



山西铁道职业技术学院
Shanxi Railway Vocational and Technical College

铁路物流管理专业 人才培养方案

（“三二分段”制）

制定部门：交通运营系

制定时间：2024年6月

修订时间：2025年6月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 对应行业、职业类别、岗位类别	1
(二) 岗位工作任务和职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课	6
(二) 专业课	17
七、教学进程总体安排	30
(一) 教学活动总体安排	30
(二) 教学进程总体安排	30
(三) 各类课程学分数和学时数表	32
八、实施保障	33
(一) 人才培养模式	33
(二) 师资队伍	33
(三) 教学设施	34
(四) 教学资源	36
(五) 教学方法	36
(六) 学习评价	36
(七) 质量管理	39
九、毕业要求	39
(一) 课程知识	39
(二) 资格证书	39
(三) 综合素质	39
十、相关说明	40
(一) 编制依据	40
(二) 方案执行的基本要求	40
(三) 其它说明	40
十一、附录	41
(一) 人才培养方案审批表	41
(二) 专业教学委员会论证表	42
(三) 人才培养方案变更审批表	43

一、专业名称及代码

专业名称：铁路物流管理

专业代码：530804

二、入学要求

中等职业学校铁路物流管理及相关专业3年制应届毕业生

三、修业年限

基本学制：2年

四、职业面向

（一）对应行业、职业类别、岗位类别

依据我国现行的《国民经济行业分类》（GB/T 4754-2017）、《中华人民共和国职业分类大典》（2022年版），在企业调研的基础上，确定我院铁路物流管理专业职业面向（表1）。

表1 铁路物流管理专业职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	行业(代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能 等级证书	社会认可度 高的行业企 业标准
财经商贸 大类(53)	物流类 (5308)	铁路运输业 (53) 多式联运和 运输代理业 (58) 装卸搬运和 仓储业 (59)	铁路车站货运服务 员(4-02-01-05) 仓储管理员 (4-02-06-01) 物流服务师 (4-02-06-03) 运输代理服务员 (4-02-05-03) 理货员 (4-02-06-02)	铁路货运员 货运检查员 货运调度员 货装值班员 货检值班员 采购管理员 仓储管理员 运输管理员 货运代办员 商品理货员	多式联运组织 与管理(中级) 物流管理(中 级) 物流服务师 (高级/三级)	铁路货运员 货装值班员 货运调度员 岗位标准 (中国国家 铁路集团有 限公司)

（二）岗位工作任务和职业能力分析

在对企业进行充分调研的基础上，与行业企业合作，共同分析铁路物流管理专业的岗位工作任务和职业能力（表2）。

表2 岗位工作任务和职业能力

岗位	工作任务	职业能力	相关课程
铁路货运员 货装值班员	需求受理、核算结账、装卸车作业、货物损失处理、装载加固、专用线（专用铁路）管理、集装箱运输、交付作业。	能受理铁路货物并承运、会货运制票，能安排装/卸车作业、能实施装载加固方案、能开展途中货检工作、会正确计算运输费用、保价费用并正确开具货票等。	《铁路货运组织》 《铁路行车组织》 《集装箱多式联运》
仓储管理员	入库与货位管理；在库作业；库存控制；分拣与货物出库；配送计划设计与优化。	会货物入库、在库、出库作业管理；会制定库存控制策略；会制定配送计划与策略。	《物流基础》 《仓储与配送管理》
运输管理员	运输计划编制与调度安排，运输业务组织，货运事故处理，运输成本控制。	能编制运输计划与调度安排；能开展公路运输业务组织；能实施整车、零担、集装箱及特种货物等不同类型的运输业务组织；能处理货运事故及运输纠纷；能进行运输成本控制。	《运输管理》 《物流成本管理》
采购管理员	市场调查与预测、掌握物资供应情况，采购计划编制，实施采购业务，各类采购合同的签订与管理，制定供应商管理制度	会确定采购方式，编制采购计划和预算，选择管理供应商，实施采购操作并制定采购风险应对措施	《采购与供应链管理》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和铁路货运、集装箱运输组织及仓储与配送、采购与供应链、物流信息管理、物流成本控制等知识，具备办理铁路货物运输、集装箱多式联运、仓储和配送、物流成本核算与分析等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事铁路车站货运服务、仓储管理、配送管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、语文、外语、健康教育、职业素养、服务礼仪、公共关系、应用文写作、大数据分析及应用等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（6）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（7）培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握计算机应用等基础知识；

（4）掌握铁路货运组织工作的基本理论和方法；

（5）掌握铁路运输的基本法规；

（6）掌握铁路普通货物运输、特殊条件货物运输的基本知识；

（7）掌握基本的物流信息技术；

(8) 掌握仓储管理的基本理论、知识和方法；

(9) 了解铁路物流设备及基本使用方法。

3. 能力要求

(1) 具有铁路物流设备、物流管理基础知识运用的能力；

(2) 具有办理普通货物及特殊货物运输业务、处理货物损失、办理铁路快运货物发送、中转及到达业务的能力；

(3) 具有组织集装箱多式联运的能力；

(4) 具有进行仓储作业管理、配送作业管理、铁路物流信息系统应用、供应链管理的能力；

(5) 具有铁路物流成本核算与成本控制的能力；

(6) 具有铁路物流运输安全管理的能力；

(7) 具有铁路行车组织、市场营销、职业生涯规划的能力；

(8) 具有沟通合作、绿色生产、安全防护、遵守法律法规、大数据应用的能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程包括公共基础课程和专业课程。

公共基础课程包括公共基础必修课、公共基础选修课和公共基础实践课。

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课、实践课（专业实践课、综合实践课）。课程结构如图 1 所示

图 1 本专业课程设置

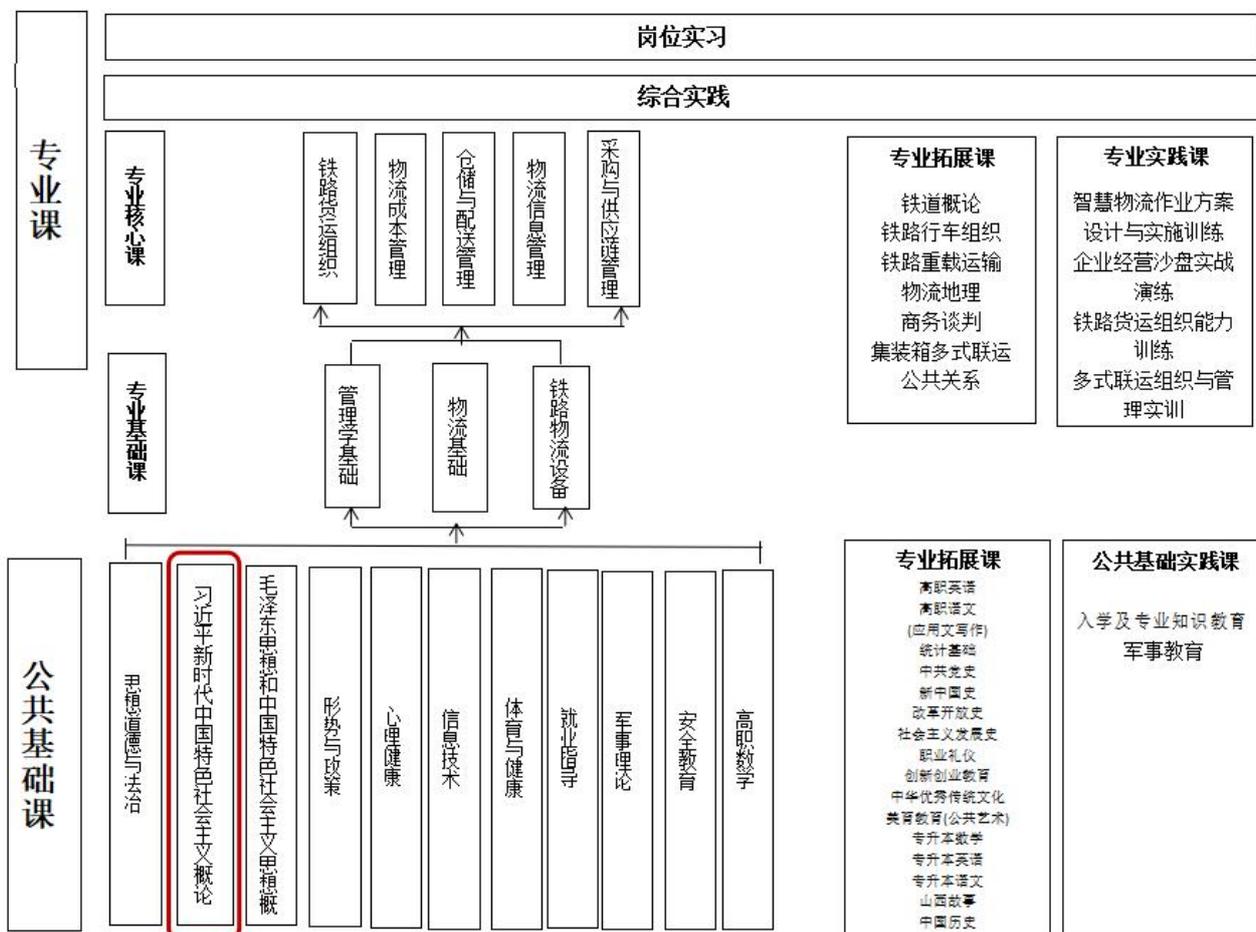


表 3 课程与培养规格关系表

课程（环节）	思想品德	文化素养	职业素养	身心素质	客运知识、技能	货运知识、技能	行车知识、技能
思想道德与法治	H	L					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	L					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L					
形势与政策	H	L					
大学生心理健康	L	M		H			

铁路物流管理专业（“三二分段”制）人才培养方案

信息技术		L	L				
体育		L		H			
职业发展与 就业指导		L	H				
军事理论	L	M		L			
国家安全教育	L	M		L			
高职数学		M	L				
管理学基础			H		L	L	H
物流基础			H		L	L	H
铁路物流设备			H		L	L	H
铁路货运组织		L	H		H	L	L
物流成本管理	M	L	H		M	M	M
仓储配货管理			H		L	L	H
采购与供应链 管理			H		L	L	H
物流信息管理			H		L	L	H
铁道概论			H		L	L	H
铁路行车组织			H		H	L	L
铁路重载运输			H		L	H	L
集装箱多式 联运			M	L	L	L	H
商务谈判			M	L	L	L	H
公共关系		L	H		H	L	L
物流地理			L		L	L	L
智慧物流作业 方案设计与实 施训练		L	L		L	L	L
铁路货运组织 能力训练			L		H	L	-
多式联运组织 与管理实训			L		L	H	L
企业经营沙盘 实战演习	L		M		M	M	M
劳动教育	L		M	H	L	L	L
岗位实习	L	L	H	M	H	H	H

（一）公共基础课

根据党和国家相关文件规定，本专业开设的公共基础必修课包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概

论、形势与政策、大学生心理健康、信息技术、体育、职业发展与就业指导、军事理论、国家安全教育、高职数学。开设的**公共基础选修课**包括中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、创新创业教育、高职英语、高职语文（应用文写作）、中华优秀传统文化、美育教育（公共艺术）、入学及专业认知教育、军事教育等。其中，四史必选1门。见表4。

表4 公共基础课课程及主要教学内容

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	学时	学分
思想道德与法治	<p>知识目标: 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观</p> <p>能力目标: 学会正确解决成长成才过程中遇到的实际问题,促进德智体美劳全面发展</p> <p>素质目标: 1.培养学生较好的学习主动性、创造性 2.培养学生良好的职业道德 3.培养学生按时完成任务的观念 4.培养学生的创新能力</p>	<p>1. 时代之托——如何做担当民族复兴大任的时代新人</p> <p>2. 人生之思——为什么要树立正确的人生观?</p> <p>3. 青春之歌——怎样才能创造有价值的人生?</p> <p>4. 理想之光——如何才能补好精神之钙</p> <p>5. 强国之魂——为什么说实现中国梦必须弘扬中国精神</p> <p>6. 家国情怀——如何做新时代忠诚的爱国者</p> <p>7. 精神引领——如何培育和践行社会主义核心价值观</p> <p>8. 德性之思——如何理解道德的本质及其起源</p> <p>9. 传承之道——如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展</p> <p>10. 向上向善——大学生如何自觉讲道德、尊道德、守道德</p> <p>11. 法律之门——如何准确把握社会主义法律的本质和运行机制</p> <p>12. 治国重器——如何理解我国宪法的地位和基本原则</p> <p>13. 法治之思——如何培</p>	<p>1. 落实立德树人根本任务</p> <p>2. 准备具有无线网络的多媒体教室,安装超星学习通 APP</p> <p>3. 引入实践任务,采用“任务驱动、案例教学”的方式组织教学,使用在线开放课程辅助教学</p> <p>4. 采用过程性考核和终结性考核相结合的形式考核</p>	48	3

		<p>养法治思维</p> <p>14. 守法之路——如何正确依法行使权利和履行义务</p>			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>知识目标： 引导学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论，全面领会马克思主义中国化新飞跃的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点。</p> <p>能力目标： 提高学生贯彻落实和领会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、准确性和系统性能力培养学生的战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维、历史思维等能力，更加全面的认识新时代中国特色社会主义思想建设所面临的中国社会状况和自己所肩负的历史重任。</p> <p>素质目标： 帮助学生树立正确的三观，不断蓄积人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度，引导当代大学生积极践行社会主义核心价值观，把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。</p>	<p>1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>3. 坚持党的全面领导</p> <p>4. 坚持以人民为中心</p> <p>5. 全面深化改革开放</p> <p>6. 推动高质量发展</p> <p>7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>8. 发展全过程人民民主</p> <p>9. 全面依法治国</p> <p>10. 建设社会主义文化强国</p> <p>11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设</p> <p>12. 建设社会主义生态文明</p> <p>13. 维护和塑造国家安全</p> <p>14. 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一</p> <p>16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体</p> <p>17. 全面从严治党</p>	<p>1. 以立德树人为课程根本任务</p> <p>2. 准备智慧教室，铁路物流综合实验室、解放纪念馆实践教学基地，开展实践教学</p> <p>3. 采用“议题式教学、情境教学、问题链教学”的方式组织教学，使用线上教学资源辅助教学</p> <p>4. 采用过程性评价、结构性评价、增值性评价和综合性评价相结合形式进行考核评价。</p>	48	3
毛泽东思想和中国	<p>知识目标： 掌握马克思主义中国化理论成果的形成背景、形成过程、主要内</p>	<p>1. 马克思主义中国化及其理论成果</p> <p>2. 毛泽东思想</p> <p>3. 邓小平理论、“三个代</p>	<p>1. 立德树人贯穿课程始终</p> <p>2. 准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学</p>	32	2

<p>特色 社会 主义 理论 体系 概论</p>	<p>容、精神实质、历史地位和指导意义 能力目标: 能够运用马克思主义中国化理论成果认识问题、分析问题和解决问题 素质目标: 培养学生对中国共产党和中国特色社会主义主要的热爱之情,增强学生对党和国家的自信心和自豪感。</p>	<p>表”重要思想、科学发展观</p>	<p>3.采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学,使用在线开放课程辅助教学 4.采用过程考核和终结性考核相结合形式考核</p>		
<p>形势 与政 策</p>	<p>知识目标: 1.掌握党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战 2.理解和掌握党的基本理论、基本路线、基本方略 3.增强党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑 能力目标: 能运用马克思主义的立场观点方法正确认识新时代国内外形势 素质目标: 培养学生爱国情怀和文化自信</p>	<p>1.全面从严治党形势与政策; 2.我国经济社会发展形势与政策; 3.港澳台工作形势与政策; 4.国际形势与政策;</p>	<p>1.纳入思想政治理论课管理体系,发挥“课程思政”作用。 2.采用“理论+实践”的教学模式。 3.采取问题导向+案例的方法组织教学。 4.采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。</p>	<p>24</p>	<p>1</p>
<p>大学 生心 理健 康</p>	<p>知识目标: 了解和掌握大学生心理健康的相关知识 能力目标: 培养学生不断正确认识自我,增强调控自我,承受挫折,适应环境的能力;对少数有心理困扰和心理障碍的学生,帮助其调节自我,提高心理健康水平,增强自我教育能力</p>	<p>1.适应新的环境 2.正确认识自我 3.塑造健康人格 4.调适学习心理 5.自我调节情绪 6.轻松消除压力 7.淡然应对挫折 8.学会与人交往 9.恋爱中的人际交往 10.珍惜爱护生命身心适应 11.走出心灵误区</p>	<p>1.融入课程思政,立德树人贯穿课程始终 2.教师具备国家心理咨询师职业资格证书或者大学生心理健康教育教学经验 3.教学场地应具备多媒体教学设备 4.采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核</p>	<p>32</p>	<p>2</p>

	<p>素质目标: 培养学生健全的人格和良好个性心理品质;培养学生人际交往能力</p>				
信息技术	<p>知识目标: 帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术</p> <p>能力目标: 1. 具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题; 2. 具备独立思考和主动探究能力, 3. 具备计算思维能力</p> <p>素质目标: 培养学生具有信息意识和信息社会责任,养成数字化学习与实践创新的习惯。</p>	<p>1. 计算机应用的基本操作 2. Word 表格制作 3. Word 图文混排文档制作 4. Word 长文档制作 5. Excel 表格处理 6. Excel 图表制作 7. 数据统计分析 8. PowerPoint 演示文稿制作 9. Office 联合办公 10. 信息检索 11. 信息安全 12. 项目管理 13. 机器人流程自动化 14. 程序设计基础 15. 大数据 16. 人工智能 17. 云计算 18. 现代通信技术 19. 物联网 20 数字媒体 21. 虚拟现实 22. 区块链</p>	<p>1. 融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 2. 准备信息技术实训室,安装 Office 软件、Photoshop 软件。 3. 采用线上线下相结合的混合式教学模式,以任务驱动、情境式案例教学法开展教学。 4. 采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合、技能素养相结合的考核形式。</p>	64	4
体育	<p>知识目标: 培养积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯,形成终身体育的意识,能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力</p> <p>能力目标: 1. 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的</p>	<p>1. 理论知识 (1)高校体育与健康概述 (2)体育文化价值与大学生体育锻炼 (3)体育锻炼的原则与方法 (4)学生体质健康标准概述 (5) 专项运动基本知识 (6)运动损伤的预防与急救 (7)体育锻炼的卫生保健与自我监督</p>	<p>1. 融入课程思政,强调“三全育人、立德树人”贯穿课程始终 2. 完善教学场地、提供相配套的器材与设备 3. 采用“分层次与因人制宜教学”的方式组织教学,使用在线开放课程辅助教学 4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核</p>	96	6

	<p>运动能力</p> <p>2. 能科学地选择良好的运动环境, 全面发展体能, 提高自身科学锻炼的能力, 练就强健的体魄</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 养成积极乐观的生活态度; 运用适宜的方法调节自己的情绪; 在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉</p> <p>2. 培养出良好的体育道德和合作精神; 正确处理竞争与合作的关系, 培养爱国主义精神、顽强拼搏精神</p>	<p>(8) 小型运动竞赛的基本组织方法</p> <p>(9) 体育欣赏</p> <p>2. 体育技能</p> <p>(1) 田径: 有关发展学生跑、跳、投的身体技能的练习方法</p> <p>(2) 体操: 学练有关技巧、器械项目的动作要领与练习方法</p> <p>(3) 球类: 篮球、排球、足球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则</p> <p>(4) 武术: 五步拳、少年拳、初级长拳第三路 以及简化太极拳动作</p> <p>(5) 《学生体质健康标准》项目的练习方法</p> <p>(6) 拓展训练的练习方法与组织形式</p> <p>3. 身心素质</p> <p>发展学生的耐力素质、上下肢力量、柔韧性、协调性以及抗挫折能力等</p>			
职业发展就业指导	<p>知识目标:</p> <p>掌握面试的仪表、面试仪态、面试问答基本知识和运用技巧</p> <p>能力目标:</p> <p>具备实例面试, 进行职业生涯规划, 进行职场角色的转换, 适应职场的能力</p> <p>素质目标:</p> <p>培养职业人意识和职业人素质</p>	<p>1. 了解自我</p> <p>2. 了解职业</p> <p>3. 了解职业环境</p> <p>4. 规划职业生涯</p> <p>5. 撰写求职材料</p> <p>6. 练习面试仪表、仪态、回答面试问题</p> <p>7. 适应职场角色</p>	<p>1. 融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终</p> <p>2. 采用“理论+实践”的教学模式</p> <p>3. 采取任务活动式的方法组织教学</p> <p>4. 使用在线开放课程辅助教学</p> <p>5. 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩</p>	16	1
军事理论	<p>知识目标:</p> <p>1. 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状; 中国古代军事思想、毛泽东军事思想、习近平等领导人新时期军队建设思想</p> <p>2. 初步掌握我军军事</p>	<p>1. 中国国防</p> <p>2. 国家安全</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 现代战争</p> <p>5. 信息化装备</p>	<p>1. 融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终</p> <p>2. 教师具备丰富的军事理论知识</p> <p>3. 教学场地应具备多媒体教学设备</p> <p>4. 采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核</p>	32	2

	<p>理论的主要内容；世界军事及我国的周边安全环境，增强国家安全意识</p> <p>3. 掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 培养学生认识国防、理解国防、投身国防素养与能力</p> <p>2. 增强依法建设国防的观念</p> <p>3. 树立科学战争观和方法论</p> <p>4. 能正确分析地缘政治格局</p> <p>5. 培养对高科技未来发展方向分析和判断的能力</p> <p>素质目标：</p> <p>激发学生的爱国热情，增强学生国防意识，增强学生忧患意识，激发学习科学技术的热情，弘扬爱国主义，传承红色基因</p>				
<p>国家安全教育</p>	<p>知识目标：</p> <p>掌握国家安全、公共卫生安全、网络安全、消防安全、“高铁”企业生产安全等理论知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>能够运用所学知识，维护国家安全、企业生产安全及个人人身、财产安全。</p> <p>素质目标：</p> <p>引导学生树立正确的价值观，培养学生的爱国主义情怀，培养学生的责任与担当。培养学生规范、规则、安全意</p>	<p>1. 国家安全</p> <p>2. 公共卫生安全</p> <p>3. 网络安全</p> <p>4. 消防安全</p> <p>5. 铁路工作现场安全</p>	<p>1. 立德树人教育贯穿课程始终。</p> <p>2. 在多媒体教室开展理论教学。在实践教学基地，开展实践教学。</p> <p>3. 采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学</p> <p>4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核</p>	<p>16</p>	<p>1</p>

	识。				
高职数学	<p>知识目标: 1. 掌握微积分的基本概念、定理与性质 2. 熟练掌握微积分的常用计算方法与技巧</p> <p>能力目标: 能用数学知识解决专业及生活中的相关问题</p> <p>素质目标: 培养逻辑思维、抽象思维、形象思维及空间想象等方面的能力；具有严谨的科学态度与和发愤图强、坚持不懈、迎难而上的科学精神</p>	<p>函数极限计算与应用 2. 函数导数计算与应用 3. 函数微分计算与应用 4. 不定积分的计算与应用 5. 定积分的计算与应用 6. 微分方程的计算与应用 7. 无穷级数及应用</p>	<p>1. 课程以学生为中心，立德树人作为根本，充分挖掘思政元素，将课程思政融入教学中，实行全程育人。 2. 实施线上和线下相结合的教学模式。采取案例教学、探究法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学。 3. 利用智能设备和信息化教学资源展开“线上+线下”相结合的混合式教学模式，以任务驱动，实际案例教学，有效提升课程教学质量。 4. 课程考核采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合</p>	64	4
高职英语	<p>知识目标: 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握必要的跨文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。</p> <p>能力目标: 具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够运用英语有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务；具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具</p>	<p>通用模块： 1. 礼貌礼仪 2. 方便出行 3. 文明入住 4. 品尝美食 5. 品质购物 6. 休闲旅游 7. 安心就医 8. 感受风俗 职场模块： 1. 职业规划 2. 求职面试 3. 公司介绍 4. 工厂参观 5. 产品展示 6. 会议组织 7. 办公事务 8. 贸易洽谈 9. 会议组织 10. 客户服务</p>	<p>1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终 2. 准备多功能语音室和数字教学资源共享平台 3. 引入话题，采用“情境教学、案例教学”的方式组织教学，使用在线课程辅助教学 4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核</p>	128	8

	<p>备运用英语进行自主和终身学习的能力。</p> <p>素质目标: 在沟通中善于倾听与协商, 尊重他人, 具有同理心与同情心; 践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观; 树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识, 形成正确的世界观、人生观、价值观; 通过文化比较加深对中华文化的理解, 继承中华优秀传统文化, 增强文化自信; 坚持中国立场, 具有国际视野; 锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格; 树立正确的英语学习观</p>				
高职 语文 (应用文 写作)	<p>知识目标: 1. 熟练掌握现代语言交际知识与技巧, 能得体的进行口头语言交流 2. 熟练掌握应用写作格式与技巧, 能进行常见应用文的写作</p> <p>能力目标: 能阅读并深刻理解中外优秀经典作品的内涵, 具备一定文学鉴赏能力和理解能力</p> <p>素质目标: 养成阅读中华经典的习惯, 形成良好的个性、健全的人格; 继承和弘扬中华优秀传统文化, 具备高尚的道德情操</p>	<p>1. 文学素养模块 (1) 群星璀璨: 诸子百家的思想。 (2) 绚丽夺目: 中国语文与文学。 (3) 民生百态: 古典生活掠影</p> <p>2. 应用模块 (1) 口语表达训练: 逻辑思维训练; 声、韵母、声调发音训练; 普通话测试指导; 朗诵训练; 求职与应聘口才技巧。 (2) 应用写作训练: 公文制作、报告、请示、通知、通报、通知、批复、意见、总结、会议纪要等。</p>	<p>1. 课程以学生为中心, 立德树人作为根本; 充分挖掘内容的思想性, 实施课程全过程育人。 2. 运用视频、音频、多种信息化教学资源和手段, 采取情境教学法、案例教学法及小组讨论法等多种方法。 3. 教学在多媒体教室, 积极开发课程网络资源等。 4. 通过过程性考核和终结性考核相结合的方式, 检测学习效果。</p>	32	2
中共 党史	<p>知识目标: 整体掌握中国共产党</p>	<p>1. 红船精神 2. 井冈山精神</p>	<p>1. 立德树人贯穿课程始终 2. 准备多媒体教室, 建立</p>	32	2

	<p>发展的历史；总体掌握中共党史的研究对象和基本线索，了解学习中共党史的方法和意义；掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>能力目标： 能运用历史唯物主义和辩证唯物主义的原则，解放思想，实事求是，做到党性和科学性的有机统一，进一步提高学生理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素质目标： 使学生们深刻认识到没有中国共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，坚定中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 长征精神 4. 延安精神 5. 西柏坡精神 6. 抗美援朝精神 7. 改革开放精神 8. 载人航天精神 9. 工匠精神 10. 抗疫精神 11. 脱贫攻坚精神 	<p>实践教学基地，开展实践教学</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 采用“问题驱动、案例教学”的方式组织教学，使用在线开放课程辅助教学 4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核 		
<p>职业 礼仪</p>	<p>知识目标： 掌握团队冲突处理、职场礼仪规则、职场沟通、安全生产、解决问题等知识要点</p> <p>能力目标： 能正确处理工作中遇到的团队冲突、上下级沟通等问题；能够做一个诚实守信、精益求精、解决问题的准职业人。</p> <p>素质目标： 1. 培养学生正确的职业意识</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入团队，实现合作共赢 2. 遵规明礼，修养彰显内涵 3. 善于沟通，沟通营造和谐 4. 诚实守信，诚信胜过能力 5. 敬业担责，用心深耕职场 6. 关注细节，追求精益求精 7. 解决问题，实现组织目标 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 2. 教学手段三维螺旋递进：在线 MOCC 学习帮助学生掌握素养知识；课堂互动讨论重构学生素养认知；课外实践帮助学生养成素养品质。 3. 教学内容三融入：融入传统文化知识为中国未来高技能人才注入同频共振的文化基因；融入国际知名企业案例为学生打开国际化格局视野；融入行业企业案例帮助学生感知未 	<p>32</p>	<p>2</p>

	<p>2. 培养学生山云合作团队合作、遵规明礼、精益求精阳光心态、遵规明礼、注重安全的工作态度</p> <p>3. 培养学生爱岗敬业、精益求精、持续专注、守正创新的工匠品质</p>		<p>来工作环境。</p> <p>4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。</p>		
创新创业教育	<p>知识目标： 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；辩证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目</p> <p>能力目标： 具备在创新基础上的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力</p> <p>素质目标： 树立创新精神和科学创业观，主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创业与职业生涯发</p>	<p>1. 培养创业思维与创新意识</p> <p>2. 了解创业者素质能力特质，打造创业团队</p> <p>3. 积累与整合创业资源</p> <p>4. 识别并把握创业机会，规避创业风险</p> <p>5. 产品服务开发、设计及测试</p> <p>6. 设计商业模式</p> <p>7. 撰写创业计划书</p> <p>8. 开展创业路演</p>	<p>1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终</p> <p>2. 协调爱课程（中国大学MOOC）与慕课堂教学的组织，安装相关软件，准备线上线下混合式教学</p> <p>3. 引入理论实践一体化教材，采用“小班制”的方式组织教学</p> <p>4. 采用过程考核和终结性考核相结合形式考核</p>	32	2
美育教育（公共艺术）	<p>知识目标： 掌握美的本质内涵，了解自然美、社会美、艺术美、技术美、创造美等领域的主要内容和指导意义</p> <p>能力目标： 能够运用美的观念和基本方法感知生活美学、鉴赏艺术经典、探寻职业之美</p> <p>素质目标： 培养学生的审美能力、创新能力和批判思维，</p>	<p>1. 认识美：中西方对美的本质内涵探讨</p> <p>2. 发现美：发现自然美与社会美</p> <p>3. 欣赏美：鉴赏艺术美、技术美与湖湘美学</p> <p>4. 创造美：联系专业，通过实践创造职业中的美</p>	<p>1. 立德树人贯穿课程始终，坚持以美育人、以美化人、以美培元</p> <p>2. 准备多媒体教室，建立实践教学基地，开展实践教学</p> <p>3. 采用“项目导向，任务驱动，案例教学，理论实践一体化课堂”的方式组织教学</p> <p>4. 坚持“拼盘式”的教学模式，打造专业化美育课程</p> <p>5. 采用过程考核形式进行</p>	32	2

	并积极运用于职业技术实践,树立职业自豪感和认同感		考核		
中华优秀传统文化	<p>知识目标: 了解中国传统文化的相关概念及其形成和发展过程,明确中国传统文化意义。了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响;</p> <p>能力目标: 熟知中华传统文化的特点。</p> <p>素质目标: 培养学生对优秀传统文化的崇敬之情,增强文化自信。提高传统文化素养和审美能力。</p>	<p>1. 关于文化</p> <p>2. 中国传统文化</p> <p>3. 中国传统文化的形成及发展过程</p> <p>4. 中国传统文化的意义</p> <p>5. 儒家思想文化的总体特征</p> <p>6. 中国传统文化对社会发展的影响。</p>	<p>1. 立德树人贯穿课程始终</p> <p>2. 采用“案例教学”的方式,使用在线开放课程组织教学</p> <p>3. 采用过程考核形式进行考核</p>	32	2

（二）专业课

本专业开设的专业基础课共 3 门,专业核心课共 5 门,专业拓展课共 4 门,选修 2 门（四选二）,集中实践教学环节共 4 门。

表 5 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	管理学基础	<p>知识目标:</p> <p>1. 了解管理思想及其演变历程,掌握管理发展中的经典实践方法;</p> <p>2. 掌握组织文化的基本原理,理解物质文化、制度文化、精神文化之间的关系;</p> <p>3. 掌握计划、组织、领导、控制等四大管理职能的基本原理;</p> <p>4. 掌握管理学原理分析问题的工具、流程和方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能根据组织文化原理进行企业的组织文化建设;</p> <p>2. 能正确结合内外部环境制定组织的计划与实施方案;</p>	管理的概念、特征及作用;管理的主要思想及其演变;计划;组织;领导;控制等。	<p>1. 融入课程思政相关内容;</p> <p>2. 采用“任务驱动、案例教学”的方法组织教学;</p> <p>3. 考核方式:课程考核包括形成性考核和终结性考核(期末考核)。</p>

		<p>3.能设计组织结构并进行岗位设置;能制定岗位说明书,并进行基本的人力资源管理的能力;</p> <p>4.能对员工进行合适的激励,提高生产效率;能正确处理上下级的沟通问题;</p> <p>5.能对组织目标的偏差进行合理的纠正,能对企业经营提供合理的建议;</p> <p>6.能运用管理学的基本原理、工具、方法和过程进行企业管理实践,为企业改善管理提供措施。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.具备正确的价值观与文化观,具备正确的管理观;</p> <p>2.具备正确看待现实中的管理现象,保持乐观向上、进取求真的精神;</p> <p>3.具备组织中进行人际沟通与协调技能与意识;</p> <p>4.具备从组织角度思考问题的大局意识;</p> <p>5.具备管理规范意识与制度意识;</p> <p>6.具备战略管理意识。</p>		
2	物流基础	<p>知识目标:</p> <p>1.了解现代物流的基本概念、物流学说以及现代物流经济活动的性质;</p> <p>2.了解物流战略管理的相关内容,掌握物流战略环境分析的方法;</p> <p>3.了解物流系统的含义,掌握物流系统分析的内容以及设计方法;</p> <p>4.掌握现代物流管理活动中涉及到的运输管理、仓储管理、包装与装卸搬运、配送业务管理、流通加工管理以及物流信息管理等内容;</p> <p>5.了解现代物流管理发展呈现出的新理念和趋势。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能够根据企业实际,辅助进行物流战略计划的制订;</p> <p>2.能够根据企业实际进行有效的运输管理、仓储管理、包装与装卸搬运、配送业务管理、流通加工管理以及物流信息的管理;</p> <p>3.能结合企业实际设计并建立合理的物流系统。</p> <p>素质目标:</p> <p>1.培养学生将管理思想与实际工作相结合的能力;</p> <p>2.培养学生沟通能力及团队协作精神;</p> <p>3.培养学生善于发现问题、分析问题、解决问题的能力;</p> <p>4.培养学生具有较强的工作责任感和社会责任;</p> <p>5.培养学生良好的职业道德和勇于创新、精益求精</p>	<p>物流系统;运输管理;仓储管理;包装与装卸搬运;配送业务管理;流通加工;物流信息管理;物流标准化;第三方物流;电子商务物流等。</p>	<p>1.教学方法:任务驱动教学法、任务驱动教学法、实地观察法</p> <p>2.考核方式:课程考核包括形成性考核和终结性考核(期末考试)。</p>

		精的工作作风。		
3	铁路物流设备	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握铁路物流设备相关的选用原则; 2. 掌握各种铁路运输设备的主要特点和使用场合; 3. 掌握其他运输设备的主要特点和使用场合; 4. 掌握仓储设备的分类、结构、工作原理和运用方法; 5. 掌握装卸设备的分类、结构、工作原理和运用方法; 6. 掌握搬运设备的分类、结构、工作原理和运用方法; 7. 掌握包装设备的分类、结构、工作原理和运用方法; 8. 掌握分拣设备的分类、结构、工作原理和运用方法; 9. 掌握物流信息设备的分类、结构、工作原理和运用方法; 10. 掌握各种物流设备的维护与管理方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据工作情境正确选用配置各种铁路物流设备; 2. 能掌握各种铁路物流设备的使用、维护、保养及安全管理方法; 3. 能够运用掌握的铁路物流设备的知识来分析实际工作中的现实问题,并提出相应的解决问题的方法和措施。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的铁路物流管理从业道德、严谨的工作态度和良好的团队合作精神; 2. 培养学生不怕脏、不怕累的精神; 3. 培养学生能将知识运用、服务于运输生产经营的职业素养。 	铁路物流常见设备的名称、特点、分类、图形、选型、使用等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法: 任务驱动教学法、任务驱动教学法、实地观察法 2. 考核方式: 随堂考查

表 6 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	铁路货运组织	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解铁路相关的法律法规,熟悉铁路货运的法律法规,掌握铁路货物运输的基本运输条件; 2. 掌握整车货物运输作业及流程; 3. 了解货物运输价格的种类,熟悉货物运输加固 	货物运输基本条件、整车零担货物运输、集装箱运输、货物运价和运输收入、货运事故处理、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件: 使用多功能智慧教室、校内实训设备——货车车辆,结合超星

	<p>的计算方法，掌握铁路整车货物运费计算；</p> <p>4. 掌握货物损失的种类、等级及处理方法；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够正确查阅、运用相关的法律法规、规章；</p> <p>2. 能够正确办理整车货物运输；</p> <p>3. 能够正确计算整车货物运费及其他费用；</p> <p>4. 具备正确处理货损的能力；</p> <p>5. 具备正确管理货场及场库的设备设施的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生爱国、爱党，拥有民族自豪感，自觉践行社会主义核心价值观；</p> <p>2. 培养学生爱货护路的工匠精神；</p> <p>3. 培养学生良好的职业道德素养，严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风，按章作业的工作习惯；</p> <p>4. 培养学生自觉学习和自我发展的能力，团结协作能力、创新能力和专业表达能力，具有独立分析与解决具体问题的综合素质能力。</p> <p>5. 了解货场管理的意义，掌握货场的分类、配置及要求。</p>	<p>货物装载加固、超限超重货物运输、鲜活货物运输、危险货物运输、货场管理、军事运输、国际货物联运等。</p>	<p>学习通等网络资源。</p> <p>2. 教学方法：讲授式教学法、启发讨论式教学法、项目任务驱动式教学法、实践案例式教学法、模拟演练式教学法、小组讨论合作式教学法等。</p> <p>3. 师资要求：应具有铁路货运相关岗位现场经验，或“双师”素质，或本专业职业资格证书。</p> <p>4. 考核方式：本课程为考试课程，期末采用闭卷方式考试，考核成绩为百分制。</p>
2	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握物流成本管理理论与实务的关系，能够用物流成本管理理论说明和解释相关实务，并能评价和指导相关实务；</p> <p>2. 熟悉物流成本管理的多种方法，并能运用其中的方法；</p> <p>3. 了解物流成本管理的基本过程，并能结合物流活动涉及的主要功能，了解物流成本管理内容的框架体系；</p> <p>4. 了解最新的物流成本管理法律、法规以及研究的前沿；</p> <p>5. 了解物流成本管理与物流其他管理的关系。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备分析和解决物流管理实际问题的基本能力；</p> <p>2. 具有继续学习、能独立获取新知识能力；</p> <p>3. 具有物流成本核算与管理能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生的沟通能力及团队协作精神；</p> <p>2. 培养学生良好的职业道德；</p>	<p>物流成本管理及核算；物流成本预测与决策；物流成本预算与控制；运输成本管理；配送成本管理；仓储成本管理；包装成本管理；装卸搬运成本管理；流通加工成本管理；物流成本绩效评价等。</p>	<p>1. 教学方法：案例教学法、师生互动教学法、讲练结合教学法等。</p> <p>2. 考核方式：课程考核由形成性考核和终结性考核两方面构成。形成性考核占50%，终结性考核（期末考核）占50%。</p>

		<p>3. 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；</p> <p>4. 培养学生的成本意识、质量意识、安全意识；</p> <p>5. 培养学生社会责任心、环保意识。</p>		
3	仓储与配送管理	<p>知识目标：</p> <p>1. 通过本课程的学习，了解仓库的基本概念，掌握仓库的作用，仓储在物流中的地位，理解仓储的功能；</p> <p>2. 了解仓库及其结构，掌握仓库的布局，了解仓库的基本设施，用途和适用原则；具有仓储经营的理念，掌握基本经营方法，了解仓储可开发的经营项目；</p> <p>3. 了解仓储商务的内容，明确仓储商务工作的重要性，掌握仓储的合同业务和当事人的责任划分，掌握仓单的签发、功能及仓单业务；</p> <p>4. 掌握仓库保管的入库、理货、堆存、保管、出库、装卸搬运等整个作业过程，熟悉仓库保管的操作方法、作业要求、管理方式和要求，以及所需办理的手续；</p> <p>5. 了解仓储所能开展的流通加工的项目，掌握库存的含义和分类，了解仓库的功能及库存合理化的内容，掌握库存控制的方法，熟悉现代物流管理技术；</p> <p>6. 了解商品养护的方法，了解仓储配送的安全问题，掌握仓储配送中商品的养护方法与影响因素分析；</p> <p>7. 掌握配送的基本概念及配送业务在物流管理中的重要作用和地位，了解配送的要素和配送作业模式，能够对配送业务有一个基本的认识；</p> <p>8. 了解配送作业环节，熟悉配送作业过程中的基本操作流程，重点掌握配送中的订单处理、拣选作业、补货作业、配货作业、送货作业等；</p> <p>9. 了解配送组织工作的内容、方法与模式，重点掌握配送线路设计的方法，配送服务于配送成本的关系，配送线路的确定与配送车辆的安排等问题。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能熟练使用仓储常用设备并进行养护；</p> <p>2. 能够进行物品编码与信息处理；</p> <p>3. 能够进行商品出入库作业与组织；</p> <p>4. 能对库内商品进行保养和维护；</p> <p>5. 能够进行立体仓库和自动化立体仓库操作</p>	<p>仓库的规划设计、仓储作业管理、货物养护和库存成本控制、仓库安全管理、配送与配送中心运作、仓储与配送信息管理等。</p>	<p>1. 教学方法： 采用多种灵活的教学方法，如知识讲授法、案例讨论法、项目驱动法，参观交流等。</p> <p>2. 考核方式： 课程考核由形成性考核和终结性考核两方面构成。形成性考核占70%，终结性考核（期末考核）占30%。</p> <p>3. 教学内容融入物流管理1+X的内容。</p>

		<p>作业；</p> <p>6. 能正确进行仓库分拣作业；</p> <p>7. 能初步对仓库、配送中心进行规划与布局；</p> <p>8. 能进行配送线路的优化选择；</p> <p>9. 能进行配送中心作业管理。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 通过本课程的学习，使学生具有较强的服务意识、责任感和吃苦耐劳品质；</p> <p>2. 通过分组活动，培养学生团队协作能力；</p> <p>3. 培养学生的实际操作能力；</p> <p>4. 培养学生的社会适应能力。</p>		
4	物流信息管理	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握条码技术的概念、工作原理和在物流中的应用；</p> <p>2. 掌握 RFID 射频识别技术的概念、工作原理和在物流中的应用；</p> <p>3. 掌握 EDI 电子数据交换技术的概念、工作原理和在物流中的应用；</p> <p>4. 掌握 GIS 地理信息系统的概念、工作原理和在物流中的应用；</p> <p>5. 掌握 GPS 全球定位系统的概念、工作原理和在物流中的应用；</p> <p>6. 掌握 POS 销售时点信息系统的概念、工作原理和在物流中的应用；</p> <p>7. 掌握 EOS 电子订货系统的概念、工作原理和在物流中的应用；</p> <p>8. 掌握数据库技术的概念、工作原理和在物流中的应用；</p> <p>9. 掌握 TMS 运输管理信息系统的概念、功能和应用；</p> <p>10. 掌握 WMS 仓储管理信息系统的概念、功能和应用；</p> <p>11. 掌握配送管理信息系统的概念、功能和应用；</p> <p>12. 掌握配送管理信息系统的概念、功能和应用；</p> <p>13. 掌握新兴物流信息技术的概念、功能和应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够制作一维条码和二维条码；</p> <p>2. 能够结合企业情况，制定 RFID 系统工作流程；</p> <p>3. 能够使用 EDI 系统进行报文的生成和发送；</p> <p>4. 能够运用 GIS/GPS 技术规划线路及跟踪车辆</p>	<p>条码技术及应用、RFID 射频识别技术及应用、EDI 电子数据交换技术及应用、GIS 和 GPD 技术及应用、运输信息管理、仓储信息管理、配送信息管理、物流信息采集、物流信息处理的效用等。</p>	<p>1. 教学方法：采用多种灵活的教学方法，如知识讲授法、案例讨论法、项目驱动法，参观交流等。</p> <p>2. 考核方式：课程考核由形成性考核和终结性考核两方面构成。形成性考核占 70%，终结性考核（期末考试）占 30%。</p>

	<p>的运行轨迹；</p> <p>5. 能够使用 POS 系统进行后台基础信息管理并进行前台操作；</p> <p>6. 能够使用 EOS 系统进行基础信息维护、完成采购订单操作；</p> <p>7. 能够使用 TMS 系统生成运单、完成调度出站、运输跟踪和出站操作；</p> <p>8. 能够使用 WMS 系统完成入库、出库、移库、补货、盘点等操作；</p> <p>10. 能够使用配送管理信息系统生成配送单、调度出站、完成返站。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生的沟通协调能力；</p> <p>2. 培养学生探究问题的能力；</p> <p>3. 培养学生的团队合作意识与能力；</p> <p>4. 培养学生运用专业知识和技能解决实际问题的能力；</p> <p>5. 培养学生的信息处理能力和创新能力；</p> <p>6. 培养学生积极主动应用现代物流信息技术的意识；</p> <p>7. 培养学生具有严谨的工作态度。</p>		
5	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解供应链和供应链管理的发展思想、涵义和基本结构；</p> <p>2. 掌握供应链管理的策略；</p> <p>3. 掌握供应链管理下的库存管理、采购管理、生产管理、物流管理和风险管理的方法；理解采购供应、库存保管、生产控制等业务规范；</p> <p>4. 了解供应链合作伙伴关系的建立、选择的方法；</p> <p>5. 了解企业基本组织结构及其业务流程，了解供应链企业的业务流程；</p> <p>6. 了解供应链绩效评价及其方法和模型，以及供应链管理下的激励机制。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够根据企业实际，运用各种策略进行有效的供应链管理；</p> <p>2. 具备供应链管理下的库存管理、采购管理、生产管理、物流管理和风险管理的能力；</p> <p>3. 能结合企业实际选择并建立供应链合作伙伴关系；</p> <p>4. 能够结合企业的目标设计供应链组织方案；</p> <p>5. 具备对供应链管理的绩效进行基本评估的能力。</p>	<p>供应链管理的方法；采购管理；库存管理；供应链的构建；供应链合作伙伴的选择；供应链业务流程重组；供应链绩效评价；供应链企业的激励机制、标杆管理与风险管理；供应链客户关系管理等。</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动教学法、案例教学法、角色扮演法。</p> <p>2. 考核方式：课程考核由形成性考核和终结性考核两方面构成。形成性考核占 70%，终结性考核（期末考试）占 30%。</p> <p>3. 教学内容融入供应链管理比赛的内容。</p>

	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生将管理思想与实际工作相结合的能力； 2. 培养学生良好的沟通能力及团队协作精神； 3. 培养学生善于发现问题、分析问题、解决问题的能力； 4. 培养学生具有较强的工作责任感和社会责任； 5. 培养学生良好的职业道德和勇于创新、精益求精的工作作风。 		
--	--	--	--

表 7 专业拓展课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	铁道概论	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握铁路线路的等级、平面与纵断面，以及轨道的组成； 2. 掌握车站的分类以及中间站、区段站、编组站的作用； 3. 能够区分铁路车辆和机车，并了解车辆和机车的组成； 4. 了解铁路车站的分类及各种铁路车站所完成的运输任务； 5. 掌握铁路信号的通信的基本知识； 6. 能够分辨铁路旅客运输、货物运输和行车组织的分别，识别列车运行图。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够识别铁路线路、了解铁路线路和轨道的组成； 2. 能够识别铁路车辆和机车； 3. 能够识别铁路信号基础设备，包括继电器和信号室外设备（信号机、转辙机和轨道电路）； 4. 能够识别铁路各种信号设备，包括车站信号自动控制设备（6502 电气集中联锁设备与计算机联锁设备）、区间信号自动控制设备、编组站信号控制设备等； 5. 能够掌握铁路运输发展的动态以及发展方向。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对铁道概论的学习，要求学生建立铁路运输整体概念； 2. 掌握铁路运营机制，树立铁路全局观念； 3. 培养较强的沟通交流能力，在学习和训练中善于用口头语言、书面语言和肢体语言表达，善于 	<p>铁路线路；铁路车站与调车设备；铁路车辆；铁路机车；信号与通信设备；电气化铁路供电；铁路运输组织；高速铁路及重载运输等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件：多功能智慧教室、计算机联锁实训室、校内铁路线路、铁路信号模具示教室，超星学习平台。 2. 教学方法：案例教学法、任务驱动教学法、小组讨论法、模拟演练式法等多种教学方法。 3. 考核方式：本课程为考试课程，期末采用闭卷方式考试，考核成绩为百分制。

		<p>沟通；</p> <p>4. 培养刻苦耐挫的从业精神,在学习和实践中不怕困难、百折不挠、磨练意志。</p>		
2	铁路行车组织	<p>知识目标:</p> <p>1. 了解铁路运输生产的过程；</p> <p>2. 了解技术站作业组织的过程；</p> <p>3. 掌握接发列车、调车及车站作业计划制定与统计的基础理论及技能；</p> <p>4. 掌握列车编组计划的编制方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能够进行接发列车工作；</p> <p>2. 能够进行调车工作；</p> <p>3. 能够结合实际进行车站作业计划的制定与统计工作；</p> <p>4. 能够根据实际进行列车编组计划的编制工作。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生的安全意识；</p> <p>2. 培养学生良好的沟通能力及团队协作精神；</p> <p>3. 培养学生善于发现问题、分析问题、解决问题的能力；</p> <p>4. 培养学生具有较强的工作责任感和社会责任；</p> <p>5. 培养学生严谨求实的职业道德和勇于创新、精益求精的工作作风。</p>	<p>车站工作组织、货物列车编组计划、列车运行图及区间通过能力、铁路运输生产技术计划及运输方案、铁路运输调度工作等。</p>	<p>教学方法：以每一个项目作为一个模块来进行任务分解，以“项目为驱动、任务为引领”的方式开展教学。通过任务驱动的方式激发学生对知识的渴望、使其产生学习的兴趣，让学生感受到完成每一个任务就是在完成实际岗位上的业务，感受到知识的有用性，实现学习与就业的无缝对接。</p>
3	铁路重载运输	<p>知识目标:</p> <p>1. 掌握铁路重载运输线路、机车车辆、通信信号和装卸设备基本知识；</p> <p>2. 掌握重载运输装卸车站作业组织的特点、技术站的作业组织和列车运行组织方案；</p> <p>3. 掌握重载运输安全监控技术和运输安全管理；</p> <p>4. 了解重载运输车站的设计技术标准。</p> <p>能力目标:</p> <p>具备重载运输安全监控技术和运输安全管理的能力；</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生善于发现问题、分析问题、解决问题的能力；</p> <p>2. 培养学生具有较强的工作责任感和社会责任；</p>	<p>主要讲授重载运输设备、重载运输车站作业组织、重载运输货运专线列车运行组织、重载运输安全管理、重载运输组织实例。通过本课程的学习，使学生掌握重载运输设备、车站作业组织方案、列车运行组织方案和重载运输安全管理。</p>	<p>1. 重视学生在校学习与实际工作的一致性，有针对性地采取工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式。</p> <p>2. 在教学过程中重视铁路货运组织新技术、新设备的发展，贴近市场。</p>
4	选修课 物流地理	<p>知识目标:</p> <p>1. 了解中国主要区域物流地理布局,掌握我国自然资源分布和生产力的地理分布、特点及其客货流的形成；</p> <p>2. 掌握中国综合运输网中各种运输方式（铁路、水路、公路、航空、管道）的特点及其布局,物</p>	<p>物流地理综述、物流基础设施与物流网络布局、物流环境、世界经济文化环境、产业物流地理、工业物流地理、</p>	<p>1. 教学方法：互动+角色扮演+小组讨论+老师讲授+案例分析的方式。</p> <p>2. 考核方式：课</p>

	<p>流基础射特点及其布局；</p> <p>3. 掌握世界海运、空运、陆运的地域分布特点及其布局，以及国际多式联运的组织形式及路线；</p> <p>4. 及时了解物流业及各种交通运输设施的发展动态。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够根据资源布局、生产布局、物流基础设施布局，结合物流业务内容选择经济的物流线路及物流方式的能力；</p> <p>2. 能够运用物流地理信息系统绘制我国资源分布图，交通线路分布图，区域、城市和企业物流网络、物流节点分布图，并进行空间分析和查询；</p> <p>3. 跟踪行业新信息、新技术发展动态，调查研究、归档整理相关资讯进行综合表达的能力；</p> <p>4. 具有继续学习、能力独立获取新知识能力，具备分析和解决其他物流地理实际问题的基本能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生具有从事物流管理专业所必需的理论及实务操作应用的素质，具有良好的沟通能力、创新精神及团队协作精神。</p> <p>2. 经常参加社会实践活动，善于了解国内外物流地理发展的动态和新技术的良好习惯。</p>	<p>商业物流地理、交通物流地理、国际物流地理等。</p>	<p>程考核由形成性考核和终结性考核两方面构成。形成性考核占 70%，终结性考核（期末考试）占 30%。</p>
<p>商务谈判</p>	<p>知识目标：</p> <p>1. 了解商务谈判的基本理论（包括概念、分类、谈判内容、谈判理念和模式等）；</p> <p>2. 掌握商务谈判的基本程序；</p> <p>3. 熟练掌握商务谈判各阶段的策略和技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能进行谈判信息的收集、整理与分析；</p> <p>2. 能组建结构合理的谈判队伍，能够召开小组会议进行任务分配；</p> <p>3. 能根据实际情况确定谈判目标、制定谈判策略、把握谈判进程、选定谈判地点、布置谈判场景，从而制定科学合理的谈判计划与方案；</p> <p>4. 在谈判各阶段，能灵活运用各种策略与技巧，以促成交易的达成，实现谈判目标；</p> <p>5. 能撰写合同文本，会与对方签合同；</p> <p>6. 能与人进行有效的人际沟通与交流；</p> <p>7. 具有一定的组织协调能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有忠于职守、爱岗敬业的职业道德；</p> <p>2. 具有遵纪守法、诚实守信的业务素质；</p> <p>3. 具有坚忍不拔、百折不挠的身心素质；</p>	<p>认识商务谈判；商务谈判前的准备；商务谈判的开局；商务谈判的过程；商务谈判的结束与签约等。</p>	<p>1. 教学方法：本课程综合运用理论教学、案例教学、情景模拟教学、示范教学等各种教学手段和方法，充分体现教学的职业性、实践性和开放性。</p> <p>2. 考核方式：课程考核由形成性考核和终结性考核两方面构成。形成性考核占 70%，终结性考核（期末考试）占 30%。</p>

	<p>4. 具有“平等”、“互惠”、“双赢”的谈判理念；</p> <p>5. 具有强烈的团队合作意识和创新精神。</p>		
集装箱多式联运	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握集装箱定义、术语和标记、各种集装箱的特点；</p> <p>2. 掌握铁路集装箱运输办理条件、作业流程及基本作业要求；</p> <p>3. 掌握危险货物集装箱运输条件、可办理的危货箱品类、托运受理事项、铁路集装箱运费计算的规则及方法；</p> <p>4. 掌握铁路集装箱货运杂费计算的规则及方法；</p> <p>5. 了解集装器具的功能；掌握集装器具的分类及类型；</p> <p>6. 了解国际铁路货物联运的定义和特点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能正确识别集装箱各种标记；</p> <p>2. 能根据货物的性质选用合适的集装箱；</p> <p>3. 掌握集装箱装卸、搬运机械的使用方式；</p> <p>4. 能够正确选择适用的车辆类型，掌握集装箱锁闭装置的使用；</p> <p>5. 掌握国际铁路货物联运的定义和基本任务。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生爱国、爱党，拥有民族自豪感，培养学生践行体会社会主义核心价值观；</p> <p>2. 培养学生爱货护路的工匠精神；</p> <p>3. 培养学生具有良好的职业道德素养，培养学生拥有严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风；</p> <p>4. 培养学生团结协作能力、创新能力和专业表达能力；</p> <p>5. 培养学生独立分析与解决具体问题的综合能力。</p>	<p>集装箱基础知识、铁路集装箱运输设备、铁路集装箱运输组织、铁路集装箱运价计算、集装箱化运输、国际铁路联运、集装箱多式联运等。</p>	<p>1. 教学条件：使用多功能智慧教室、运输设备模具示教室、货运实训室，结合超星学习通等网络资源。</p> <p>2. 教学方法：讲授式教学法、小组讨论式教学法、项目任务驱动式教学法、实践案例式教学法、模拟演练式教学法、小组讨论合作式教学法等。</p> <p>3. 融入多式联运组织与管理1+X证书考试内容。</p>
公共关系	<p>知识目标：</p> <p>1. 理解公共关系的基本概念；</p> <p>2. 认识公共关系主体和客体；</p> <p>3. 掌握公共关系传播的规律、技巧和塑造良好组织形象的意义、方法；</p> <p>4. 具备开展公共关系的理论基础。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能按要求设计调查表格，开展调查工作；</p> <p>2. 能按策划原则和程序策划公关活动；</p> <p>3. 掌握社交礼仪，具备一定演讲及谈判能力；</p> <p>4. 能举办庆典及展览活动。</p> <p>素质目标：</p>	<p>公共关系主体；公共关系客体；公共关系媒介；公共关系工作程序；公共关系专题活动；公共关系危机；组织形象与管理；公共关系礼仪等</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动教学法、工作过程导向法、角色扮演法、案例教学法</p> <p>2. 考核方式：课程考核由形成性考核和终结性考核两方面构成。形成性考核占70%，终结</p>

	<p>1. 培养学生形成严谨、求真、务实的职业素质；</p> <p>2. 提升学生的组织策划能力、沟通能力、合作能力以及应变能力等职业素质；</p> <p>3. 培养学生吃苦耐劳、不怕困难的现代工匠精神。</p>		性考核（期末考试）占 30%。
--	--	--	-----------------

表 8 专业实践课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	智慧物流作业方案设计与实训	<p>知识目标：</p> <p>1. 物动量 ABC 分析</p> <p>2. 制定货物组托示意图</p> <p>3. 就地堆码储存区规划</p> <p>4. 订单有效性分析</p> <p>5. 客户优先权分析</p> <p>6. 拣选作业计划</p> <p>7. 配送车辆调度与路线优化</p> <p>8. 配装配载方案</p> <p>9. 统计集装箱运输信息</p> <p>能力目标：</p> <p>会办理入库作业、拣选作业、出库作业、货物配装、货物送达</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生树立正确劳动认识劳动意义</p> <p>2. 提升劳动技能</p> <p>3. 培育艰苦奋斗、吃苦耐劳的从业精神</p>	智能穿戴设备实训；智能穿戴仓储作业实训；智慧物流仓储实训；半电动堆高车实训；手动液压托盘搬运车实训；手持终端实训等。	<p>1. 实训环境：铁路物流管理实训室</p> <p>2. 考核要求：实训考核成绩计入课程平时考核成绩中。实训考核由学生平时的出勤、操作任务的完成情况和学生上交的实训作业三部分构成，总分 100 分。</p> <p>3. 融入物流管理 1+X 考试内容</p>
2	企业经营沙盘实战演练	<p>知识目标：</p> <p>1. 掌握原材料采购计划、更新原材料订单的方法；</p> <p>2. 掌握购买、更新、转产生产线的方法；</p> <p>3. 掌握设备维护费计算方法，折旧计算方法；</p> <p>4. 掌握产品研发投资策略；</p> <p>5. 掌握广告方案制订技巧，市场开拓方法；</p> <p>6. 掌握资产负债表和利润表的填制。</p> <p>能力目标：</p> <p>以小组为单位，每位成员选择一个角色，按照真实的企业经营流程进行为期六年的采购、生产、研发、销售、财务业务，同时操作物理沙盘及电子沙盘。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 树立正确劳动观念</p> <p>2. 提升劳动技能</p>	面对同一基础企业，分组对抗，进行以下运营活动：广告投入；抢订单；贷款；投资生产线；产品研发；原材料采购；生产；交货；市场开拓；销售等。每组 5 人，各承担不同的角色：CEO、财务总监、营销总监、采购总监、生产总监。	<p>1. 企业经营沙盘演练室，安装工业沙盘软件。</p> <p>2. 考核要求：经营过程考核占 50%（经营过程记录齐全 10%，团队合作 10%，遵守运行规则 10%，企业经营排名 20%）；考勤站 30%，小组互评 20%（战略意识 10%，创新精神 10%）。</p>

3	铁路 货运 组织 能力 训练	<p>3. 培育艰苦奋斗精神</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握铁路货物(普通条件和特殊条件运输的货物)运输基本条件和 workflows; 2. 货物运输费用计算和核收; 3. 铁路货场管理的基本知识; 4. 铁路货运安全防护及损失处理; 5. 掌握铁路货物装载加固的技术要求和方法; 6. 掌握特殊货物运输组织要求。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会办理整车货物运输发送、途中和到达作业; 2. 会办理超限货物运输; 3. 会进行阔大货物装载加固; 4. 填写货物运单; 5. 计算整车货物运价; 7. 计算集装箱货物运价; 8. 查《铁路货物运价规则》，确定运价号与运价里程; 9. 确定货物损失种类及等级; 10 编写铁路普通记录; 11. 编写铁路货运记录。 <p>素质目标:</p> <p>培养学生认真细致、一丝不苟的工作作风和理论联系实践的学习态度。</p>	<p>整车零担货物运输、集装箱运输、货物运价和运输收入、货运事故处理、货物装载加固、超限超重货物运输、鲜活货物运输、危险货物运输、货场管理等方面的训练。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实训环境：铁路货运实训室 2. 考核要求：实训考核成绩计入课程平时考核成绩中。实训考核由学生平时的出勤、操作任务的完成情况和学生上交的实训作业三部分构成，总分100分。
4	多式 联运 组织 与管 理实 训	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认知铁路集装箱装卸、搬运机械 2. 认知铁路集装箱运输车辆 3. 认知铁路集装箱办理站 4. 认知铁路集装箱运输办理条件 5. 货运场站运营管理 6. 铁路接取送达管理 7. 货运代理运营管理 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 统计集装箱运输信息 2. 计算集装箱基本运费 3. 多式联运方式设计 4. 多式联运组织 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生树立正确劳动认识劳动意义 2. 提升劳动技能 3. 培育艰苦奋斗、吃苦耐劳的从业精神 4. 培养学生认真细致、一丝不苟的工作作风和理论联系实践的学习态度。 	<p>多式联运组织、多式联运场站管理、多式联运单据设计、多式联运信息化应用、集装箱公铁联运业务操作、集装箱海铁联运业务操作、中欧班列国际联运业务操作等实训。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 实训环境：铁路货运实训室 2. 考核要求：实训考核成绩计入课程平时考核成绩中。实训考核由学生平时的出勤、操作任务的完成情况和学生上交的实训作业三部分构成，总分100分。 3. 融入多式联运组织与管理1+X练习

七、教学进程总体安排

（一）教学活动总体安排

教学活动总体安排见表 9。

表 9 教学活动总体安排表

学 年	周 数 学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		一	1	④	④	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	J	/	L	△
二	3	●	●	●	●	●	J	●	●	●	●	●	●	L	/	△	★	★	★	★	★
	4	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

符号说明：④——军事教育、入学教学、毕业教育；●——理实一体课程教学；J——集中实践环节；L——劳动教育周；△——考试周；★——岗位实习；/——机动。

事项说明：劳动教育周线上线下完成，共 32 学时。

（二）教学进程总体安排

教学进程总体安排见表 10。

表 10 铁路物流管理专业教学进程安排表（“三二分段”制）

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	考核类型	学时分配			学期分配				备注	负责部门	
						总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年				
									一	二	三	四			
									20周	20周	20周	20周			
职业综合素质教育、专业教育教学周数									16	16	16	0			
公		1	210413(01/02)	思想道德与法治	试	48	42	6	3	3					思政部
基础课	必修	2	21041313	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	48	40	8	3		3				思政部
		3	21041311	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	32	30	2	2			2			思政部
		4	210413(05/06/07/08/12)	形势与政策	查	24	24	0	1	√	√	√		每学期不少于8学时	思政部
		5	21041309	大学生心理健康	查	32	32	0	2	2					思政部
		6	200313(13/14/15)	体育与健康	查	88	0	88	6	2	2	2			基础部
		7	19061301	职业发展与就业指导	查	16	10	6	1			1			各系
		8	10021315	军事理论	查	32	32	0	2	2					军事教育教研室
		9	19061302	国家安全教育	查	8	8	0	1	√	√			每学期4学时	思政部
		10	200313(17/18)	高职数学	查	32	32	0	2	2					基础部

铁路物流管理专业（“三二分段”制）人才培养方案

选修课	1	200353(19/20)	高职英语	查	32	32	0	2	2				规定选修	基础部	
	2	09015330	中共党史	查	32	32	0	2	2				任选一 (网络课程)	思政部	
	3	09015331	新中国史	查	32	32	0	2	2					思政部	
	4	09015332	改革开放史	查	32	32	0	2	2					思政部	
	5	09015333	社会主义发展史	查	32	32	0	2	2					思政部	
	6	09015322	职业礼仪	查	32	32	0	2		2				教务部	
	7	09015323	创新创业教育	查	32	32	0	2		2			创新创业 教研室		
	8	09015324	中华优秀传统文化	查	32	32	0	2		2			教务部		
	9	09015325	美育教育（公共艺术）	查	32	32	0	2		2			教务部		
	10	09015326	山西故事	查	32	32	0	2		2			教务部		
	11	09015327	中国历史	查	32	32	0	2		2			教务部		
	12	09015328	碳中和与绿色发展	查	32	32	0	2		2			教务部		
	13	09015329	知识论导论：我们能知道什么（网络课程）	查	32	32	0	2		2			教务部		
	14	09015330	光影中国（网络课程）	查	32	32	0	2		2			教务部		
实践课	1	19134304	入学及专业认知教育	—	32	0	32	2	√				1周	各系	
	2	10014301	军事教育	—	32	0	32	2	√				1周	军事教育 教研室	
小计					500	342	158	31	15	4	8				
专业课	基础课	1	19112306	管理学基础	试	64	40	24	4		4			运营系	
		2	19153310	物流基础	试	64	40	24	4	4				运营系	
		3	19153320	铁路物流设备	查	24	14	10	1.5			2		运营系	
	核心课	1	19153322	铁路货运组织★	试	64	36	28	4		4			运营系	
		2	19156325	物流成本管理★	试	48	28	20	3			4		运营系	
		3	19153323	仓储与配送管理★	试	64	40	24	4		4			运营系	
		4	19116314	采购与供应链管理★	查	24	18	6	1.5			2		运营系	
		5	19153328	物流信息管理★	查	64	34	30	4		4			运营系	
	拓展课	1	19142309	铁道概论	试	64	56	8	4	4				运营系	
		2	19156318	铁路行车组织	查	64	36	28	4		4			运营系	
		3	19146326	铁路重载运输	查	24	14	10	1.5			2		运营系	
		4 选修	19153321	集装箱多式联运	查	48	32	16	3			4		任选二	运营系
			19113318	商务谈判	查	48	28	20	3			4			运营系
			19116313	公共关系	查	48	28	20	3			4			运营系
			19116319	物流地理	查	48	28	20	3			4			运营系
	实践课	1	19154301	智慧物流作业方案设计与实施训练 I (含劳动教育)	查	16	0	16	1		√			0.5周	运营系
		2	19154302	铁路货运组织能力训练 I (含劳动教育)	查	16	0	16	1		√			0.5周	运营系
		3	19154317	多式联运组织与管理实训 I (含劳动教育)	查	16	0	16	1			√		0.5周	运营系
		4	19134329	企业经营沙盘实战演练 (含劳动教育)	查	16	0	16	1			√		0.5周	运营系
小计					728	416	312	45.5	8	20	18				

综合 实践	1	09015331	劳动教育	查	32	16	16	2	√	√			2周	教务部	
	2	19134336	岗位实习	查	576	0	576	24					6个月	运营系	
	小计					608	16	592	26						
合 计	总学时				1836										
	总学分				102.5										
	理论教学周/集中实践周								16/1	16/	12/1				
	周学时								23	24	26		平均 24.3		

说明：

1. 集中实践教学1周按32学时、2学分计。
2. 学分与学时的换算：岗位实习24学时计1学分，其余16学时计1学分。
3. 部分课程鼓励设置成网络课程。

（三）各类课程学分数和学时数表

各类课程学分数和学时数见表11。

表11 各类课程学分数和学时数表

课程类别		学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比例 (%)
公共基 础课	公共基础必修课	31	520	418	102	20.12
	公共基础选修课	14	224	224	0	8.67
	公共基础实践课	2	48	0	48	1.86
	小计	47	792	642	150	30.65
专业课 程	专业基础课	13.5	216	145	71	8.36
	专业选修课	3.5	56	36	20	2.17
	专业核心课	28.5	456	254	202	17.65
	专业拓展课	18.5	296	179	117	11.46

	专业实践课	8	128	0	128	4.95
	小计	72	1152	614	538	44.58
综合实践	劳动教育	4	64	32	32	2.48
	岗位实习	28	576	0	576	22.29
	小计	32	640	32	608	24.77
合计		133.5 +17.5(选修)	2304 +280(选修)	1028 +260(选修)	1276 +20(选修)	100
理论教学课时数占比 49.85%；实践教学课时数占比 50.15%；公共基础课占比 30.65%；选修课占比 10.84%。						

八、实施保障

（一）人才培养模式

深化产教融合，校企协同育人。采用校企课程体系“共建”、校企实训资源“共享”、校企二元导师“共育”、校企教学组织“共管”、校企双体联合“共评”、校企合作成果“共创”的人才培养模式。

（二）师资队伍

1. 专任教师

专任教师应具备以下基本条件：

- ①身体健康，具有良好的思想政治素质和教师职业道德，热爱教育事业，热爱学生，能为人师表；
- ②本科及以上学历，具有高校教师资格证；
- ③具备扎实的铁路物流管理相关专业理论知识和专业技能，具备一定的专业实践能力；
- ④掌握职业教育教学方法，具有课程设计和教学实施的能力，能密切联系企业实际；
- ⑤具有良好的表达能力和沟通协调能力。

2. 校外兼职教师

校外兼职教师应具备以下基本条件：

- ①热爱职业教育，具有良好的职业道德与修养；
- ②大学本科及以上学历或高级专业技术职称（职业资格）；
- ③具备铁路物流相关行业五年及以上工作经历；
- ④具备一定的课程设计和教学组织能力，具有丰富的实践教学指导能力；
- ⑤具有良好的表达能力和沟通协调能力；

⑥能够遵守我院有关教学工作的规章制度，能按教学要求，按时提交各种教学资料，完成规定教学任务。

3. 师资队伍建设与保障

有明确的师资队伍建设的政策并能有效执行，保证教学、科研、服务职能，确保人才培养质量；建立教师参与教学计划制定和教学管理决策的机制，使教师理解教学内容和课程计划调整的意义；制定教师队伍建设规划，保证教师的培养、考核与交流，为教师提供专业发展机会。

（1）实行教师培训常规化

制定计划，对教师进行有序培训。选送专业带头人、骨干教师外出学习，所有专业教师都要参加国内有关高职教育教学改革方面的培训。

安排专业教师不定期到企业进行实践，积累实践经验，提高专业技能。

（2）建立兼职教师选聘机制

从行业企业聘请业务骨干和能工巧匠担任专业兼职教师，与校内教师组成教学团队，实现优势互补，提高教学质量。

兼职教师要参与课程开发、实践教学项目的开发、人才培养方案的制订、课程标准的制定、教学内容的确定，承担实践实训课程的教学、指导、评价与考核等。

建立从企业引进兼职教师的长效机制，保证兼职教师的来源和质量；定期对兼职教师进行教学理论、教学方法等方面的培训，同时选派优秀骨干教师就教学方法、教学组织等方面与兼职教师进行沟通交流，以提高兼职教师教学能力。

（三）教学设施

1. 专业教室基本条件

所有教室都配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，实现教师一键上下课，覆盖无线网络，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置，并保持良好状态，符合

紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训条件

目前校内建有以下实训基地（室）（见表10）。

表 12 校内实训基地（室）一览表

序号	实训室名称	主要设施	实训项目
1	铁路货运组织实训室	货物制票实训系统;装载加固车辆模型;装载加固材料;沙盘柜体及轨道;货运装载加固实训软件系统;货运检查 VR 软件实训系统;铁路危险货物运输仿真实训系统;LED 显示大屏;触摸一体机;电脑等。	铁路货运组织能力训练等。
2	铁路物流管理实训室	智能穿戴设备;智能穿戴仓储作业软件;智慧物流仓储实训软件;半电动堆高车;条码打印机;重型货架;托盘;手动液压托盘搬运车;手持终端;LED 显示大屏;触摸一体机;电脑等。	智慧物流作业方案设计与实施训练、多式联运组织与管理实训、铁路物流设备认知与使用实训等。
3	企业经营沙盘演练室	硬件:计算机 10 台;交换机 1 台;沙盘盘面 8 张;沙盘教具 1 套;沙盘桌 8 张;投影仪 1 套。 软件:企业模拟实战分析工具。	企业经营沙盘实战演练等。

3. 校外实践基地

铁路物流管理专业与多家企业建立了合作关系，双方共建专业、合作育人，为学生提供实习实训便利。主要合作企业有 7 个（见表 11）。

表 13 学生校外实习实训企业一览表

序号	实习实训企业
1	中国铁路太原局集团有限公司
2	山西中鼎物流集团有限公司
3	中铁太原局职工培训基地
4	太原市达洋物流有限公司
5	天津心怡物流科技有限公司
6	山西晋铁铁路电气化有限公司
7	中铁一局新运朔黄铁路有限公司

（四）教学资源

学院制订有完善的教材选用制度，优先选用职业教育国家规划教材、省部级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。

我系独立管理的专业图书 262 册，能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要。

我系拥有教学资源库、在线精品课程，种类丰富、形式多样、使用便捷，可满足教学需要。

（五）教学方法

我系采用“课堂教学现场化、理虚实一体化”的教学模式，注重教学过程的实践性和职业性，模拟真实工作环境，实现“做中学、学中做”的“教、学、做”一体化。

大力采用项目教学法、头脑风暴法、角色扮演法、案例教学法、模拟教学法等行动导向教学法，采用讨论、辩论、演示、设问提问、模拟等多种教学手段，运用课件、视频、案例等教学资源，形成课件、视频、案例多位一体，情境、体验、拓展、互动有机结合，从而实现“课堂主体学生化、内容选取职业化、组织实施项目化、教学实施情境化”。

（六）学习评价

注重对学生学习全过程的评价，既要关注学生学习结果，更要关注学习过程中的变化和发展。依据知识、能力、素质目标制定贯穿课前、课中、课后全过程的教学评价观测点，评价的内容包括知识与技能的理解和掌握、情感与态度的形成和发展、学习结果和学习过程的变化和发展。各课程根据课程特点和学情，合理制定“课程标准（教学大纲）”，细化课程考核方案，采用形成性评价、终结性评价、增值评价相结合、线上与线下相结合等多元化评价方式，同时鼓励教师合理运用多种评价手段贯穿于教学全过程中。其中，运教融通全程实战型课程以过程性和结果性 KPI 动态绩效考核进行评价。加强专业课与通识课、第二课堂、实践教学环节以及学生思政工作、劳动教育与素养相沟通，通过全员育人，保障全方位育人，对学生思想动态、学业水平、专业思想等进行全面客观评价。

表 14 课程考核评价一览表

课程 大类	课程 分类	过程考核						结果考核			
		出勤	课前测 评课后 作业（教 学管理 平台）	课堂提问 讨论（教 学管理 平台）	课堂 训练（教 学管理 平台）	其它	权重%	理 论 考 试	实 践 考 核	其它	权 重%
公共 基础 课	思政课	10	10	10	10		40	40	20		60
	体育	20			20		40	20	40		60
	高职数学、军事 理论、大学生心 理健康	10	10	10	20		50	50			50
	职业发展与就业 指导	10			30		40	20	40		60
	劳动教育	20						20	60		80
	信息技术	10	10	10	20		50	20	30		50
	公共选修课	10	10	10	10		40	50	10		60
专业 课	专业基础课	10	10	10	20		50	20	30		50
	专业选修课	10	10	10	20		50	20	30		50
	专业核心课	10	10	10	10		40	30	30		60
	专业拓展课	10	10	10	20		50	20	30		50
	专业实践课	10	10	10	20		50		50		50
	岗位实习	30%		实习表现 30%			60		20% 学校	20% 企业	40

评价标准说明：

（1）过程性评价（结合教师考核和信息化教学管理平台功能说明）

*出勤：依据每门课程教学时数，明确学生每缺一次课扣减的分数。

*课前课后作业依据学生实际完成课程作业情况计分（每学期每门课程每位学生计分不少于 5 次）。

*课堂提问和讨论（依据课堂表现、实训过程表现计分，每学期每位学生计分不少于 5 次）

*课堂训练（结合平台考核方式说明）结合课程内容，有技能、任务等单项实训项目的，或撰写相关分析报告等内容，依据质量和及时性计分（每学期每位学生计分不少

于5次）。

*课程类型不同，结合课程性质和教学规律可进行具体设计。

（2）结果性评价

*理论课程考核

应结合课程性质、课堂内容和本专业职业资格证考试要求提出考试题型和各种题型的比重，题型包括名词解释、选择题、判断题、简答题、论述题、案例分析、情景分析、计算题、小论文等，实行百分制考核。实践性较强的课程可采用项目化作业、成果展示与答辩、参与社会服务或公益项目、参加竞赛、考取证书等方式折算为课程成绩。

*实训课程考核

实训课程考核包括认知实习、单项实训、综合实训、岗位实习。所有实训考核以任务或项目为依托，以完成任务的过程和任务成果为考核依据。如对实训过程的表现与贡献，实训成果等进行考核，并要有老师评价、学生互评、学生自评等方式。可从素质培养、知识运用、能力提升、成果展示等方面进行全面评价。

*岗位实习考核

本专业成立由企业（兼职）指导教师、学院专业指导教师和辅导员（班主任）组织的考核组，结合实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次多方面的评价。主要对学生在岗位实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力、解决实际工作中问题能力和完成工作任务等情况进行考核，结合专业岗位实习标准细化岗位实习考核方案。

2. 企业评价

主要是聘请企业专业技术人员参与专业人才培养方案开发与评价，课程标准开发与评价，学生学业评价标准制定及修订等。

参与学院专业技能大赛评判，对学生岗位实习质量进行评价，参与指导专业1+X职业资格证书考评活动，指导学院教师企业实践活动，参与学院现代学徒制试点工作开展情况评价等工作。

3. 增值评价

铁道交通运营管理专业具有强实践性、高安全性、严规范性的特点，培养目标是面向铁路运输领域，具备行车组织、客运服务、货运管理、应急处置等能力的技术技能人才。评价体系紧密对接行业标准，突出职业能力发展的增值性。

（七）质量管理

1. 学院建立了数据驱动、双环迭代质量保证体系，制定了覆盖“学院”“专业”“课程”“教师”和“学生”五个层面的质量评价标准和涵盖教学全过程的内部质量保证制度，建立了定量与定性结合，定量为主的结果导向的评价指标体系，构建了合纵连横的全贯通的评价组织机构，建设了基本状态数据与时点评价数据相结合的大数据实时监测分析平台，形成了评价激励与约束机制相结合的持续改进机制。学院与教学系建立二级内部质量保证体系，制定专业诊改运行实施方案，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2. 完善学院、教学系二级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3. 学院建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

本专业学生毕业必须满足以下条件，方可毕业。

（一）课程知识

学生必须完成本专业教学计划规定的各门课程及实训、实习，考核合格，必修课修满 90.5 学分，公共选修课修满 6 学分，专业选修课修满 6 学分。

（二）资格证书

建议获得多式联运组织与管理（中级）、物流管理（中级）、物流服务师（高级/三级）职业技能等级证书。

（三）综合素质

具备良好的思想政治德育素质、文化素质、职业素质、身心素质，达到学院基本要

求。

十、相关说明

（一）编制依据

铁路物流管理专业人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）、教职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《山西省教育厅关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（晋教职成函[2019]49号）、山西省教育厅 山西省财政厅关于实施山西省高水平高等职业院校和专业群建设计划的通知（晋教职成[2021]5号）、《山西铁道职业技术学院2024年专业人才培养方案修订指导意见》等文件精神，结合企业对铁路物流管理人才需求和岗位职业能力的要求编制的。

（二）方案执行的基本要求

该专业人才培养方案适用于“三二分段”高职段的两年制高职铁路物流管理专业学生。在执行该方案过程中，可根据企业对铁路物流管理人才的需求适当调整课程。

（三）其它说明

该人才培养方案由我院交通运营系牵头组织，校企共同研讨编制。

编制：邢祥焕

审核：赵爱威 牛春年（企业）

教学系负责人：赵爱威 李 丹

十一、附录

（一）人才培养方案审批表

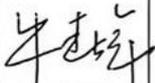
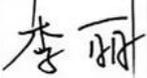
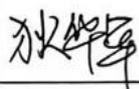
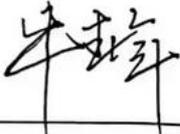
山西铁道职业技术学院专业人才培养方案审批表

专业名称	铁路物流管理	专业代码	530804
适用年级	2024 级	学制	二年制
培养方案 制（修）订说明	<p>按照教育部、省教育厅相关文件精神，针对生源具体情况，经会议研讨，由专业负责人组织专业骨干教师和企业兼职教师团队起草制订本人才培养方案。与上一级培养方案相比，主要对以下内容进行了修订：</p> <p>1. 通过对铁路物流、现代物流行业企业及毕业生进行调研，优化岗位面向，调整培养目标与规格，融入创新创业思维，增强铁路物流运营及组织能力。</p> <p>2. 推进“岗课赛证+创”综合育人，优化课程内容，将职业技能等级证书要求融入《铁路货运组织》《集装箱多式联运》《物流基础》和《仓储与配送管理》等专业课程，修订相关课程主要教学内容与要求。</p>		
专业委员会 论证意见	<p>此方案经铁路物流管理专业指导委员会召开会议审议、论证，与会专家认为该培养方案对接职业岗位精准，培养目标符合岗位需求，课程体系有效支撑培养目标达成，方案科学、可行。</p>		
院级党组织 会议审定			

(二) 专业教学委员会论证表

山西铁道职业技术学院专业教学委员会论证表

专业名称（代码）：铁路物流管理（530804）

序号	姓名	工作单位	职称/职务	分工	签名
1	赵爱威	山西铁道职业技术学院	副教授/系主任	主任	
2	李丹	山西铁道职业技术学院	副教授/系副主任	副主任	
3	牛春年	大秦铁路股份有限公司太原职工培训基地	正高级工程师	委员	
4	李丽	大秦铁路股份有限公司太原职工培训基地	高级工程师	委员	
5	狄华军	山西工程职业学院	副教授/系副主任	委员	
论证 意见	<p>经专业指导委员会论证后认为：此方案符合相关企业对铁路物流管理专业的知识和能力要求，培养目标与定位精准，培养模式充分体现校企合作、产教融合与职业教育特征以及学校、专业特色，课程体系与课程内容与职业岗位要求相契合，教学进程安排符合国家相关文件要求与技术技能人才成长规律，方案总体设计科学合理。</p>				
	<p>专家组组长签名： 2024年7月10日</p>				

(三) 人才培养方案变更审批表

山西铁道职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

专业名称	铁路物流管理	专业代码	530804
适用年级	2024 级	学制	二年制
方案主要变动说明	<p>对照职业教育专业教学标准(2025 年修订)和《中华人民共和国职业分类大典(2022 年版)》中相应标准，对本培养方案做以下变更：</p> <p>对接真实岗位情境，遵循学生认知规律，将拓展课程《铁路重载运输》由第二学期开设调整至第三学期开设。</p>		
教务部审核意见	<p style="text-align: center;"></p> <p>签名：李宏 2025年6月5日</p>		
学院审核意见	<p style="text-align: center;"></p> <p>签名（盖章）： 2025年6月5日</p>		