 理论学时 | 实践学时 | 学  分 | 学期分配 | | | | 备 注 | 负责部门 | | 第一  学年 | | 第二  学年 | |  |  | | 一 | 二 | 三 | 四 |  |  | | 19周 | 20周 | 14周 | 24周 |  |  | | 职业综合素质教育、专业教育教学周数 | | | | | | | | | | | 16 | 16 | 12 | 0 |  |  | | 职业综合素质、专业教育实训周数 | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 2 | 24 |  |  | | 考试周数 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 |  |  | | 公共基础课 | 必  修 | 1 | 210413(01/02) | | 思想道德与法治 | 查试 | 64 | 64 | 0 | 4 | 2 | 2 |  |  |  | 思政部 | | 2 | 21041311 | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 试 | 48 | 48 | 0 | 3 |  |  | 4 |  |  | 思政部 | | 3 | 21041303 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 试 | 48 | 48 | 0 | 3 |  |  | 4 |  |  | 思政部 | | 4 | 210413(05/06/07) | | 形势与政策 | 查 | 24 | 24 | 0 | 1 | √ | √ | √ |  | 每学期不少于8学时 | 思政部 | | 5 | 210413(09/10) | | 心理健康 | 查试 | 32 | 32 | 0 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 思政部 | | 6 | 17051311 | | 信息技术 | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 |  |  |  | 网络课程 | 智控系 | | 7 | 200313(13/14/15) | | 体 育 | 查查试 | 88 | 8 | 80 | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | 基础部 | | 8 | 19061301 | | 就业指导 | 查 | 12 | 10 | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  | 各系 | | 9 | 10021315 | | 军事理论 | 查 | 24 | 24 | 0 | 2 |  |  | 2 |  |  | 军事教育教研室 | | 10 | 19061302 | | 安全教育 | — | 12 | 12 | 0 | 1 | √ | √ | √ |  | 每学期4学时 | 各系 | | 11 | 20011212 | | 高职数学 | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  | 基础部 | | 选  修 | 1 | 20015214 | | 高职语文  （应用文写作） | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 |  |  |  | 规定选修 | 基础部 | | 2 | 20015213 | | 高职英语 | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 |  |  |  | 规定选修 | 基础部 | | 3 | 09015330 | | 中共党史 | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 |  |  |  | 任选一 | 教务部 | | 4 | 09015331 | | 新中国史 | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 |  |  |  | 教务部 | | 5 | 09015332 | | 改革开放史 | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 |  |  |  | 教务部 | | 6 | 09015333 | | 社会主义发展史 | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 |  |  |  | 教务部 | | 7 | 09015322 | | 职业礼仪 | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 |  | 2 | 2 |  | 任选二 | 教务部 | | 8 | 09015323 | | 中华优秀传统文化 | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 |  | 2 | 2 |  | 教务部 | | 9 | 09015324 | | 美育教育（公共艺术） | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 |  | 2 | 2 |  | 教务部 | | 10 | 09015325 | | 创新创业教育 | 查 | 32 | 32 | 0 | 2 |  | 2 | 2 |  | 创新创业中心 | | 11 | 09015326 | | 山西故事 | 查 | 24 | 24 | 0 | 2 |  | 2 | 2 |  | 教务部 | | 12 | 09015327 | | 中国历史 | 查 | 24 | 24 | 0 | 2 |  | 2 | 2 |  | 教务部 | | 13 | 09015328 | | 碳中和与绿色发展 | 查 | 24 | 24 | 0 | 2 |  | 2 | 2 |  | 教务部 | | 14 | 09015329 | | 知识论导论（网络课程） | 查 | 24 | 24 | 0 | 2 |  | 2 | 2 |  | 教务部 | | 15 | 09015330 | | 光影中国（网络课程） | 查 | 24 | 24 | 0 | 2 |  | 2 | 2 |  | 教务部 | | 实践课 | 1 | 19134304 | | 入学及专业认知教育 | — | 24 | 0 | 24 | 1 | √ |  |  |  | 1周 | 运营系 | | 2 | 10014301 | | 军事教育实践 | — | 24 | 0 | 24 | 1 | √ |  |  |  | 1周 | 军事教育教研室 | | **小计** | | | | | | | **624** | **494** | **130** | **39** | **14** | **7** | **15** |  |  |  | | 专业  课 | 基础课 | 1 | 19112306 | | 管理学基础 | 试 | 64 | 40 | 24 | 4 | 4 |  |  |  |  | 运营系 | | 2 | 19152315 | | 货物学基础 | 查 | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  | 运营系 | | 3 | 19153320 | | 铁路物流设备 | 查 | 32 | 18 | 14 | 2 |  | 2 |  |  |  | 运营系 | | 4 | 19112309 | | 电子商务基础 | 查 | 64 | 36 | 28 | 4 |  |  | 4 |  |  | 运营系 | | 选修 | 19136212 | | 商务沟通与礼仪Ⅰ | 查 | 24 | 20 | 4 | 2 |  |  | 2 |  | 任选一 | 运营系 | | 19136213 | | 公共关系Ⅰ | 查 | 24 | 20 | 4 | 2 |  |  | 2 |  | 运营系 | | 19136214 | | 供应链管理基础Ⅰ | 查 | 24 | 20 | 4 | 2 |  |  | 2 |  | 运营系 | | 核心课 | 1 | 19153322 | | 铁路货运组织★ | 试 | 64 | 36 | 28 | 4 | 4 |  |  |  |  | 运营系 | | 2 | 19153321 | | 铁路集装箱运输与多式联运★ | 查 | 64 | 40 | 24 | 4 |  | 4 |  |  |  | 运营系 | | 3 | 19153323 | | 仓储与配送管理★ | 试 | 64 | 40 | 24 | 4 | 4 |  |  |  |  | 运营系 | | 4 | 19153330 | | 铁路快运组织★ | 试 | 32 | 24 | 8 | 2 |  | 2 |  |  |  | 运营系 | | 5 | 19153328 | | 物流信息管理★ | 查 | 64 | 34 | 30 | 4 |  |  | 4 |  |  | 运营系 | | 6 | 19156325 | | 物流成本管理★ | 试 | 64 | 52 | 12 | 4 |  |  | 4 |  |  | 运营系 | | 拓展课 | 1 | 19146323 | | 铁路运输市场营销 | 查 | 64 | 40 | 24 | 4 |  | 4 |  |  |  | 运营系 | | 2 | 19113318 | | 商务谈判 | 试 | 64 | 34 | 30 | 4 |  | 4 |  |  |  | 运营系 | | 实践课  拓展课 | 1 | 19154302 | | 铁路货运组织能力训练Ⅰ（含劳动教育） | 查 | 48 | 0 | 48 | 2 |  | √ |  |  | 2周（初） | 运营系 | | 2 | 19154303 | | 仓储与配送管理实训  （含劳动教育） | 查 | 24 | 0 | 24 | 1 |  | √ |  |  | 1周 | 运营系 | | 3 | 19144336 | | 智慧物流作业方案设计与实施训练  （含劳动教育） | 查 | 24 | 0 | 24 | 1 |  |  | √ |  | 1周 | 运营系 | | 4 | 19184326 | | 电子商务基础实训  （含劳动教育） | 查 | 24 | 0 | 24 | 1 |  |  | √ |  | 1周 | 运营系 | | **小计** | | | | | | | **816** | **438** | **378** | **49** | **12** | **18** | **14** |  |  |  | | 综合  实践 | | 1 | 19144208 | | 岗位实习 | 查 | 576 | 0 | 576 | 24 |  |  |  | √ | 24周 | 运营系 | | **小计** | | | | | | | **576** | **0** | **576** | **24** |  |  |  |  |  |  | | **合**  **计** | | **总学时** | | | | | **1792【+176（选修）】** | | | | | | | | | | | **总学分** | | | | | **104【+12（选修）】** | | | | | | | | | | | **理论教学周/集中实践周** | | | | |  |  |  |  | **16/2** | **16/3** | **12/2** | **0/24** |  |  | | **周 学 时** | | | | |  |  |  |  | **26** | **25** | **29** |  | **平均27** |  |   **说明：**  1.集中实践教学（实习、实训等）每周按24学时计。  2.学分与学时的换算：一般以16学时计为1个学分；集中实践以1周计1学分。  **（三）各类课程学分数和学时数表**  各类课程学分数和学时数见表9。  **表9 各类课程学分数和学时数表**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **课程类别** | **学分** | **总学时** | **理论学时** | **实践学时** | **占总学时比例（%）** | | 公共基础必修课 | 25 | 376 | 278 | 98 | 19.1 | | 公共基础选修课 | 10 | 152 | 152 | 0 | 7.7 | | 公共基础实践课 | 2 | 48 | 0 | 48 | 2.4 | | 专业基础课 | 12 | 192 | 118 | 74 | 9.8 | | 专业核心课 | 22 | 352 | 226 | 126 | 17.9 | | 专业拓展课 | 8 | 128 | 74 | 54 | 6.5 | | 专业实践课 | 5 | 120 | 0 | 120 | 6.1 | | 专业选修课 | 2 | 24 | 20 | 4 | 1.2 | | 实习 | 24 | 576 | 0 | 576 | 29.3 | | 合计 | 104  +12(选修) | 1792  +176(选修) | 696  +172(选修) | 1096  +4(选修) | 100 | | 理论教学课时数占比45%；实践教学课时数占比55%；公共基础课占比30.0%。 | | | | | |   **八、实施保障**  **（一）人才培养模式**  深化产教融合，校企协同育人。采用校企课程体系“共建”、校企实训资源“共享”、校企双元导师“共育”、校企教学组织“共管”、校企双体联合“共评”、校企合作成果“共创”的人才培养模式。  **（二）师资队伍**  **1.专任教师**  专任教师应具备以下基本条件：  ①身体健康，具有良好的思想政治素质和教师职业道德，热爱教育事业，热爱学生，能为人师表；  ②本科及以上学历，具有高校教师资格证；  ③具备扎实的铁路物流管理相关专业理论知识和专业技能，具备一定的专业实践能力；  ④掌握职业教育教学方法，具有课程设计和教学实施的能力，能密切联系企业实际；  ⑤具有良好的表达能力和沟通协调能力。  **2.校外兼职教师**  校外兼职教师应具备以下基本条件：  ①热爱职业教育，具有良好的职业道德与修养；  ②大学本科及以上学历或高级专业技术职称（职业资格）；  ③具备铁路物流相关行业五年及以上工作经历；  ④具备一定的课程设计和教学组织能力，具有丰富的实践教学指导能力；  ⑤具有良好的表达能力和沟通协调能力；  ⑥能够遵守我院有关教学工作的规章制度，能按教学要求，按时提交各种教学资料，完成规定教学任务。  **3.师资队伍建设与保障**  有明确的师资队伍建设政策并能有效执行，保证教学、科研、服务职能，确保人才培养质量；建立教师参与教学计划制定和教学管理决策的机制，使教师理解教学内容和课程计划调整的意义；制定教师队伍建设规划，保证教师的培养、考核与交流，为教师提供专业发展机会。  **（1）实行教师培训常规化**  制定计划，对教师进行有序培训。选送专业带头人、骨干教师外出学习，所有专业教师都要参加国内有关高职教育教学改革方面的培训。  安排专业教师不定期到企业进行实践，积累实践经验，提高专业技能。  **（2）建立兼职教师选聘机制**  从行业企业聘请业务骨干和能工巧匠担任专业兼职教师，与校内教师组成教学团队，实现优势互补，提高教学质量。  兼职教师要参与课程开发、实践教学项目的开发、人才培养方案的制订、课程标准的制定、教学内容的确定，承担实践实训课程的教学、指导、评价与考核等。  建立从企业引进兼职教师的长效机制，保证兼职教师的来源和质量；定期对兼职教师进行教学理论、教学方法等方面的培训，同时选派优秀骨干教师就教学方法、教学组织等方面与兼职教师进行沟通交流，以提高兼职教师教学能力。  **（三）教学设施**  **1.校内实训条件**  校内建有铁路行车组织实训室、铁路货运组织实训室、铁路物流管理实训室、企业经营沙盘实战演练室、市场营销模拟实训室等（见表10）。  **表10 校内实训室一览表**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **实训室名称** | **主要设施** | **实训项目** | | 铁路货运组织实训室 | 货物制票实训系统；装载加固车辆模型；装载加固材料；沙盘柜体及轨道；货运装载加固实训软件系统；货运检查 VR 软件实训系统；铁路危险货物运输仿真实训系统；LED显示大屏；触摸一体机；电脑等。 | 铁路货运组织能力训练等。 | | 铁路物流管理实训室 | 智能穿戴设备；智能穿戴仓储作业软件；智慧物流仓储实训软件；半电动堆高车；条码打印机；重型货架；托盘；手动液压托盘搬运车；手持终端；LED显示大屏；触摸一体机；电脑等。 | 智慧物流作业方案设计与实施训练、多式联运组织与管理实训等。 | | 铁路行车组织实训室 | 硬件：物理沙盘（10\*3.5M环型结构，基准高度为0.8米）；计算机13台。  软件：微机联锁沙盘演练系统、分散自律调度集中演练系统等。 | 铁路信号设备操作实训、接发列车实训、铁路调车实训、技术站行车组织实训、列车调度指挥实训、铁路货运组织实训等。 | | 市场营销模拟实训室 | 硬件：计算机56台；服务器1台；交换机2台；投影仪1套。  软件：市场营销基础实训系统1套；市场营销综合实训与竞赛系统1套。 | 电子商务基础实训等。 |   **2.校外实习实训条件**  铁路物流管理专业与多家企业建立了合作关系，双方共建专业、合作育人，为学生提供实习实训便利。主要合作企业有7个（见表11）。  **表11 学生校外实习实训企业一览表**   |  |  | | --- | --- | | **序号** | **实习实训企业** | | 1 | 中国铁路太原局集团有限公司 | | 2 | 山西中鼎物流集团有限公司 | | 3 | 中铁太原局职工培训基地 | | 4 | 太原市达洋物流有限公司 | | 5 | 天津心怡物流科技有限公司 | | 6 | 山西晋铁铁路电气化有限公司 | | 7 | 中铁一局新运朔黄铁路有限公司 |   **（四）教学资源**  学院制订有完善的教材选用制度，优先选用职业教育国家规划教材、省部级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。  我系独立管理的专业图书262册，能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要。  我系拥有光盘资源（82碟）、网络资源（PPT课件、Word电子教案、试题库、视频等）40.87GB，种类丰富、形式多样、使用便捷，可满足教学需要。  **（五）教学方法**  我系采用“课堂教学现场化、理虚实一体化”的教学模式，注重教学过程的实践性和职业性，模拟真实工作环境，实现 “做中学、学中做”的“教、学、做”一体化。  大力采用项目教学法、大脑风暴法、角色扮演法、案例教学法、模拟教学法等行动导向教学法，采用讨论、辩论、演示、设问提问、模拟等多种教学手段，运用课件、视频、案例等教学资源，形成课件、视频、案例多位一体，情境、体验、拓展、互动有机结合，从而实现“课堂主体学生化、内容选取职业化、组织实施项目化、教学实施情境化”。  **（六）学习评价**  课程考核采用形成性考核与终结性考核相结合的方式。  **1.形成性考核**  形成性考核即平时考核，要以能力要求为主线，采用多种考核形式、多种评价手段、多种评价方式。建议通过案例研讨、情境模拟、方案策划、调研报告、实操等途径，考核学生的技能、态度、团队协作情况等。  **2.终结性考核**  终结性考核即期末考核，采用闭卷或开卷形式，按教学计划中的考试或考查要求进行考核。要求侧重技能，减少死记硬背的内容。闭卷考核时要实现“主观题客观化”。  **（七）质量管理**  学院制定有有效的教学运行机制、科学的教学质量监控体系、规范的教学管理制度体系，可保证人才培养方案的有效实施。  **九、毕业要求**  **（一）课程知识**  学生必须完成本专业教学计划规定的各门课程及实训、实习，考核合格，必修课修满104学分，公共选修课修满10学分，专业选修课修满2学分。  **（二）资格证书**  建议获得多式联运组织与管理（中级）、物流管理（中级）、物流服务师（高级/三级）职业技能等级证书。  **（三）综合素质**  具备良好的思想政治德育素质、文化素质、职业素质、身心素质，达到学院基本要求。  **十、相关说明**  **（一）编制依据**  铁路物流管理专业人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）、教职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《山西省教育厅关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（晋教职成函[2019]49号）、山西省教育厅 山西省财政厅关于实施山西省高水平高等职业院校和专业群建设计划的通知（晋教职成[2021]5号）、《山西铁道职业技术学院2022年专业人才培养方案修订指导意见》等文件精神，结合企业对铁路物流管理人才需求和岗位职业能力的要求编制的。  **（二）方案执行的基本要求**  该专业人才培养方案适用于“三二分段”高职段的两年制高职铁路物流管理专业学生。在执行该方案过程中，可根据企业对铁路物流管理人才的需求适当调整课程。  **（三）其它说明**  该人才培养方案由我院交通运营系牵头组织，校企共同研讨编制。  编制：邢祥焕  审核：赵爱威 牛春年（企业）  教学系负责人：赵爱威 李 丹 |
|  |

**4.专业主要带头人简介（1）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邢祥焕 | | | 性别 | 女 | | 专业技术职务 | | 副教授 | 学历 | | | 硕士研究生 |
| 出生年月 | 1985.8 | | 行政职务 | |  | 双师素质情况 | | | 是 |
| 学历、学位获得时间、毕业学校、专业 | | | | 2011年7月，山西大学毕业，获得管理学硕士学位，研究生学历  专业：管理科学与工程 | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 从事工作：理论教学、实践教学、指导学生顶岗实习、技能大赛等  研究方向：物流管理 | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇；出版专著（译著等） 1 部。 | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 项，省部级 项。 | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 0 万元，年均 万元。 | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年授课（理论教学）共 1408 学时；指导毕业设计共 95 人次。 | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研项目和成果 | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 | 混合教学模式下《管理学基础》课程思政探索与实践 | | | 校级二等级；山西铁道职业技术学院；2021年1月 | | | | | 第一完成人 | | |
| 2 |  | | |  | | | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | | | |  | | |
| 最具代表性的社会服务和技术研发项目 | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | 本人承担工作 | | |
| 1 |  | | |  | |  | |  |  | | |
| 2 |  | | |  | |  | |  |  | | |
| 3 |  | | |  | |  | |  |  | | |
| 目前承担的主要教学工作 | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | 授课时间 | |
| 1 | 铁路货运组织 | | | 高职 | | 99 | 128 | 专业核心课 | | 2023年春 | |
| 2 | 铁路集装箱运输与多式联运 | | | 高职 | | 252 | 192 | 专业核心课 | | 2023年春 | |
| 3 | 管理学基础 | | | 高职 | | 34 | 64 | 专业基础课 | | 2022年秋 | |
| 4 |  | | |  | |  |  |  | |  | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 签章： | | | | | | | | | | |

**4.专业主要带头人简介（2）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈高峰 | | | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | | 讲师 | 学历 | | | 硕士研究生 |
| 出生年月 | 1983.7 | | 行政职务 | |  | 双师素质情况 | | | 是 |
| 学历、学位获得时间、毕业学校、专业 | | | | 2012年7月，毕业于山西财经大学工商管理专业，获硕士学位 | | | | | | | | | |
| 主要从事工作与  研究方向 | | | | 从事工作：理论教学、实践教学、指导学生顶岗实习、技能大赛等  研究方向：物流管理 | | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇；出版专著（译著等） 1 部。 | | | | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。 | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 0 万元，年均 万元。 | | | | | | | | | | | | | |
| 近三年授课（理论教学）共 2496 学时；指导毕业设计共 84 人次。 | | | | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研项目和成果 | | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | | | 本人署名位次 | | |
| 1 | 行动导向法在专业教学中的实践 | | | 山西省教育厅，2010年 | | | | | 4 | | |
| 2 | 高职院校反腐倡廉建设中几项重点制度研究 | | | 山西省教育厅，2013年 | | | | | 5 | | |
| 3 |  | | |  | | | | |  | | |
| 最具代表性的社会服务和技术研发项目 | | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | 本人承担工作 | | |
| 1 |  | | |  | |  | |  |  | | |
| 2 |  | | |  | |  | |  |  | | |
| 3 |  | | |  | |  | |  |  | | |
| 目前承担的主要教学工作 | | 序号 | 课程名称 | | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | 授课时间 | |
| 1 | 铁路运输市场营销 | | | 高职 | | 53 | 128 | 专业拓展课 | | 2023年春 | |
| 2 | 铁路运输经济学 | | | 高职 | | 41 | 64 | 专业基础课 | | 2022年秋 | |
| 3 |  | | |  | |  |  |  | |  | |
| 教学管理部门审核意见 | | | 签章： | | | | | | | | | | |

**注：需填写二至四人，每人一表。**

**5.教师基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 所学专业 | 学历、  学位情况 | 职称 | 双师素质情况（职业资格证书及等级） | 拟任课程 | 专职  /  兼职 | 现工作单位（兼职教师填写） |
| 1 | 岳高社 | 男 | 58 | 金融学 | 本科、学士 | 副教授 |  | 货物学基础 | 兼职 | 本校 |
| 2 | 行建海 | 男 | 59 | 会计学 | 硕士研究生 | 副教授 |  | 铁路快运组织 | 兼职 | 本校 |
| 3 | 赵爱威 | 男 | 58 | 工商管理 | 硕士研究生 | 副教授 | 高级营销师 | 管理学基础 | 专职 |  |
| 4 | 李丹 | 女 | 40 | 企业管理 | 硕士研究生 | 副教授 | 营销师 | 物流信息管理 | 专职 |  |
| 5 | 宋慧斌 | 女 | 57 | 法律 | 硕士研究生 | 教授 | 高级职业指导师 | 商务谈判 | 专职 |  |
| 6 | 马保忠 | 男 | 55 | 会计学 | 本科 | 讲师 | 注册会计师 | 物流成本管理 | 专职 |  |
| 7 | 牛丽华 | 女 | 48 | 会计学 | 硕士研究生 | 讲师 |  | 铁路物流设备 | 专职 |  |
| 8 | 周巧荣 | 女 | 49 | 工商管理 | 本科 | 助教 |  | 商务沟通与礼仪1 | 专职 |  |
| 9 | 陈高峰 | 男 | 40 | 工商管理 | 硕士研究生 | 讲师 | 营销师 | 铁路运输市场营销 | 专职 |  |
| 10 | 庞敏 | 女 | 39 | 管理科学与工程 | 硕士研究生 | 副教授 |  | 铁路集装箱运输与多式联运 | 专职 |  |
| 11 | 邢祥焕 | 女 | 38 | 管理科学与工程 | 硕士研究生 | 副教授 | 报关员 | 仓储与配送管理 | 专职 |  |
| 12 | 温宝阳 | 男 | 41 | 企业管理 | 硕士研究生 | 讲师 | 营销师 | 电子商务基础 | 专职 |  |
| 13 | 张合义 | 男 | 51 | 工商管理 | 硕士研究生 | 助教 |  | 铁路货运组织 | 兼职 |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：可续页。

**6.主要课程开设情况表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程  总学时 | 课程  周学时 | 授课教师 | 授课学期 |
| 1 | 货物学基础 | 32 | 2 | 岳高社 | 二 |
| 2 | 铁路快运组织 | 32 | 2 | 行建海 | 二 |
| 3 | 管理学基础 | 64 | 4 | 赵爱威 | 一 |
| 4 | 物流信息管理 | 64 | 4 | 李丹 | 三 |
| 5 | 商务谈判 | 64 | 4 | 宋慧斌 | 二 |
| 6 | 物流成本管理 | 64 | 4 | 马保忠 | 三 |
| 7 | 铁路物流设备 | 32 | 2 | 牛丽华 | 二 |
| 8 | 商务沟通与礼仪1 | 24 | 2 | 周巧荣 | 三 |
| 9 | 铁路运输市场营销 | 64 | 4 | 陈高峰 | 二 |
| 10 | 铁路集装箱运输与多式联运 | 64 | 4 | 庞敏 | 二 |
| 11 | 仓储与配送管理 | 64 | 4 | 邢祥焕 | 一 |
| 12 | 电子商务基础 | 64 | 4 | 温宝阳 | 三 |
| 13 | 铁路货运组织 | 64 | 4 | 张合义 | 一 |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

**7.专业办学条件情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业开办经费金额（元） | | | 70万元 | 专业开办经费来源 | | | | 省财政、学院自筹 | | | |
| 本专业专任  教师人数 | | 10 | 副高及以上职称人数 | | 5 | | 校内  兼职教师数 | 3 | 校外兼职教师数 | |  |
| 可用于新专业的  教学图书（万册） | | 0.5 | 可用于该专业的  仪器设备数 | | | 390  （台/件） | | 教学实验  设备总价值  （万元） | | 528.3 | |
| 其它教学资源  情况 | | 光盘资源（82碟）、网络资源（PPT课件、Word电子教案、试题库、视频等）40.87GB | | | | | | | | | |
| 主要专业仪器设备装备情况 | 序号 | 专业仪器设备名称 | | | | 型 号  规 格 | | 台(件) | 购入  时间 | | |
| 1 | 计算机 | | | | 联想启天M4500-B323 | | 116 | 2015.12 | | |
| 2 | 智能穿戴设备 | | | | Smart Logistics  Watch563、CommaGlove1s | | 2 | 2021.12 | | |
| 3 | 半电动堆高车 | | | | TS1025 | | 1 | 2021.12 | | |
| 4 | 手持终端 | | | | MC32N0 | | 6 | 2021.12 | | |
| 5 | 货运制票机 | | | | 珠海奔图M7160 | | 1 | 2021.12 | | |
| 6 | 台式电脑 | | | | HP480G7 | | 59 | 2021.12 | | |
| 7 | 触控一体机 | | | | 海信 | | 86WR30A | 2021.12 | | |
| 8 | NX17B集装箱专用平车 | | | | 鹏扬定制 | | 1 | 2021.12 | | |
| 9 | 高铁自动检票机 | | | | 翼梭定制 | | 2 | 2021.12 | | |
| 10 | 客运应急演练设备 | | | | 百讯定制 | | 52 | 2021.12 | | |
| 专业实习实训基地情况 | 序号 | 实训基地名称 | | | | 合作单位 | | 校内**/**外 | 实训项目 | | |
| 1 | 铁路货运组织实训室 | | | |  | | 校内 | 课程实训、综合实训 | | |
| 2 | 铁路物流管理实训室 | | | |  | | 校内 | 课程实训、综合实训 | | |
| 3 | 铁路行车组织实训室 | | | |  | | 校内 | 课程实训、综合实训 | | |
| 4 | 市场营销模拟实训室 | | | |  | | 校内 | 课程实训、综合实训 | | |

**8.申请增设专业建设规划**

|  |
| --- |
| **一、招生人数**  自2024年起，每年拟招收二年制“铁路物流管理专业”人数50人，到2026年本专业二年制在校生人数达150人。  **二、师资队伍建设**  为了加强师资队伍建设，学院制定了完善的培养、奖励和吸引高素质人才的一系列规章制度。一方面，自2023年4月起，学院安排现有教师4-8名参加国培、企业培训等，使专业教师能够胜任专业课程教学工作。另一方面，聘请铁路局基层站段的行业专家和具有丰富实践经验的运营管理能手等作为兼职教师和实习指导教师。  **三、实训基地**  一方面，继续加大投入以完善校内现有实验实训设施，新建必要的实验实训场地，实训功能和开出的实训项目能与企业实践需求相吻合。另一方面，加强校外实训基地的建设，为课程的实践教学提供真实的工作环境，通过参观、铁路物流技术人员讲解、跟班作业、了解各相关工种的作业环境、作业过程、作业方法，使学生与现场零距离接触，有助于学生了解未来就业环境实际情况，增强学生就业的适应性和竞争力。  **四、校企合作**  依托太原铁路局、大秦铁路股份有限公司、太原市轨道交通发展有限公司等企业，深度开展校企合作，聘请企业专家作为兼职教师对专业教师进行培训。及时与企业进行交流，激发企业与社会参与职业教育的热情。同时，学院要时刻关注企业需求的变化，调整专业方向，确定人才培养规模，开发、设计、实施灵活的人才培养方案，真正把校企合作、培养高素质技术技能人才落到实处。 |

**9.申请增设专业的论证报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、增设专业的必要性  电子商务的快速发展使得物流业呈现“井喷式”发展，已经成为支撑经济发展和链接社会民生的基础性产业。铁路作为国家重要的物流基础设施，具有运力大、成本低、占地少、节能环保、安全性好等多种比较优势。据测算，如果将公里运量的40%转为铁路运输，快递公司的成本可以降低10%左右；如果铁路运输量占全社会运量的比重提高1%，可以节约212亿元的社会物流成本。因此，提高铁路物流在快递运输中的比重，不但可以对航空、公路、水路、等渠道快运业形成竞争力，还能使消费者受益，同时能促进物流行业平衡发展，推动物流整体的进步优化，从而形成健康的物流生态。  物流业高素质技术技能人才是物流企业经营的灵魂，是否拥有这类人才是物流业成败与否、利润高低的又一衡量标准。我国铁路物流业高素质技术技能人才稀缺，滞后于物流业的快速发展的需要。我国铁路物流业的管理人员大多未进行物流专业培训，管理意识和业务技能双重落后，具体的操作技能落后，不能适应管理现代物流企业的需要。因此，为适应铁路物流发展的需要，为铁路培养合格的铁路物流专业人才显得非常紧迫。从我省看，山西铁路行业和城市轨道交通进入了加速发展的新阶段，以煤运通道、客运专线、城轨交通为重点的大规模铁路建设已全面展开，太原市、大同市和运城市的轨道交通业已逐步发展成为当地新的支柱产业。这都对铁道专业人才特别是具有时间操作能力的技术技能专业人才形成刚性需求。但我省高职高专院校对这类人才的培养尚属空白，无法满足本省此类人才的需求。  二、增设专业的可行性  学院积极调整优化专业布局结构，利用现有专业资源，积极创造条件建设和发展铁道运输类专业，逐步将学院打造成为一所以铁道专业为鲜明特色的高职学院，提高我省铁道专业人才自给能力。增设该专业，符合学院定位。我院设有交通运营系，拥有一支结构合理、经验丰富的管理类专业教学团队以及实训教学条件。在现有资源的基础上积极打造，有能力开设此专业。  **专家意见：同意申报。**  2023年 9 月 11 日   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **姓名** | **专业领域** | **所在单位** | **行政和专业职务** | **联系电话** | **签名** | | 李建伟 | 铁路客运与物流 | 太原铁路局晋太实业集团有限公司 | 业务主管 | 13834540995 |  | | 王晓霞 | 铁路客运管理 | 大秦铁路股份有限公司介休车务段 | 客运主任 | 15103542199 |  | | 崔为东 | 铁路运营管理 | 大秦铁路股份有限公司侯马北车辆段 | 副段长 | 18835420425 |  | | 张卫东 | 企业管理 | 太原学院 | 市政协委员  经贸系副主任  市社科院特聘研究员  教授 | 13934246162 |  | | 任利成 | 管理学 | 山西铁道职业技术学院 | 院长/教授 | 18635589261 |  | | 行建海 | 会计学 | 山西铁道职业技术学院 | 副院长/副教授 | 13835119497 |  | | 赵爱威 | 工商管理 | 山西铁道职业技术学院 | 系主任/副教授 | 15934130459 |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 校内专业设置  评议专家组织  审议意见 | 学院增设铁路物流管理专业，符合我省乃至全国铁道运输发展的需要。  学院现有师资、实训设施等资源，可满足该专业教学、实训的需要。  同意增设该专业。  （主任签字）    2023 年 9 月 11 日 |
| 学校意见 | 同意申报。  （公章）    2023 年 9 月 11 日 |
| 省级高职专业  设置指导专家  组织意见 | 专家签名：  年 月 日 |