



山西铁道职业技术学院
Shanxi Railway Vocational and Technical College

高等职业教育

质量年度报告

HIGHER VOCATIONAL EDUCATION ANNUAL QUALITY REPORT

2024



山西铁道职业技术学院

二〇二五年二月

山西铁道职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度） 公开形式及网址公告

山西铁道职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）通
过山西铁道职业技术学院官方网站面向全社会公开，官方网站网址为：
<https://www.sxtdzy.edu.cn/html/955/>

内容真实性责任声明

学校对山西铁道职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：
2025 年 2 月 12 日



前言

山西铁道职业技术学院作为山西省职业教育领域的重要力量，始终秉持着“立德、强技、笃学、致远”的校训，坚守“服务区域经济发展、培养高素质技术技能人才”的办学宗旨，坚守为党育人、为国育才的初心使命，以服务区域经济社会发展为己任，以培养高素质铁道类技术技能人才为目标，在职业教育的道路上砥砺前行。

2024 年，是学院为实现省级“双高计划”建设目标持续深耕、砥砺前行的一年，在这一年里，学院积极响应国家职业教育改革发展的政策号召，紧密围绕山西省经济社会发展需求，特别是在轨道交通产业等领域，在省教育厅、省财政厅的大力指导和支持下，全面贯彻党的教育方针，践行“一带一路”倡议，服务国家“交通强国”战略。学院以“1618”发展战略为工作主线，围绕轨道交通产业运营管理新技术、新业态、新模式，坚持产教融合、校企联动，全面推进省级“双高计划”建设任务，实现了预期建设目标，取得了明显成效。

2024 年，是充满挑战与机遇的一年，也是山西铁道职业技术学院深化改革、创新发展的关键一年。面对职业教育发展的新形势、新任务、新要求，学院紧紧围绕国家职业教育改革发展的决策部署，立足山西，面向全国，聚焦铁道行业，积极探索产教融合、校企合作的新模式，不断优化专业结构，加强师资队伍建设，提升教育教学质量，不断深化产教融合、校企合作，致力于提升人才培养质量和服务社会能力，在人才培养、社会服务、文化传承等方面均取得了显著成绩。

本年报将全面、客观地呈现山西铁道职业技术学院 2024 年度在

职业教育教学、人才培养、社会服务、校企合作等方面的工作成果与亮点，旨在总结经验、发现问题、寻求突破，为学院未来的发展提供有力的参考依据。同时也希望能与同行分享交流，共同推动职业教育事业的高质量发展，为建设教育强国、交通强国贡献更多的智慧和力量。

目 录

前 言.....	I
一、基本情况.....	1
(一) 学校概况	1
(二) 专业设置	1
(三) 学生情况	2
(四) 教师队伍	5
(五) 社会服务	6
二、人才培养.....	9
(一) 立德树人	9
(二) 专业建设	36
(三) 课程资源建设	40
(四) 教材建设	47
(五) 教师队伍建设	49
(六) 实训基地建设	55
(七) 教学改革	58
(八) 贯通培养	61
(九) 科教融汇	65
(十) 技能大赛	66
(十一) 人才培养质量	70
(十二) 双高建设	79
三、服务贡献.....	83
(一) 服务行业企业	83
(二) 服务地方发展	84
(三) 服务乡村振兴	85
(四) 服务地方社区	88
(五) 具有本校特色的服务	92
四、文化传承.....	95
(一) 传承工匠精神	95

(二) 传承红色基因	96
(三) 传承中华优秀传统文化	100
五、国际合作	103
(一) 合作交流情况	104
(二) 提升学生国际化素养情况	104
六、产教融合	107
(一) 校企双元育人	109
(二) 行业产教融合共同体建设	111
七、发展保障	115
(一) 党建引领	115
(二) 政策落实	115
(三) 学校治理	116
(四) 质量保障	116
(五) 经费投入	117
八、面临挑战	119
表附录	123

图目录

图 1 学院教师结构分析图	6
图 2 组织学生参加“青少年党史学习月”活动	10
图 3 学习小组每日时政热点分享	11
图 4 与经典相伴 诵祖国华章	11
图 5 红色歌曲传唱活动视频截图	12
图 6 场馆育人 VR 影片《山西国民师范》	13
图 7 大学生讲场馆里的思政课	13
图 8 思政微课资源库	13
图 9 “青春向党 挺膺担当”专题学习	14
图 10 “我和国旗合个影”主题活动	15
图 11 食品安全抽检现场图	17
图 12 消防宣传月系列活动开展情况	18
图 13 交通工程系举办心理电影沙龙	19
图 14 班级群心灵日历 21 天打卡	20
图 15 微信平台心理电影赏析分享	20
图 16 毕业生团体辅导	20
图 17 笑脸征集活动	20
图 18 学院组织升旗仪式	21
图 19 学生参观国防教育展馆	21
图 20 “民法典进校园”主题宣传活动	22
图 21 “国家安全 青春挺膺”主题团日学习	23
图 22 师生与部队战士合影	24
图 23 交通工程系青年马克思主义培训班前往彭真纪念馆参观学习	25
图 24 交通工程系举办铁路工电装备讲座	25
图 25 轨道车辆模拟驾驶大赛	26
图 26 城轨行车组织能力大赛比赛现场	26
图 27 2024 年篮球赛（TBA） 赛场掠影	26
图 28 第三届拔河比赛激烈赛况	27
图 29 运动员比赛精彩瞬间	28
图 30 领奖台见证荣誉时刻	28
图 31 “国庆记忆 家国同辉”主题摄影大赛优秀作品	29
图 32 劳动实践课程开展校内公益服务性集体劳动	30
图 33 “启智苑”全貌、环形步道和观景凉亭	31
图 34 参加省级职业教育活动周启动仪式合影	32

图 35	学院领导参观各系成果展示	32
图 36	学院职教周启动仪式文艺表演	33
图 37	智能控制系 DIY 作品展	33
图 38	交通运营系同学向来往学生展示讲解行车设备	34
图 39	智能控制系技能竞赛比赛现场	34
图 40	交通运营系比赛现场	35
图 41	漂漆扇制作体验现场	36
图 42	职教周活动艺术设计系师生合影	36
图 43	2024 年立项建设教学项目(两批次)	41
图 44	艺术设计系“湘西之行”艺术考察课程	42
图 45	艺术设计系课程进企研学	44
图 46	学院领导讲思政课	45
图 47	“开学第一课”上课照片	46
图 48	“开学第一课”集体备课教案	46
图 52	思政课教学质量提升月活动掠影	47
图 50	思想政治理论课教师培训研修	50
图 51	“职教在线”教师发展平台首页	50
图 55	院级教学创新团队（部分）	52
图 56	讲座活动掠影	53
图 57	教学能力比赛参赛团队及获奖证书	54
图 58	“大思政课”实践教学基地	55
图 59	麒麟工坊实训基地	55
图 57	轨道交通的校内实训基地	57
图 61	“聚焦学生主体 多维思政育人”模式	58
图 59	思政课集体备课活动	59
图 60	公开课教学展示活动	60
图 64	思政教师教研活动掠影	61
图 65	艺术设计系“1+X”技能等级考试现场及牌匾	63
图 63	智能控制系、交通运营系和机电系职业技能等级证书考试现场	64
图 67	铁道类专业学生在合作企业进行工学交替	65
图 68	师生参加职业院校技能大赛（部分）	67
图 69	智控系师生参加世赛比赛现场	68
图 67	艺术设计系学生在创新创业大赛现场	69
图 68	兴趣小组现场活动图片（部分）	71
图 69	社团学生 DIY 作品展示	72
图 73	妆造兴趣小组活动现场及成形象成果图	73

图 74	经典诵读学生参赛现场图（部分）	74
图 72	2024 届毕业生毕业去向人数及从事专业占比图	75
图 73	2024 届毕业生就业单位及薪资分布图	76
图 74	针对用人单位的满意度调查结果图	77
图 78	优秀毕业生邢辰馨（左）、郝晨杰（右）	78
图 76	艺术设计系追星筑梦墙	79
图 80	铁路相关企业提供职业技能培训服务	83
图 78	与会专家领导清华大学周潜教授	85
图 79	艺术设计系“艺览非遗”团队社会实践	86
图 80	助力乡村振兴 推普“语”你同行	88
图 81	“3·5 学雷锋纪念日”系列主题活动	89
图 82	交通工程系 3·5 学雷锋志愿活动图	90
图 83	“青春兴晋”大学生暑期社会实践交流表彰会颁奖现场	91
图 84	交通运营系学生参加社区志愿服务	92
图 85	承办十八届职业院校技能大赛比赛现场图	94
图 86	现代学徒制拜师仪式及会议交流现场	96
图 87	红色场馆 VR 影片：百团大战纪念馆	96
图 88	大学生讲思政课：大同红色记忆馆	96
图 89	“颂歌献给党”合唱展演和“奋进新征程”音乐作品展演	97
图 90	与经典相伴 诵祖国华章	98
图 91	山西烽火抗战博物馆志愿服务活动	99
图 92	“缅怀先烈 致敬英雄 传承红色精神”主题活动图	100
图 93	“艺剪风华”公开课活动现场及成果展示	102
图 94	英国东伦敦大学一行交流合影	104
图 98	2024 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区比赛现场图	105
图 96	师生在南京星艺装饰工程有限公司考察学习	108
图 97	艺术设计系师生在苏州绿立方景观工程有限公司学习考察	109
图 98	学院参加“2024‘昆玉·金蓝领’技术技能人才校企对接会暨技术技能人才秋季专场招聘会”	110
图 99	学院领导在昆山丘钛微电子科技股份有限公司参观调研	111
图 100	平遥漆艺文化创意产业学院理事会成立大会现场	113

表目录

表 1	专职辅导员、班级、学生整体情况	3
表 2	2024 年辅导员参加专题培训情况	4
表 3	学院专业群及服务面向	37
表 4	智能控制专业群建设	39
表 5	2024 年度校企合作共同开发课程表	42
表 6	2024 年度交通运营系聘请行业导师情况	51
表 7	机电工程系校外实习基地一览表（部分）	57
表 8	艺术设计系技能竞赛获奖一览表	70
表 9	双高建设期间取得标志性成果一览表	81
表 10	山西铁道职业技术学院参与各级各类共同体（联合体）统计表	112
表 11	人才培养质量计分卡	123
表 12	满意度调查表	124
表 13	教学资源表	125
表 14	服务贡献表	126
表 15	国际影响表	127
表 16	落实政策表	128

案例目录

【案例 1】“青春向党 挺膺担当”——五四青年节专题学习	14
【案例 2】“七十五载红旗下，我与祖国共芳华”——我和国旗合个影	15
【案例 3】筑牢安全防线，共建平安校园——开展消防宣传月系列活动	17
【案例 4】“怀抱希望，勇往直前”——机电工程系心理健康活动月	19
【案例 5】“国家安全 青春挺膺”——艺术设计系国家安全教育主题团日活动	22
【案例 6】“爱我国防，体验军营”——交通运营系社会实践	23
【案例 7】“砥砺前行 铸就辉煌”——第三十二届田径运动会成功举办	27
【案例 8】厚植环境文化，打造育人精品——“启智苑”竣工开放	30
【案例 9】我爱大漆 传承有我 ——漆艺文化创意产业学院职教周动态展示活动纪实	35
【案例 10】数智协同 链群对接 共建共享——数智技术应用群建设成效	38
【案例 11】集思广益做好“开学第一课”工作	45
【案例 12】守正创新 打造思政“金课”——思政课教学质量提升月活动	46
【案例 13】校企二元 共建“金教材”——交通运营系教材建设案例	48
【案例 14】校企联合教研 共促专业发展 ——机电工程系校企共同开展供电专业教研	52
【案例 15】同台竞技展风采 铁院教师获佳绩 ——交通运营系教师团队省教学能力比赛荣获二等奖	54
【案例 16】建设高水平实训基地 培养高质量人才 ——打造轨道交通“金基地”	56
【案例 17】开展“1+X”证书制度试点，推进岗课赛证融通工作	62
【案例 18】师生同心，荣获世赛银奖——智能控制系开创竞赛新局面	67
【案例 19】人才培养成效显 设计竞赛捷报传——艺术设计系技能竞赛硕果累	68
【案例 20】“光影·留痕”——为宿管阿姨们拍摄形象照	72
【案例 21】诵读中华经典 弘扬传统文化	73
【案例 22】天道酬勤 追梦无边——优秀毕业生邢辰馨、郝晨杰	77
【案例 23】怀抱梦想 脚踏实地——艺术设计系育人成果喜人	78
【案例 24】“艺览非遗”——传承非遗文化 开展社会实践	85

【案例 25】服务乡村振兴 拓展实践阵地	86
【案例 26】共筑语言桥梁——国家通用语言文字推广活动	87
【案例 27】弘扬雷锋精神，争做追“锋”青年	89
【案例 28】践行志愿精神 贡献青春力量——青春贡献“志愿力量”系列活动	91
【案例 29】技艺超群，逐梦轨道新征途 ——承办第十八届山西省职业院校技能大赛	93
【案例 30】市校协同创新发展，职教助力专业镇建设	95
【案例 31】传承红色基因 焕发时代光芒 ——山西烽火抗战博物馆志愿服务活动	99
【案例 32】弘扬英雄精神 传承红色基因——交通运营系缅怀先烈主题活动	100
【案例 33】“艺剪风华”——传承非遗文化公开课活动	101
【案例 34】参加 2024 Adobe Certified Professional 世界大赛	104
【案例 35】探索室内装饰设计与施工的创新与精髓 ——南京星艺装饰工程有限公司考察学习之旅	107
【案例 36】拓展视野，探索创新 ——苏州绿立方景观工程有限公司考察学习之旅	108
【案例 37】政校企深度融合 协同育人续前程	109
【案例 38】政校企行多元联动 传承创新共铸未来	112

一、基本情况

(一) 学校概况

山西铁道职业技术学院是国家现代学徒制试点单位，山西省“双高计划”建设单位，“十四五”时期教育强国推进工程建设单位，“教育部职业教育信息化标杆校”建设单位，教育部第一批职业院校“数字校园建设”山西省试点学校，山西省产教融合特别贡献奖单位。同时，学院也是中国通信工业协会轨道交通产教联盟常务理事单位、中国产学研合作促进会轨道交通智造与运维协同创新平台副理事长单位、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟交通职业教育与技能发展工作委员会副主任单位。

在教育教学方面，学院下设多个教学系部，开设“车、机、工、电、辆、供”等相关岗位专业，形成了以轨道交通专业为龙头，带动其他相关专业发展的专业建设特色。学院还建有轨道交通综合实训中心、机车制动实训中心、机车走行部实训中心、轨道交通智能制造实训基地、轨道工程实训基地等，为学生提供了良好的实践平台。

此外，学院积极与企业合作，携手中铁十二局、中国中铁电气化北方公司等共建校外实践基地，与中铁太原局、太原市轨道交通发展有限公司、晋豫鲁铁路通道股份有限公司等多家企业展开深度合作，不断提高人才培养质量和社会服务能力。近年来，学院在各类技能大赛中屡获佳绩，荣获多项省级、国家级荣誉，展现了学院的办学实力和人才培养成果。

(二) 专业设置

山西铁道职业技术学院作为山西省唯一一所公办铁道类高等院校，近年来主动适应山西轨道交通事业发展和产业转型升级，实施专业动态调整优化，大力发展“铁道类”专业，建成了以铁道类为主的“4+2+N”专业群。

本学院设有 8 个教学系部，包括交通运营系、智能控制系、机电工程系、交通工程系、轻化工技术系、艺术设计系、基础教学部以及思想政治理论教学研究部。学院共开设了 35 个招生专业，涵盖了铁道信号自动控制、城市轨道交通机电技术、铁道供电技术、城市轨道交通通信信号技术、铁道车辆技术、铁道机车运用与维护、铁道交通运输管理等专业领域。

在教学资源方面，学院配备了先进的实验实训设施，以确保学生能够获得与行业标准相符的实践技能。此外，学院还与多家知名企业建立了紧密的合作关系，为学生提供实习和就业机会。学院注重培养学生的创新能力和实际操作能力，鼓励学生参与创新创业项目和各类技能竞赛，以提升其综合素质。

（三）学生情况

在当下职业教育深化改革、飞速发展的关键时期，山西铁道职业技术学院勇立潮头，以鲜明的办学特色与坚定的教育追求，培养铁道领域专业人才。学院始终将学生的成长与发展置于核心位置，强化责任意识和担当，用习近平新时代中国特色社会主义思想及社会主义核心价值观教育引导学生，深入贯彻学习党的二十届三中全会精神，将“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念落实到大学生思想政治教育、日常管理与服务的各方面全过程，促进学生德智

体美劳全面发展，全方位搭建起促进学生成才的广阔平台。

1. 制度机制健全

为建立健全内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的学生工作相关制度体系，推动学生教育管理服务提质培优，以问题为导向，以实效为目标，学院制定出台《山西铁道职业技术学院学生工作简报制度》《山西铁道职业技术学院学生心理危机干预办法》等文件，修订《山西铁道职业技术学院国家奖学金评审管理办法》等文件，不断以制度为抓手，提高工作水平和工作实效，保障学生健康发展。

2. 在校学生基本情况

2024 年，学院现有全日制在校生 7166 人，学生结构合理，生源质量稳步提升。其中，男生占比约为 70%，女生占比约为 30%，专业分布均衡，涵盖了铁道运输类、城市轨道交通类、机电类、电子信息类等多个领域。学院注重培养学生的实践能力和创新精神，通过校企合作、工学交替等多种方式，为学生提供丰富的实习实训机会，使学生在在校期间就能积累一定的工作经验，为将来的就业打下坚实基础。此外，学院还积极鼓励学生参与各类技能竞赛和创新创业活动，以赛促学、以赛促练，不断提升学生的综合素质和竞争力。

表 1 专职辅导员、班级、学生整体情况

年级	学生人数/人	班级/个	专业/个	兼职辅导员/人	专职辅导员/人
2021 级	345	13	5	5	30
2022 级	1894	55	32	52	
2023 级	2556	67	33	62	
2024 级	2371	67	33	42	
合计	7166	202	103	173	

3. 辅导员、班主任队伍建设

(1) 队伍建设

截至2024年底,学院拥有30名专职辅导员,形成了一支素质优良、业务精湛、作风坚定的学生工作团队。学院不断优化并深化院系学生工作的推进,完善了辅导员和班主任的考核体系。通过实施辅导员职称的独立计划和设立专属标准,进一步推动了辅导员职级管理制度的落实。这一系列措施不仅为辅导员的工作设定了明确要求,而且提高了团队的整体效能,有助于稳定辅导员队伍。

为进一步加强辅导员素质能力提升工作,全面加强辅导员队伍建设,增强团队凝聚力,在学院党委的高度重视下,申报辅导员专项课题2项,全年开展辅导员(班主任)校外培训50人次,院级培训100人次,促进辅导员素质能力提升。学院辅导员参加专题培训如下表所示:

表 2 2024 年辅导员参加专题培训情况

序号	培训项目
1	山西省2024年大中专学校心理健康教育工作人员 能力提升培训
2	山西省教育厅2024年心理健康教育能力培训班
3	2024年第4期山西省高校辅导员专题培训研修班
4	第432期全国高校思想政治工作骨干示范班培训
5	2024年第10期山西省高校辅导员专题培训研修班

(2) 辅导员工作室建设工作

山西铁道职业技术学院共有 2 个特色鲜明的辅导员工作室,分别是“咫尺·匠新高职辅导员工作室与“‘星程指引’辅导员工作室”。“咫尺·匠新”高职辅导员工作室入选山西省铸魂育人计划。团队成

员紧密合作，致力于打造高效和谐的工作环境。工作室通过微信公众号和学院官网推送信息，确保通知和活动信息及时传达。同时，“星程指引”辅导员工作室也以其独特的定位和专业的服务，赢得了师生们的一致好评。该工作室侧重于职业规划与就业指导，通过一对一咨询、团体辅导等形式，为学生提供个性化的职业发展建议。两个工作室还定期举办经验交流会，分享成功案例，探讨工作中遇到的问题与解决方案，促进了辅导员之间的学习与成长。

此外，学院还大力支持辅导员工作室的创新发展，为工作室提供必要的经费、场地和设施保障，鼓励工作室成员积极参与科研项目和社会实践，不断提升自身的专业素养和服务能力。通过这些举措，学院的辅导员工作室建设取得了显著成效，为推动学院辅导员队伍的专业化、职业化建设做出了积极贡献。

（3）辅导员工作制度化、规范化、职业化建设

2024 年 3 月，学院成功举办了第三届“立德树人 筑梦铁院”辅导员素质能力大赛。大赛分为初赛笔试和决赛案例研讨、谈心谈话两个环节。通过这两阶段的竞赛，30 名专职辅导员在学习和训练上得到了促进，显著提升了专业规范和职业素养。

2024 年 7 月，学院出台了三项试行管理办法：《辅导员队伍建设》、《辅导员工作考核》和《辅导员工作绩效分配》。这些措施加强了辅导员队伍建设，提供了职业发展路径，确保了工作考核的客观公正，并通过绩效分配激发了工作积极性。这些办法的实施提升了辅导员素质，为学院发展打下了基础。

（四）教师队伍

学院目前拥有 255 名教师，其中 198 名为专任教师。他们包括 4 名教授和 47 名副教授。此外，拥有硕士学位及以上的教师占专任教师总数的 91.41%。2024 年学院聘请了 32 名外聘教师和 72 名行业导师，凭借其深厚的专业知识和丰富的行业经验，为学生提供了宝贵的理论教学与实践指导。同年，新增了 13 名新教师，不仅壮大了教师队伍，还带来了新鲜的教学思路和研究方法同时，学院也为这些新教师提供了广阔的发展空间和机会，鼓励他们积极参与教学改革和科研项目，为学院的教育事业发展贡献自己的力量。下图为各系教师情况：



图 1 学院教师结构分析图

(五) 社会服务

学院与中车太原、中车大同、晋西车轴、中铁、中国通号、太原市轨道交通发展有限公司等企业，全面推进“院企一体，产教互通”的创新实践，其产教融合基地提供了 1000 余个实训岗位，每年开展 60 余门实训课，完成 6800 多课时实践操作。与太原中车机车轨道交

通装备有限公司、太原市轨道交通发展有限公司针对太原地铁 2 号线电客车 LCU 系统应用情况，联合开展《城市轨道交通车辆 LCU 冗余切换改进研究》等多项课题，产生了良好的经济和社会效益，受到企业的强烈好评。

依据轨道交通行业各相关专业和岗位技能要求，以及 1+X 证书制度的试点工作要求，学院围绕轨道交通车辆技术的专业知识和技能进行了培训，成功实现了 34392 人次的总培训量，为 3 家企业或行业提供了技术服务，协助轨道交通企业解决了 3 项技术难题，并在新疆昌吉职业技术学院开展了 9 次职教帮扶活动。同时，学院积极参与地方经济建设和社会服务，充分发挥专业优势，为区域经济社会发展贡献力量。例如，学院与太原市政府合作，共同推进太原地铁轨道交通建设，为当地交通发展提供了有力的人才保障和技术支持。此外，学院还积极开展职业技能鉴定和资格认证工作，为社会培养了大量高素质的技术技能型人才。

学院通过组织专业技能培训和考核，提高了学员的专业技能水平，使他们能够更好地适应轨道交通行业的发展需求。同时，学院还注重将最新的技术应用于培训中，确保培训内容的先进性和实用性。通过这些措施，学院不仅为轨道交通行业输送了大量高素质的技术技能型人才，还为提升整个行业的竞争力做出了积极贡献。



二、人才培养

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面实施党的教育方针，坚持社会主义办学方向，致力于立德树人，强化思想政治教育和技能培养。学院注重美育、体育、劳动教育，以及诚信、安全和心理健康教育，推动专业建设和教学改革。学院以服务区域经济和培养高素质技术技能人才为宗旨，努力培养全面发展的技术技能人才。

（一）立德树人

学院以立德树人为核心，遵循教育会议精神，取得成效。将思想政治工作视为发展关键，加强责任意识，持续改进，形成良好教书育人格局。积极探索新思路，完善制度，创新机制，建立评价体系，确保思想政治工作制度化。加强思想理论教育，重视理想信念培养，培育社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，深入学习新时代中国特色社会主义思想，拓宽思想政治工作渠道。

1. 思想政治教育

思想政治教育关乎培养人的根本问题。学院以立德树人为中心，将思想政治工作融入教学全过程，实现全面育人。在立德树人的教育理念下，学院不仅重视知识的传授，更注重师生思想政治素质的培养。通过一系列精心设计的活动，师生们深刻理解了“两个确立”的重大意义，并在实际行动中做到“两个维护”。他们对习近平新时代中国特色社会主义思想有着坚定的信仰，对中国特色社会主义道路充满了信心，对中国梦的实现满怀期待。这种高度的思想认同和信心，为学

院的思想政治教育奠定了坚实的基础,也为培养高素质的技术技能人才提供了有力的思想保障。



图 2 组织学生参加“青少年党史学习月”活动

(1) 推进党的创新理论进课堂

思想政治理论课是学生思想政治教育的核心,展现了中国特色社会主义教育的独特色彩。为推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学和学生思想,思政部组织了多项主题教育活动,包括共读《习近平与大学生朋友们》《习近平七年知青岁月》等书籍,以及开展“与经典相伴 诵祖国华章”等诵读和时政分享活动。这些活动旨在使学生成为新思想的主动学习者,深刻理解并实践新思想。

同时,结合时事热点和社会实践,组织学生参与讨论和辩论,激发他们思考和探索的兴趣,培养他们的批判性思维和解决问题的能力。这些举措不仅丰富了思想政治理论课的教学内容,也提升了教学的针对性和实效性,让学生在轻松愉快的氛围中接受党的创新理论的熏陶

和洗礼。



图 3 学习小组每日时政热点分享

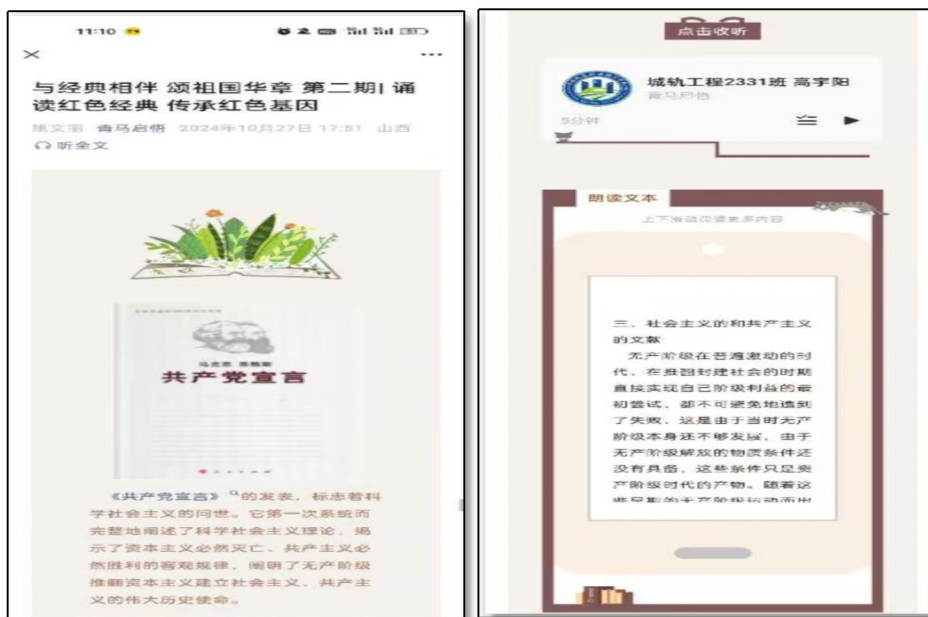


图 4 与经典相伴 诵祖国华章

(2) 开展音乐思政育人活动

学院以新时代中国特色社会主义思想为指导，利用红色音乐资源，持续开展“音乐思政 美育铸魂”活动。结合音乐与思政课，精选红

色歌曲，组织学生喜爱的“红色歌曲”传唱活动及音乐作品拍摄，通过艺术享受和互动，提升思政课吸引力和感染力，强化立德树人效果。



图 5 红色歌曲传唱活动视频截图

(3) 探索思政课实践教学新模式

2024 年暑假，思政部教师带领学生代表考察了包括彭真纪念馆在内的多个红色场馆，并基于红色文化资源，通过学生主体参与的方式，开展了讲场馆育人思政课、制作 VR 影片等活动，丰富了思政教学手段，打造了有影响力的“行走的思政课”品牌，以实现“立德树人”的教育目标。

这种实践教学模式不仅提升了思政课的教学效果，还培养了学生的创新能力和团队合作精神。未来，学院将继续探索和完善思政课实践教学新模式，为学生提供更多实践机会，让他们在实践中学习、在体验中成长，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

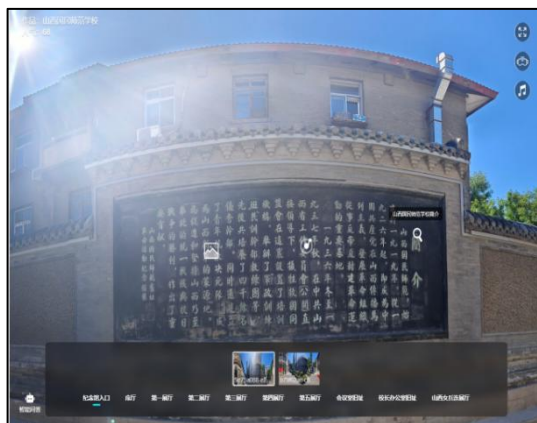


图 6 场馆育人 VR 影片《山西国民师范》



图 7 大学生讲场馆里的思政课

(4) 搭建立德树人教育新平台

2024 年，学院扩展了思政课程资源库，在学习通平台建立了党史课程资源库，提供《党史》等四门课程；创建了微课资源库，包含 32 门省级精品微课，如《中国式现代化的前世今生》等，帮助学生深入理解思政知识；并在学习通上推出了六大思政学习板块，如“革命洪流中 吾辈当可做何为”等，旨在提升学生对社会主义制度的认同和自豪。



图 8 思政微课资源库

【案例 1】

“青春向党 挺膺担当”——五四青年节专题学习

2024 年 5 月 4 日，交通工程系团委举办了以“学习习近平总书记五四青年节寄语精神”为主题的专项学习活动。值此五四青年节之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央向全国广大青年致以节日的祝贺和诚挚的问候。交通工程系团委召集团员及青年学生，开展了“青春向党 挺膺担当”专项学习。在新时代的征程上，交通工程系的学子们在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，继承并发扬五四精神，坚定不移地听从党的号召、跟随党的步伐。他们以青春之我、奋斗之我，在推进国家强盛、民族复兴的伟大事业中展现青春的作为、彰显青春的风采、贡献青春的力量，努力书写着为中国式现代化挺身而出的青春篇章！

此次活动不仅是一次深刻的思想洗礼，更是对青年学生责任感和使命感的一次有力激发。学生们纷纷表示，要深入学习领会习近平总书记的寄语精神，将个人理想融入国家发展大局，以实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。交通工程系团委也将继续发挥引领作用，通过丰富多彩的活动形式，进一步加强青年学生的思想政治教育，培养更多具有社会责任感、创新精神和实践能力的优秀人才，为国家的繁荣富强贡献青春力量。



图 9 “青春向党 挺膺担当”专题学习

【案例 2】

“七十五载红旗 下，我与祖国共芳华”

——我和国旗合个影

2024 年 10 月，智能控制系团委举办“七五华诞 青春礼赞”庆祝中华人民共和国成立 75 周年主题活动：“七十五载红旗 下，我与祖国共芳华”——我和国旗合个影。红色足迹七十五，初心之旅映芳华——打卡红色基地。本次活动中，同学们承载着时代的梦想，肩负着历史的重任。

学生们与鲜艳的五星红旗合影留念，定格下这一庄严而神圣的瞬间。他们的脸上洋溢着自豪与喜悦，仿佛在用行动诉说着对祖国的无限热爱。此外，学生们还纷纷打卡红色基地，追寻革命先辈的足迹，感受那段激情燃烧的岁月。从革命纪念馆到烈士陵园，每一处都留下了他们的身影和足迹，每一次驻足都仿佛在与历史对话，每一次凝视都充满了对先辈的敬仰和缅怀。通过这一系列活动，学生们深刻体会到了革命先辈们为了新中国的诞生所付出的巨大牺牲和不懈努力，也更加坚定了他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的信念。



图 10 “我和国旗合个影”主题活动

2. 安全知识教育

学院将校园安全视为发展的核心，通过多种方式和活动提高师生的安全意识和防范能力，努力创建安全和谐的“平安校园”。

(1) 制度与机制保障

在“平安校园”建设中，学院遵循“预防为主、防治结合”的原则，通过完善安全制度、加强设施、提升应急能力等，致力于打造安全、和谐、稳定的校园环境。

学院统一部署校园安全工作，明确各部门职责，强调关注消防安全、隐患排查、交通安全、学生心理安全等问题。辅导员需在班会中教育学生安全知识，教师要明确岗位安全责任，实施课堂安全教育。全体教职工必须树立安全意识，坚守安全底线，落实安全责任，全面排查安全隐患。

(2) 安全教育活动

消防安全：2024 年 11 月 12 日，学院进行火灾疏散及灭火演练，大东关消防中队参与并展示灭火技能，讲解灭火器知识，师生实操练习。

交通安全：举办《交通安全进校园》讲座，提高师生交通安全意识，预防道路交通事故。

法制与网络安全：邀请法官进行法制宣传讲座，讲解治安、校园欺凌等问题，并通过微信平台发布安全提示，提醒学生防诈骗。

食品安全：为确保师生饮食安全，后勤餐饮服务中心于 2024 年 5 月 17 日委托第三方检测机构对食堂餐具进行抽检，结果全部合格并公示。



图 11 食品安全抽检现场图

其他安全：微信公众平台发布的学生安全提示包括外出、生活、财产、社会实践安全及身心健康，全面覆盖学生生活各领域。

学院通过全面的校园安全教育工作，为师生提供有力安全保障，为学院高质量发展奠定基础。

【案例 3】

筑牢安全防线 共建平安校园

——开展消防宣传月系列活动

为提升应对突发事件能力，增强师生消防安全意识，确保校园安全稳定，学院于 2024 年 11 月 12 日举办了火灾疏散及灭火演练。活动由王福成副院长、张泽霖队长、孙伟队长和寇艳梅副书记参与。

演练包括应急逃生、火场体验和灭火操作，旨在教育师生学习安全知识，掌握自救技能，提高应对火灾等灾害的能力，为建设“平安校园”打下坚实基础。

活动中，王福成副院长亲自指挥，确保了演练的有序进行。张泽霖队长和孙伟队长则负责现场的安全指导和突发情况处理，他们耐心地向师生

们讲解火灾逃生的正确方法和灭火器的使用技巧。寇艳梅副书记也积极参与其中，她鼓励师生们要认真对待每一次演练，将安全知识内化于心，外化于行。

此外，学院还特别邀请了当地消防部门的专家进行现场指导，他们通过生动的案例分析和实际操作演示，进一步加深了师生们对消防安全的认识。演练结束后，师生们纷纷表示，通过此次活动，他们不仅学到了许多实用的消防安全知识，还增强了自我保护和自救互救的能力。整个消防宣传月系列活动，不仅提升了学院的消防安全管理水平，也为创建和谐稳定的校园环境奠定了坚实基础。



图 12 消防宣传月系列活动开展情况

3. 心理健康教育

心理健康教育对学生的全面发展和适应社会至关重要。高职学生

面临学业、就业、社交等压力，心理健康问题突出。学院高度重视心理健康教育，构建全面系统体系。通过讲座、咨询、团队活动等，引导学生建立正确的心理健康观，提升自我认知和情绪管理，为未来打基础。



图 13 交通工程系举办心理电影沙龙

【案例 4】

“怀抱希望，勇往直前”

——机电工程系心理健康活动月

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实健康教育理念，培育学生健康心态和积极心理品质，提升高校心理育人工作质量，学院学工部和机电工程系于5月25日举办了“心怀希望 勇往直前”大学生心理健康活动月系列活动。

1. 重塑习惯—心灵日历 21 天打卡。机电工程系组织学生从5月10日-31日积极参与21天打卡活动。在这21天当中，学生养成了坚持的习惯；找到生活中的小美好，让自己时刻能感受到点滴的愉悦，用心经营好自己的生活，提升幸福感。

2. 影动未来温暖同行——心理电影赏析。5月23日，机电工程系在微信公众平台铁院机先锋发布《心怀希望 勇往直前——心理电影赏析》一文，文中分享了《鹧鸪》《亲爱的篮球》《世界本不公平 越努力越幸运》三部短片，通过短片中主人公与困难、命运抗争的故事，教会学生成长必定充满了痛苦的磨练，唯有心怀希望，努力坚持，才会遇到更好的自己。



图 14 班级群心灵日历 21 天打卡



图 15 微信平台心理电影赏析分享

3. 以德育心，青春远航——毕业生团体辅导。活动于5月28日在教港校区举行，50名学生参与。通过素质拓展游戏，同学们在轻松氛围中放松身心，团结协作，收获友谊和喜悦，增强和谐与团队意识。

4. 热爱生命，激昂青春——相关活动。5月15日至28日，机电工程系学生会举办“热爱生命，激昂青春”系列活动，如笑脸征集、神笔马良等，帮助学生缓解压力，增进感情，了解心理学。



图 16 毕业生团体辅导



图 17 笑脸征集活动

4. 国防体能素质教育

国防体能素质教育，作为国民教育体系和国防建设的关键构成部分，在培育全面发展的高素质人才、强化国家国防力量方面，发挥着无可替代的重要作用。学院积极策划并实施各类国防体育活动，不断丰富学生的课外生活，充分调动学生参与国防体能素质教育的积极性。



图 18 学院组织升旗仪式



图 19 学生参观国防教育展馆



图 20 “民法典进校园”主题宣传活动

【案例 5】

“国家安全 青春挺膺”

——艺术设计系国家安全教育主题团日活动

值此第九个全民国家安全教育日之际,艺术设计系遵循团省委提出的“国家安全 青春挺膺”主题团日活动的指导方针,积极组织校内 14 个团支部开展以国家安全教育为主题的团日活动。同时,系内鼓励学生踊跃参与征文与视频制作竞赛,各团支部以集体学习的方式深入探讨习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述,并重点研究了国家安全的警示案例。通过这些活动,学生们的国家安全意识得到了显著提升,学校的教育工作亦得到了加强。

此次“国家安全 青春挺膺”主题团日活动,不仅加深了学生们对国家安全重要性的认识,还激发了他们维护国家安全的责任感和使命感。在活动中,学生们通过集体学习、案例研讨、征文和视频制作等多种形式,深入了解了总体国家安全观的内涵和外延,以及国家安全面临的复杂形势和严峻挑战。

通过此次主题团日活动,艺术设计系成功地将国家安全教育融入到了

学生的日常学习和生活中,有效地提升了学生们的国家安全素养和综合素质。同时,也为学院进一步加强国防体能素质教育工作提供了有益的借鉴和参考。



图 21 “国家安全 青春挺膺”主题团日学习

【案例 6】

“爱我国防 体验军营”

——交通运营系社会实践

2024 年 9 月 14 日下午,交通运营系带领学生干部前往太原市杏花岭区人民武装部,参观了国防教育展馆,并对即将入伍的学生进行了慰问,体验了军营生活。通过学习人民军队及国防建设的历史,聆听即将入伍学生在役前集训期间的心得体会,体验军队内务整理,学生们接受了一次深刻的国防教育。

此次实践活动,不仅让学生们近距离感受到了军营的氛围,更让他们深刻体会到了国防事业的重要性和紧迫性。在参观国防教育展馆的过程中,一幅幅珍贵的历史照片、一件件饱经沧桑的实物展品,生动地展现了人民军队从小到大、从弱到强的壮丽历程,以及国防建设取得的辉煌成就。学生们被这些展品深深吸引,不时驻足观看,认真聆听讲解员的介绍,并积极交流自己的感受和想法。

在与即将入伍的学生互动中,他们分享了集训期间的体会,展示了军

队生活的艰辛与荣耀。这些学生通过亲身经历，传递了坚定的理想信念和爱国情怀，激发了同学们投身国防的热情。学生们还体验了军队内务整理，从叠被子、摆放物品等细节，感受了军队的严谨和纪律性。这一过程锻炼了他们的动手能力和团队协作，让他们深刻理解军队生活的不易和军人职责的崇高。

通过这次实践活动，交通运营系的学生们更加深入地了解国防事业的重要性和紧迫性，增强了他们的国防意识和爱国情怀。同时，这次活动也为学院进一步加强国防体能素质教育工作提供了有益的借鉴和参考。



图 22 师生与部队战士合影

5. “五育并举”奏响奋进乐章

德育：策划并实施红色研学活动，组织学生参观革命纪念馆及红色遗址，以增进对革命历史的理解，促进红色精神的传承；同时，举办主题班会，涵盖诚信教育、文明礼仪教育等内容，旨在引导学生树立正确的价值观。



图 23 交通工程系青年马克思主义培训班前往彭真纪念馆参观学习

智育：组织学术讲座，邀请业界专家及学者分享最新学术成果；举办专业技能竞赛，例如铁道信号模拟故障排除赛，以增强学生的专业技能。



图 24 交通工程系举办铁路工电装备讲座



图 25 轨道车辆模拟驾驶大赛



图 26 城轨行车组织能力大赛比赛现场

体育：组织田径运动会、拔河比赛以及篮球赛事（TBA），旨在培养学生的团队协作能力和体育竞技精神；同时，开展健身打卡活动，激励学生每日进行体育锻炼，以培养其持续运动的习惯，并促进其形成积极向上的生活态度。



图 27 2024 年篮球赛（TBA） 赛场掠影



图 28 第三届拔河比赛激烈赛况

【案例 7】

“砥砺前行 铸就辉煌”

——第三十二届田径运动会成功举办

为弘扬团结合作、积极进取、勇于拼搏的体育精神，展现师生蓬勃朝气的竞技热情，2024 年 4 月 22 日——23 日，山西铁道职业技术学院召开以“勇担当、勇作为、勇创新，砥砺前行；新步伐、新跨越、新境界，铸就辉煌”为主题的第三十二届田径运动会。

本届比赛共进行男子组 11 项，女子组 11 项，趣味项目两项，共计 24 个项目的比赛，6 个教学系共有 595 名运动员报名参赛，其中竞赛组 349 名运动员，趣味组 246 名运动员。

一年一度的春季运动会是学院体育生活的重要组成部分，也是广大师生精神面貌和综合素质的集中展示，更是增强体质、锤炼意志、享受运动乐趣的生动课程。本次学院田径运动会，各系学生以无畏之姿昂扬拼搏，以砥砺之志奋勇进取，以更加优异的成绩，为整个运动会注入巨大的活力和热情，同时也为推动学院高质量发展做出了新的贡献。



图 29 运动员比赛精彩瞬间



图 30 领奖台见证荣誉时刻

美育：组织各类艺术活动，致力于培养学生们的创造力与审美能力。这些活动不仅丰富了学生们的课余生活，还激发了他们对美的追求和对艺术的热爱。例如，机电工程系隆重举办了以“国庆记忆 家国同辉”为主题的摄影大赛，智能控制系则推出了电子音乐创作比赛，让学生们在音乐的海洋中自由翱翔，发挥无限的创意。这些艺术活动不仅锻炼了学生们的实践能力，也为他们提供了一个展示自我、交流学习的平台。通过这些活动，学生们不仅提升了自身的创造力与审美能力，还增强了团队协作意识和集体荣誉感，为学院的全面发展注入了新的活力。

此外，经贸管理系则举办了以“诵读经典 传承文化”为主题的朗诵比赛，学生们通过诵读中华经典诗词，不仅加深了对传统文化的理解和认同，还锻炼了语言表达能力和舞台表现力。这些艺术活动各具特色，异彩纷呈，不仅丰富了校园文化生活，还为学生们提供了多样化的成长舞台，让他们在实践中学习，在学习中成长，为学院的“五育并举”教育理念注入了更加丰富的内涵。



图 31 “国庆记忆 家国同辉”主题摄影大赛优秀作品

劳动教育：学院贯彻党的二十大报告精神，将劳动教育融入人才培养。轻化工技术系开设劳动实践课程，通过公益服务性劳动，运用专业技能服务社会，培养公德和爱国情怀。学生通过实践，形成马克思主义劳动观，树立劳动光荣的信念。劳动实践锻炼了学生的动手能力和团队协作，这些经验对他们的职业生涯有益。学院将继续深化劳动教育改革，创新实践形式，培养全面发展的社会主义建设者。

同时，为了进一步提升劳动教育的实效性，轻化工技术系还积极与企业合作，共建劳动教育实践基地，让学生在真实的工作环境中体验劳动的艰辛与价值。通过与企业导师的互动交流，学生们不仅能够学习到先进的生产技术和管理经验，还能在实践中深化对专业知识理解，为将来的就业创业打下坚实的基础。

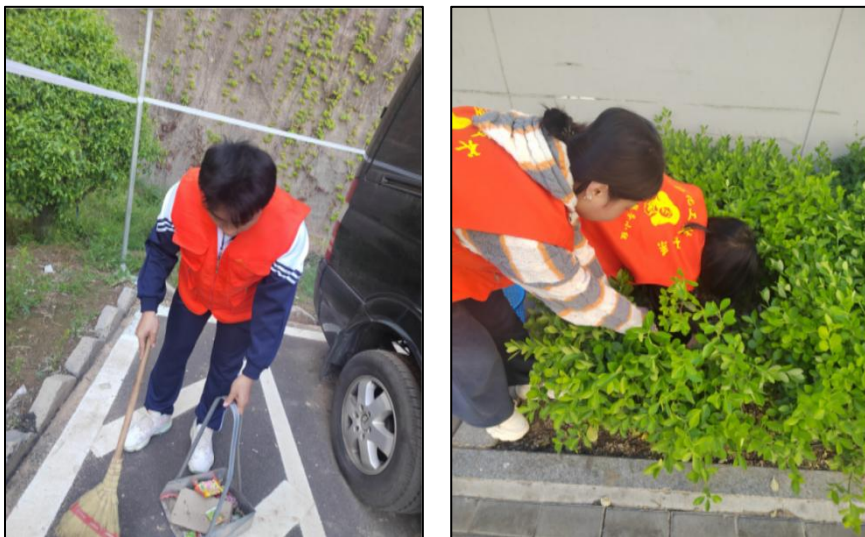


图 32 劳动实践课程开展校内公益服务性集体劳动

【案例 8】

厚植环境文化，打造育人精品

——“启智苑”竣工开放

马克思指出：“人与环境相互塑造。”环境对人的成长至关重要，它构建了人的基础。良好的校园环境能促进青年大学生的德、智、体全面发展，使其在不知不觉中成长。

学院以立德树人为中心，持续改善校园环境。2022 年启动了启智苑项目，旨在创建一个集休闲、学习、科研于一体的多功能生态空间，以促进师生的学术灵感和创新思维。该项目历时 5 个多月，已于 2024 年 7 月 12 日完成并开放。希望师生能通过这个项目，增进身心健康，丰富课余生活，激发创新思维。

启智苑的设计充分考虑了师生的需求，不仅环境优美，还配备了各种先进的体育设施和休闲区域。体育设施种类繁多，为师生提供了丰富的体育锻炼选择。休闲区域则布置得温馨舒适，设有阅读角、休息区、观景台等，让师生在紧张的学习和工作之余，能够放松心情，享受宁静。



图 33 “启智苑”全貌、环形步道和观景凉亭

6. 职业教育活动周尽显风采

为贯彻习近平总书记指示和全国职业教育大会精神，学院举办 2024 年职业教育及全民终身学习活动周，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的新风尚。活动周从 5 月 12 日至 18 日，通过专题网站、启动仪式、职业技能竞赛及优秀组织奖评选等多种形式，展示了学院在双高建设、转型发展、产教融合等方面的成果，取得了良好效果。

5 月 14 日下午，学院成功举办了院级职业教育活动周的启动仪式，期间伴有丰富多彩的文艺表演，吸引了各系师生代表的积极参与和观摩。展出内容充分展示了学院师生在职业教育方面的卓越成就，并为各系之间的交流与学习构建了有效的沟通桥梁。

启动仪式上，学院党委书记发表了热情洋溢的讲话，他强调了中国职业教育的重要性和学院在职业教育领域的努力和成就。随后，一系列精彩纷呈的文艺表演逐一上演，有动感的舞蹈、悠扬的歌声、深情的朗诵等，充分展现了学院师生的多才多艺和积极向上的精神风貌。



图 34 参加省级职业教育活动周启动仪式合影



图 35 学院领导参观各系成果展示



图 36 学院职教周启动仪式文艺表演

在职业教育活动周期间，各系部通过多种形式举办了职业技能活动。轻化工技术系的“塑颜”小组展示了汉服妆造，机电工程系展出了 3D 打印和 VR 设备等电子成果。漆艺文化创意产业学院进行了大漆职业技能体验活动。交通工程系与广州南方测绘科技股份有限公司太原分公司合作，举办了轨道交通工程装备展。这些活动增强了学生的职教体验和参与度。

职业教育活动周的举办，不仅提升了学院职业教育的知名度和影响力，也极大地提升了学生的实践能力和就业竞争力。活动周的成功举办，为学院未来的教育发展和学生职业规划奠定了坚实的基础。



图 37 智能控制系 DIY 作品展



图 38 交通运营系同学向来往学生展示讲解行车设备

学院举办了多项技能竞赛，包括机电工程系的 CAD 机械设计、UG 大赛和地铁模拟驾驶；交通运营系的手信号旗/灯技能和城轨行车组织能力竞赛；智能控制系的网络综合布线、大数据分析和网络系统运维技能比赛；艺术设计系的平面设计技术和室内施工图设计职业技能大赛；以及交通工程系的工程测量技能比赛。学生们积极参与，为省级职业院校技能竞赛储备人才。



图 39 智能控制系技能竞赛比赛现场



图 40 交通运输系比赛现场

【案例 9】

我爱大漆 传承有我

——漆艺文化创意产业学院职教周动态展示活动纪实

2024 年 5 月 14 日，山西铁道职业技术学院漆艺文化创意产业学院举办了“我爱大漆 传承有我”职业技能体验活动，作为“2024 年职业教育活动周暨全民终身学习活动周”的一部分。

活动包含三个环节：首先是“我爱大漆”漂漆扇制作体验，提供 100 份材料，参与者在专业指导下完成制作；其次是“如漆而至”摄影打卡，参与者手持漂漆扇在指定地点拍照；最后是“未来可漆”打印秀，学生将照片发给修图员处理后打印塑封。参与者在社交平台分享活动照片可获得精美打印作品。活动吸引了众多师生参与，大家亲手制作了独一无二的漂漆扇，体验了青春活力，并在打印秀环节展示了精美的照片墙。

漆艺文化创意产业学院在活动中深入学习党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育、全民终身学习的重要指示，宣传劳模、劳动、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造关心支持职业教育改革发展的社会氛围。通过精心策划的活动，同学们体验了大漆的美妙和非遗技艺的魅力，同时弘扬了优秀传统文化，展示了职业教育技能的风采。



图 41 漂漆扇制作体验现场



图 42 职教周活动艺术设计系师生合影

(二) 专业建设

在职业教育迅速发展的背景下，山西铁道职业技术学院始终将专业建设作为提升教育质量、培养高素质技术技能人才的核心任务，积极适应社会经济发展需求，不断优化专业布局，深化教育教学改革，取得了显著成效。

近年来，针对“铁道类”专业的发展需求，新增了铁道交通运营管理、铁道机车运用与维护、铁道信号自动控制、铁道车辆技术等 20 余个新专业，同时撤销了精细化工技术、珠宝首饰技术与管理、药学等专业，不断发挥专业优势，满足产业发展需求。

1. 专业群建设

山西铁道职业技术学院，山西省唯一公办铁道院校，构建了以铁道专业为核心的“4+2+N”专业群体系。其中，“4”涵盖城市轨道交通、铁道交通管理、铁道车辆和铁道工程等专业群；“2”包括数字媒体艺术设计和煤化工技术专业群；“N”代表其他如铁道供电通信、食品检验、大数据会计和数智技术应用等专业群，共 10 个专业群，

形成了轨道交通专业引领，促进相关专业共同发展的特色。

表 3 学院专业群及服务面向

类型	专业群	核心专业	包含专业数量(个)	服务面向
4	城市轨道交通工程专业群	城市轨道交通工程技术、城市轨道交通通信信号技术	4	践行“交通强国”战略，服务我省、京津冀区域及全国的轨道交通建设与运营，为城市轨道交通建设、维护及运营提供人才助力和技术支持，推动轨道交通事业的持续发展。
	轨道交通运营管理专业群	轨道交通运营管理	3	贯彻落实“交通强国”战略，服务我省轨道交通产业集群，着力培养轨道交通产业具有劳模精神、工匠精神的发展型、复合型、创新型高素质技术技能人才。
	铁道车辆专业群	铁道车辆技术、铁道机车运用与维护	5	面向车辆类检测与维护等岗位，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才。
	铁道工程专业群	铁道工程技术	3	践行“交通强国，铁路先行”战略，服务我省轨道交通基础设施建设与运营，为轨道交通工程的建设、维护、管理提供人才助力和技术支持，推动我省轨道交通事业的持续发展。
2	数字媒体艺术设计专业群	数字媒体艺术设计、视觉传达设计	6	加快推进我省文化创意产业高质量发展，服务我省乡村振兴，为文化创意产业提供现代艺术设计服务人才。
	煤化工技术专业群	煤化工技术、应用化工技术	4	服务我省现代煤化工与氢能产业，为煤化工产业提供技术与人才支撑，推动煤化工产业可持续发展。
N	铁道供电与通信专业群	铁道供电技术、铁道信号自动控制	4	遵照“以市场为导向，以能力为本位”的原则，培养从事信号技术设备生产、施工和维护工作的技术技能人才。聚焦装备制造产业链，精准对接智能制造岗位群，培养熟悉智能制造流程，能够操作和维护智能制造设备能够解决智能制造问题的高素质技术技能人才。
	食品检验检测技术专业群	食品检验检测技术	3	面向食品、化妆品等行业企业，培养从事食品检验检测、化妆品经营与管理等工作的高素质技术技能人才。
	大数据与会计专业群	大数据与会计	3	聚焦我省“转型出雏型”战略目标，服务我省大数据与会计产业，培养具有工匠精神、服务意识、信息素养的高素质技术技能人才。
	数智技术应用专业群	计算机网络技术、物联网应用技术	5	贯彻落实“网络强国”战略，服务我省数字经济新实体，发展新质生产力，为传统产业数字化转型、智能化升级培养高素质技术技能人才。

【案例 10】

数智协同 链群对接 共建共享

——数智技术应用群建设成效

为推进“制造强国”战略，山西省结合数字与实体经济，发展数字经济，智能控制专业群以立德树人为根本，结合铁道特色，探索信创技术应用，构建“云大物智”技术协同的“数智技术应用”专业群，培养具备智能制造和铁道行业知识的计算机专业人才，满足数字化高素质技术技能人才需求。

智能控制专业群与“铁道”特色结合，以信创技术应用和轨道交通智能化为特色，培养具备交通学科知识和综合能力的复合型人才。专业群与多家企业合作，建设产教融合校外实训基地，拥有 63 余个校内专业实训室，设备资产约 1216 余万元。

2023 年，智能控制专业群加入多个产教融合共同体，与国内领先行业、企业、职业院校合作，推进“四链”深度融合，探索新技术人才培养。2024 年，学院加入“麒麟工坊实训基地”项目，为信创产业培养高素质技术技能人才。校企合作为教师教学科研、企业实践、课程建设、学生实习就业提供便利。通过参与“麒麟工坊实训基地”项目，学院不仅能够获得最新的信创技术培训和实践机会，还能与企业共同研发创新技术，推动学院科研成果的转化应用。同时，学生在实训基地将接触到最前沿的技术和设备，提升实际操作能力，增强就业竞争力。

数智技术应用群现有专业教师 28 名，包括校内专业教师 22 名，校外企业合作教师 6 名；校内教师中，高级职称 6 名，中级职称 11 名。其中，多名教师具有企业工作经历，拥有丰富实践经验。他们不仅在理论教学上有着深厚的功底，更在实践教学中能够引导学生将理论知识与实际工作紧密结合。此外，数智技术应用群还注重教师的持续专业发展，定期组织教师参加各类培训和学术交流活动，不断提升教师的专业素养和教学能力。校外企业合作教师则带来了行业前沿的技术和理念，为学生提供了宝贵的实践指导和职业规划建议。

表 4 智能控制专业群建设

序号	专业名称	学生人数	专业教师人数	专业建设情况	主要教学成果
1	计算机网络技术	733	13	2005 年起招生。有：山西省重点专业、山西省品牌专业、山西省职业教育高水平实训基地建设项目 国家级第三批现代学徒制试点专业、1+X 网络系统建设运维考点	省级精品课程《路由与交换技术》1 门 省级教学成果 3 项 师生参加省级及以上技能大赛、创新创业大赛 50 余项 承办山西省职业院校技能大赛“机器视觉系统应用”赛项 2 次
2	物联网应用技术	143	5	2012 年起招生 省级示范实训基地 1+X 工业 APP 设计与开发	省级精品课程《无线组网技术》1 门 师生参加省级及以上技能大赛、创新创业大赛 20 余项
3	大数据技术	194	4	2018 年起招生 1+X 大数据应用部署与调优	省级精品课程《大数据技术基础》1 门； 师生参加省级及以上技能大赛、创新创业大赛 20 余项； 承办山西省职业院校技能大赛“大数据技术应用”赛项 2 次
4	云计算技术应用	97	3	2018 年起招生 1+X 云计算运维与开发	师生参加省级及以上技能大赛、创新创业大赛 10 余项余项
5	人工智能技术应用	68	3	2022 年起招生	师生参加省级及以上技能大赛、创新创业大赛 10 余项余项

2. 重点专业

城市轨道交通机电技术专业被认定为 2023 年度山西省职业教育高水平实训基地建设项目，凸显了该专业在实践教学和技能培养方面的领先地位。与此同时，建筑室内设计专业也荣获了 2023 年度山西省职业教育品牌专业称号，这标志着该专业在设计教育领域的卓越成就和广泛认可。

除此之外，城市轨道交通通信信号技术专业被选为 2023 年度山西省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目，这不仅证明了该专业在虚拟仿真技术应用方面的先进性，也为学生提供了更为先进和真

实的实训环境。

值得一提的是，铁道交通运营管理专业在 2022 年就已荣获山西省职业教育品牌专业殊荣，这反映了该专业在行业内的深厚积累和持续的教育创新。这些专业领域的突出成就不仅体现了学院在专业建设方面的卓越表现，也展现了学院对国家职业教育政策的积极响应，以及对培养符合行业需求的高素质技术技能人才的坚定承诺。

学院致力于提供高质量教育资源，确保学生掌握最新行业知识技能，为未来职业生涯打基础。

（三）课程资源建设

1. 教学资源库建设

学院在强化教学资源建设时，特别注重数字化课程资源的发展。这些资源包括传统教材和多种数字化媒体，如图片、音频、视频和教学课件。教师利用网络 and 现代教育技术，根据教育对象的不同，创造多样化和富有吸引力的课程资源，以提升资源建设和使用效果，满足职业教育改革的需求。

截止 2024 年 12 月，学院建成了 1 个省级教学资源库，1 门国家级职业教育在线精品课程，6 门省级职业教育在线精品课程，10 门省级“职教金课”，2 个省级教学创新团队，86 门省级思政微课，不断通过优质课程建设，推进教学模式与教学方法改革，推动专业建设和发展。

2. 教学项目建设

为提升教学质量和专业建设水平，学院制定了相关管理办法，并开展了教学项目建设的申报与立项工作。

2024 年，学院立项建设了 4 门院级在线精品课程，包括《食品

理化检验技术》和《铁路信号基础设施维护》等；同时，立项了 1 个专业教学资源库、9 门在线精品课程和 11 门职业教育金课作为第一批教学建设项目；第二批包括 1 个专业群教学资源库、5 门在线精品课程和 10 门职业教育金课。



图 43 2024 年立项建设教学项目(两批次)

3. 课程建设

本学院始终致力于构建和开设一个多样化且全面的课程体系，旨在通过提供丰富多样的学术课程，来不断丰富和拓展学生的学术体验和知识视野。

(1) 特色课程开设

艺术设计系推出了艺术考察课程，旨在通过实地考察和亲身体验，增强学生的艺术感知力和激发创作灵感。该课程鼓励学生走出传统课堂，投身于真实的艺术实践之中，深化对艺术的理解和感悟。这种教学方法不仅提升了学生的实践技能，还点燃了他们的创新思维，为他们在艺术领域的探索之旅提供了宝贵的经验和启示。



图 44 艺术设计系“湘西之行”艺术考察课程

（2）校企合作开发课程

①企业深度参与：学院与多家企业合作，如昆山丘钛微电子和山西安泰集团，共同开发课程，确保内容符合企业需求和行业趋势。合作开发的课程如《大数据技术基础》和《企业信息技术综合训练》，包含最新技术标准 and 操作规范，让学生学习到行业前沿知识和实际技能。

表 5 2024 年度校企合作共同开发课程表

序号	课程名称	合作企业名称
1	路由与交换技术	昆山丘钛微电子科技股份有限公司
2	大数据技术基础	昆山丘钛微电子科技股份有限公司
3	无线传输技术	昆山丘钛微电子科技股份有限公司
4	机车制动系统	友道科技有限公司
5	新能源汽车检测与故障诊断技术	浙江吉利控股集团有限公司
6	企业信息技术综合训练	山西安泰控股集团有限公司
7	岗位综合训练项目	山西安泰控股集团有限公司
8	技能等级考核训练	山西安泰控股集团有限公司
9	技术创新训练	山西安泰控股集团有限公司

②实践项目融入：将企业项目整合进课程，采用项目驱动教学。

建筑室内设计专业与装修企业合作，学生在教师和企业导师指导下，完成项目策划、设计方案到施工图纸绘制等任务。这提升了学生的实践、创新能力和职业素养，增强了团队协作。

【案例 10】

课堂“搬到”企业现场 校企共育高素质人才

——艺术设计系实训课程进企研学

为加强与企业之间的紧密合作，提高学生对设计行业的认知和实践能力，让学生深刻理解《室内装饰施工技术认知实训》专业课程相关知识点，艺术设计系 5 月 14 日、5 月 17 日由艺术系教师分别组织了建筑室内设计 2331 班、2332 班外出去设计公司进行研学活动。

本次研学对接太原市一家一装饰工程有限公司，该公司具有设计和施工双乙级资质，是太原市规模较大的一家设计、施工、建材服务为一体的专业装饰公司。研学由一家一公司一线优秀室内设计师带队，分组进行。从室内装修设计流程讲起，细化装修过程中需要注意的事项。再讲到每种装修材料、特点及施工工艺，设计师们实战经验丰富，结合样板间实例，讲解生动有趣，引人入胜。

学生们积极参与，认真听讲，不时提出问题，与设计师们互动交流。通过这种面对面的学习方式，学生们不仅学到了许多书本上学不到的知识，还深刻体会到了设计行业的魅力和挑战。

研学活动的高潮部分是学生们亲自参与到一个小型的室内设计项目中。在设计师的指导下，他们学习如何进行空间规划、色彩搭配、材料选择等关键设计步骤。学生们分组合作，设计自己的室内空间方案，并且用专业的软件将设计图纸呈现出来。这一过程锻炼了他们的团队协作能力和项目管理能力，同时也加深了对室内装饰施工技术的实践应用。

活动最后，学生们展示了各自小组的设计方案，并由一家一装饰工程有限公司的设计师进行点评。点评不仅包括对学生设计的肯定与鼓励，还包括对设计细节的深入分析和改进建议。通过这一过程，学生们获得了宝

贵的反馈，对自己的设计能力有了更清晰的认识，并对未来的职业发展路径有了更明确的规划。这样的研学活动，有效地将理论知识与实际工作相结合，为学生提供了真实的职业体验，为他们将来踏入设计行业打下了坚实的基础。



图 45 艺术设计系课程进企研学

（3）课程思政建设

学院构建了全面的课程思政体系，实施全课程育人。基于“思政课程”和“课程思政”，深化习近平新时代中国特色社会主义思想在教材、课堂和学生头脑中的融入，创新课程思政教学体系，并制定了《山西铁道职业技术学院铸魂育人“三个一工程”工作方案》。成功构建了 1 个省级思想政治教育工作室、2 个校级辅导员工作室，并创建了 21 个省级特色文化育人品牌、86 门省级思想政治微课程。同时，与企业合作共建了 2 个德育实践基地。此外，还开展了“课程思政”示范课程的评选活动，筛选出一系列“课程思政”示范案例，以此推进和引领学院课程思政改革，确保课程思政与思政课程协同并进。

① 思政课程

思政课程规划与时俱进，确保教师资源合理利用，提高授课质量，确保学生听课效果。2024 年，针对现代学徒制班级，安排优秀教师

授课，获得企业学生好评。学院领导深入思政课堂，讲授《形势与政策》课，以其政治素养、教学经验、思想政治理论知识和时政知识，生动传达课程知识，赢得学生好评。



图 46 学院领导讲思政课

② 课程思政：全面推进课程思政建设，深入挖掘各类课程中的思政元素。创新课程思政教学方法，引导学生积极参与课程思政学习。2024 年，学院立项建设职业教育铸魂育人计划项目 32 个，其中思政微课 29 个，均取得了显著成效。

【案例 11】

集思广益做好“开学第一课”工作

开学第一课是实施立德树人任务的关键，2024 年学期初，思政部召开专题会议安排教学：以《形势与政策》为主，辅以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程，确保第一周学生全覆盖。同时，制作了精品课件《维护和塑造国家安全》和《学习贯彻党的二十届三中全会精神》。学生对课程内容反响热烈，实现了课程的有效落实。

为进一步提升“开学第一课”的质量，思政部还邀请了校内外专家进行专题讲座，从多个角度深入剖析当前国内外形势，以及党的最新理论成果。这些讲座不仅丰富了学生的知识面，也激发了他们对国家大事的关注

和思考。此外，思政部还注重与学生的互动，通过课堂讨论、问卷调查等方式，及时了解学生对课程的反馈和需求，以便不断调整和完善教学内容和方法。这种以学生为中心的教学理念，使得“开学第一课”更加贴近学生的实际需求，也取得了更好的教学效果。



图 47 “开学第一课”上课照片

山西铁道职业技术学院			
2024-2025 学年度 第一学期			
课程名称	形势与政策	授课教师	任晓峰
教学时数	2 课时	授课班级	
授课章节	第一章 改革的实践探索，现代化的时代新篇		
知识目标	让学生充分认识到，从“全面深化改革”到“进一步全面深化改革”，蕴含着历史的逻辑，也就是党的十八大以来全面深化改革的实践探索，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。		
能力目标	鼓励学生在课堂上与实际生活相结合，思考如何将所学改革举措应用到自己的学习和工作中去，帮助学生更好地理解和记忆所学内容，同时也能够培养学生的实践能力和创新能力。		
价值引领	引导学生认识中国式现代化是在改革中不断推进的，也必须在改革中开辟广阔前景。指明了前进的方向和奋斗目标，是我们不断前进的动力源泉。		
教学重点	1. 新时代全面深化改革取得的历史性成就。 2. “四个迫切需要”的深刻考量。 3. 进一步全面深化改革的目标任务、重大举措。 4. 六项重大原则的丰富内涵。		
教学难点	阐释好进一步全面深化改革为什么要做到更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效。		
教学方法	讲授法、讨论法、案例分析法、多媒体教学法		

图 48 “开学第一课”集体备课教案

【案例 12】

守正创新 打造思政“金课”

——思政课教学质量提升月活动

2024 年 3 月，思政部开展思想政治理论课“教学质量提升月”活动，活动包括教学检查督导，领导莅临听课评课，集体备课共磨教案，教学相互研讨，观摩学习促提升等多种形式，全方位提升思政课教师教学能力，提升思政课堂教学质量，真正打造好教师乐教学生乐学的新时代思政“金课”。

3 月 19 日思政部在录播室召开了学习贯彻习近平总书记“3.18”重要讲话精神五周年座谈会，与会思政课教师结合自身教学实际，在聚焦课堂教学、实践教学、学术研究、队伍建设等方面也畅谈了心得体会。五年来学院始终贯彻落实习近平总书记“3.18”重要讲话精神，在学院领导的重视与支持下，思政课程建设取得省级职教金课、省级思政教育工作室、

省级特色文化育人品牌系列成果，切实提升了思政课铸魂育人实效。

座谈会上，教师们纷纷表示，要继续深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，将讲话精神融入到日常教学中，不断创新教学方法，提高教学效果。同时，教师们也提出了许多宝贵的意见和建议，为进一步提升思政课的教学质量提供了有益的参考。此次座谈会的召开，不仅增强了教师们的教学责任感和使命感，也为推动学院思政课程建设迈上新的台阶奠定了坚实的基础。



图 49 思政课教学质量提升月活动掠影

（四）教材建设

山西铁道职业技术学院高度重视教材建设工作，将其作为深化教育教学改革、提高人才培养质量的重要抓手，积极探索创新，不断完善教材建设体系。学院制定了明确的教材建设规划，将教材建设纳入学校整体发展战略，结合专业设置和人才培养目标，对教材建设的方向、重点和任务进行了系统规划。

2024 年学院教师主编或参编教材共计 12 部，其中国家规划教材 2 部，校企合作编写教材 5 部，新形态教材 5 部，立项建设省级规划教材 10 部。

在校企深度协作与数智强力赋能下，新形态教材建设开启新篇。校企携手，将前沿技术、真实案例融入教材，注入实践活力。数智技术加持，创活页架构，配丰富资源。思政巧妙渗透，育德技双馨人才。多元素交融，构建轨道交通教材新范式，引领专业教学革新，培育时代所需交通英才。

【案例 13】

校企双元 共建“金教材” ——交通运营系教材建设案例

交通运营系与企业合作共建“金教材”，整合企业需求和技术动态于教材中，确保内容与行业标准和企业实践相符。企业专家和技术人员参与编写审核，提供实践经验，增强教材实用性和前瞻性。

具体做法如下：

1. 组建多元编写团队，确保教材先进性。专业群构建校企双向人才流动机制，汇聚多元力量编写教材。以《接发列车工作》《铁路客运组织》为例，企业人员与校内教师共同开发，引入真实工作任务，提炼企业案例，融入思政和职业素养元素，形成项目引领、任务驱动的教材形式。

2. 基于工作过程重构课程，优化教材架构。编写团队全面深入重构课程，充分调研岗位要求和职业能力，形成职业能力清单。结合岗位要求，分解核心能力，确定课程框架、项目设置、教学内容，创新性重构教学构架，优化教学内容，设计工作任务清单，融入课程思政，明确教学重点和难点，形成新的课程标准。

3. 遵循“三聚焦”原则，打造特色教材结构。新形态教材建设遵循“三聚焦”原则，以行动导向激发学生自主探索。聚焦项目引领，设计贴合实际的项目模块；聚焦任务驱动，提炼企业任务，融入知识和技能要求；聚焦“课程思政”，设置“道德沃土”版块，深入挖掘思政元素，影响学生价值观，提升职业素养，实现课程思政效果。教材构建“工作任务单+

思政园地 + 知识链接 + 巩固提升 + 数字化资源”五位一体结构，借助数字资源，塑造特色教材，为铁道交通人才培养筑牢根基。

（五）教师队伍建设

学院重视教师队伍建设，遵循习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十届三中全会精神，以社会主义核心价值观为指导，完善师德建设机制，提高教师专业素质，促进其专业成长，致力于打造一支德才兼备、结构优化的高素质教师团队。

1. 教师培训

学院实施全员教师培训，提升教师素质。今年组织了多项专题培训，包括人才培养方案、双师型教师管理系统及职教金课建设等。21名教师参与中德职业教育研修班，4名教师参加中西部教学进修项目，6名教师在“职教国培”示范项目中接受专业培训。管理干部和名师团队培育研修、紧缺领域专业国际交流、校企双向交流研修及思政教师能力提升等培训也顺利进行，24名新教师参与教育教学能力提升项目。

2024年，思政部教师参与了近50人次的省级以上培训，包括多个研讨会和研修班，如“学习贯彻习近平总书记‘3·18’重要讲话精神”研讨会、思政课实践教学培训等。这些活动加深了教师对党的认识，对二十大精神、二十届三中全会精神的理解。同时，思政部全体教师还通过线上渠道参与了多场培训，如学习党的二十届三中全会精神、国家教育智慧平台组织的暑假研修培训等。这些培训提升了教师的视野和教学内容，加强了内涵建设，增强了立德树人的责任感和

使命感。



图 50 思想政治理论课教师培训研修

为提升教师教学能力，学院引入“职教在线”平台，整合培训和在线学习资源。该平台支持师生线上学习，提高教育素养。教师可随时访问资源，参与培训，提升专业知识和综合素养。这些措施促进了教师专业成长，提升了教学质量，为培养高素质技能型人才打下基础。



图 51 “职教在线”教师发展平台首页

2. 双师型教师队伍

机电工程系聘请具备高级工及以上资格的铁道行业“德正技精”特殊高技能人才担任兼职教师，邀请行业技术（管理）骨干、领军人

才、能工巧匠进行长期或弹性兼职教学。通过与专业教师的“师带徒”模式，他们传授企业实战经验和最新技术。此外，对行业人才实施定化管理，引导他们进行科学合理的职业规划，从而全面提升企业人才的发展潜力。

交通运营系则建立严格的行业导师选拔标准，重视导师的专业背景、工作经验及教学能力，确保选聘的导师拥有高水平的专业知识和实践经验。同时，明确行业导师的职责，涵盖指导学生实践、参与课程开发、提供职业规划咨询等，以确保他们在教育教学中发挥积极作用。加强与企业的合作，共同打造行业导师团队，实现资源共用和优势互补。制定合理的评估标准和方法，定期对行业导师的工作进行评估和反馈，及时发现并解决问题。持续完善相关制度，明确行业导师的权利和义务，规范其行为和管理，确保其在工作中能够充分发挥效能。

表 6 2024 年度交通运营系聘请行业导师情况

序号	姓名	性别	职称/职务	主授课程
1	牛春年	男	正高级工程师	车站作业计划与统计、接发列车工作、列车调度指挥
2	韩效珍	女	技师	铁路行车安全管理、铁路旅客运输服务
3	张彦莲	女	高级工程师、高级讲师	铁路客运组织
4	陈景菊	女	列车长	铁路运输服务礼仪
5	李丽	女	高级工程师、高级讲师	铁路货运组织
8	程占杰	男	高级工程师	铁路集装箱运输与多式联运
9	程建	女	创业咨询师	铁路运输经济学、旅客心理学

3. 教学创新团队建设

为提升教学团队建设与管理，学院制定了《山西铁道职业技术学院教学团队建设管理办法》，并启动了 2024 年教师教学创新团队建设工作。各教学系（部）需根据专业特点和教学需求，自主组建系（部）级教学团队，并将教师及教辅人员纳入团队，之后申报院级教学创新团队。2024 年立项建设区域绿色转型与低碳发展、铁路客货运输、计算机网络技术等 9 个院级教学创新团队，培育 5 个文化创意设计、人工智能技术应用等教学创新团队。



图 52 院级教学创新团队（部分）

【案例 14】

校企联合教研 共促专业发展

——机电工程系校企共同开展供电专业教研

2024 年 5 月 23 日，山西铁道职业技术学院机电工程系与天泽电力集团专家在融智苑多功能厅举办供电专业教研活动。活动由机电工程系主任

主持，重点讨论铁路电气连接智能化解决方案。会后，专家与师生到实训基地继续学习研究，大家积极提问交流，对供电专业知识及就业前景有了更深入理解。

校企合作能够促进资源共享与优势互补。天泽电力公司贡献其先进的设备、丰富的经验以及最新的技术，而学院则提供专业的师资力量和教育资源。通过共同开展教研活动，双方能够实现资源的整合，达到互利共赢的局面。这些活动不仅能够提升教学和科研的水平，还能让天泽电力的技术专家与学院的教师团队根据行业需求和技术趋势，共同制定教学计划和研发项目。这将确保教学内容更加贴近实际，从而提高学生的学习兴趣和实践能力，推动科研合作，共同攻克技术难题，进而提升科研水平。

此外，校企合作还能为学生提供更多的实践机会和就业前景。参与天泽电力的项目和研发工作，学生将有机会接触真实的电力设备和系统，这不仅提升了他们的实践能力，也增强了他们的职业素养。同时，天泽电力公司有机会选拔表现优秀的毕业生，为企业的持续发展注入新鲜血液。此次合作对提高教学质量、推动科研创新、促进学生就业及双方合作均有积极影响。



图 53 讲座活动掠影

【案例 15】

同台竞技展风采 铁院教师获佳绩

——交通运营系教师团队省教学能力比赛荣获二等奖

在校企联合教研的背景下，交通运营系教师庞敏、陈高峰、李娟和企业导师牛春年组成的教师团队积极备战山西省第十八届职业院校技能大赛教学能力比赛决赛，展现出了卓越的专业素养和教学能力。这些比赛不仅是对教师们教学水平的一次全面检验，更是推动教学创新、提升教学质量的重要途径。

在比赛中，交通运营系教师团队充分发挥校企合作的优势，将实际工作中的案例和经验融入教学内容，设计出了既符合理论要求又贴近行业实际的教学方案。他们通过生动有趣的课堂讲解、实践操作和互动交流，激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。

经过激烈的角逐，交通运营系教师团队在比赛中脱颖而出，斩获了佳绩。这不仅是对他们辛勤付出的肯定，更是对校企合作模式的一种认可。通过比赛，教师们不仅锻炼了自己的教学能力，还与其他兄弟院校的教师进行了深入的交流和探讨，共同推动了轨道交通专业的发展。

通过比赛促进建设、研究和改革，将参赛经验转化为教学经验，将备赛的奋斗精神和优良作风融入日常工作，持续实践教育家精神，深化“三教改革”，提高教师的师德、专业教学、综合育人和自主发展能力，并发挥模范引领作用。



图 54 教学能力比赛参赛团队及获奖证书

(六) 实训基地建设

目前，学院共建有校内实训室 67 个，校外实训基地 25 个，其中，国家级实训基地 3 个，省级实训基地 12 个。新建轨道交通运营综合实训中心、机车制动、机车走行部等 11 个实训室，并与中铁太原局职工培训基地、丘钛集团、安泰集团等共建了产教融合生产性实训基地，专业建设能力进一步增强，人才培养质量不断提高。

2024 年，山西铁道职业技术学院与太原解放纪念馆签约，企业实践教育基地将学校教育和社会教育相结合，增强了思想政治理论课教育教学的针对性和实效性，对推进学院思想政治理论课教学改革和实践教学模式的探索发挥重要支撑作用。为响应国家安全战略，助力网信领域产教融合生态建设，培养网信人才，山西铁道职业技术学院被工业和信息化部批准，与麒麟软件有限公司合作，建设“麒麟工坊实训基地”。

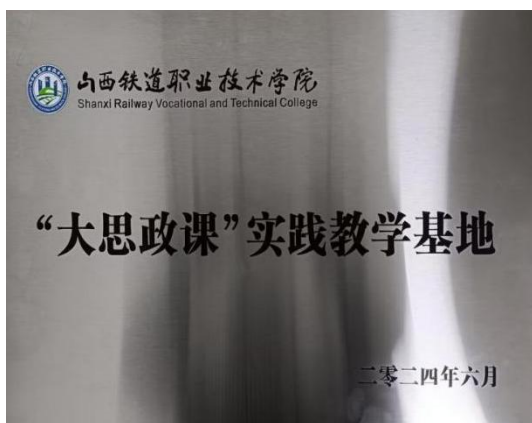


图 55 “大思政课”实践教学基地

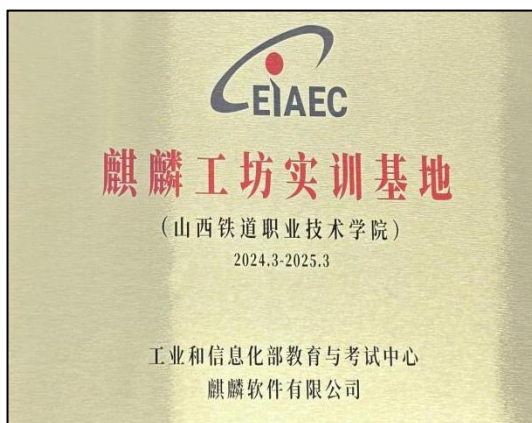


图 56 麒麟工坊实训基地

自实训基地建立以来，取得了显著的成效。首先，通过与企业深度合作，学生能够在真实的工作环境中进行实习和实践，极大地提升

了他们的专业技能和实际操作能力。这种实践教学模式不仅有助于学生更好地理解理论知识，还能让他们在未来的就业市场中更具竞争力。

同时，实训基地也成为了教师实践锻炼和研发的重要平台。教师们通过参与企业的实际项目，不仅能够更新自己的专业知识，还能将最新的技术成果引入教学中，从而提高教学质量。此外，实训基地还促进了校企合作项目的开展，为企业提供了技术支持和人才储备，实现了学校、企业和社会的共赢。

【案例 16】

建设高水平实训基地 培养高质量人才

——打造轨道交通“金基地”

响应国家对职业教育的号召，我们正致力于构建轨道交通领域的“金基地”。机电工程系、交通运营系和交通工程系携手打造了一个高质量的轨道交通产学研用一体化实践基地。该基地旨在整合现有的实训设施，对专业实训室进行技术升级，并计划建设新的轨道车辆实训基地。

此外，我们还筹划建立虚拟仿真研发中心与体验中心，专注于新技术和新兴产业的发展。通过在该基地的学习和训练，学生们将能够全面了解轨道交通的各个环节，从车辆维护到运营管理，从而显著提升他们的专业技能和实际操作能力。同时，依托轨道车辆实训基地，我们将开展 1+X 证书培训及认证，打造创新工作室集群，致力于培养具有多方面能力的复合型人才。

与此同时，我们与多家轨道交通企业建立了紧密的合作关系，为学生提供丰富的实习和就业机会，助力他们成为行业所需的高素质人才。该基地精准对接产业需求，服务于轨道交通运营管理领域，建设成为一个集教学、研究、培训等功能于一体的校内实训基地。通过实训室的建设，我们满足了多个铁路相关岗位的培训需求，实训室与铁道产业紧密对接，实现了专业群共享和高效利用，达到了山西省高职院校中的较高水平。



图 57 轨道交通的校内实训基地

表 7 机电工程系校外实习基地一览表（部分）

序号	校外实习基地名称	主要功能
1	吉利汽车有限公司	实习、实践教学
2	昆山丘钛微电子科技有限公司	实习 教师实践锻炼
3	临汾万鑫达焦化有限责任公司	实习
4	山西安泰集团股份有限公司	实践教学
5	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	教师实践锻炼 实践教学
6	中铁十二局集团上海地铁维保项目部	实习、实践教学
7	山西晋铁铁路电气化有限公司	实践教学
8	浙江吉利控股集团有限公司	教师实践锻炼、教师研及技术开发、实践教学

（七）教学改革

教学改革是推动职业教育高质量发展、提升人才培养质量的核心环节。山西铁道职业技术学院始终坚持以培养适应社会需求的高素质技术技能人才为目标，积极探索教学改革的新思路、新方法，不断优化教学体系，创新教学模式，努力提高教学质量，

1. 多层次探索教学改革不断提升课程实效

思政部教师探索多种教学方式，如集体备课、启发式教学、案例分析、讨论辩论和媒体授课，形成了“聚焦学生主体 多维思政育人”模式。该模式以学生为主体，旨在实现自我思想政治教育，通过谈中学、讲中学、写中学、享中学，形成“学生主体+思政”育人模式，培养大学生自主学习，明确政治理念，树立爱国、爱党、爱社会主义信念，成为合格建设者和接班人。

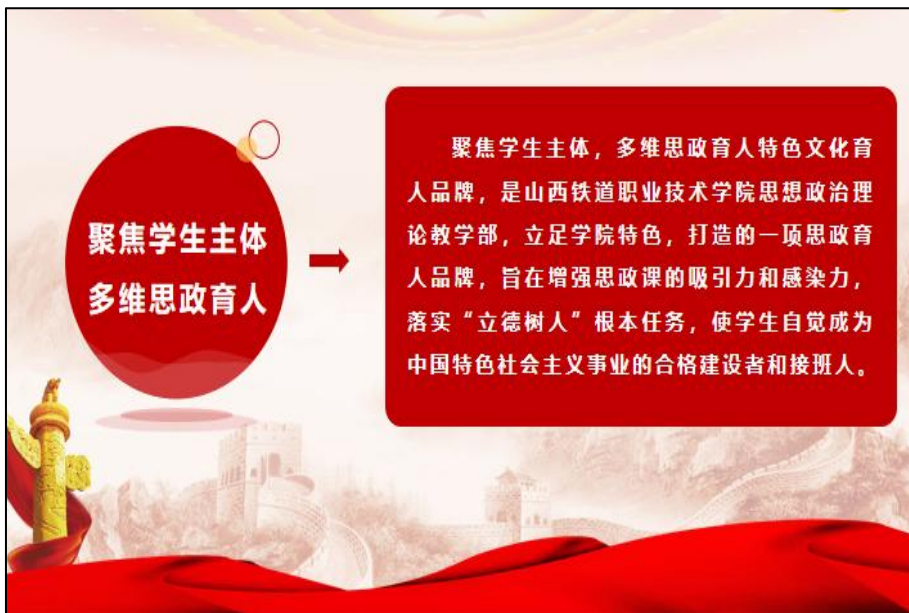


图 58 “聚焦学生主体 多维思政育人”模式

2. 注重教学反馈不断促进教学相长

思政部持续进行教学互动的专项调研工作，采用问卷调查和座谈会的形式，主动收集学生对于思想政治理论课程的意见与建议。收集到的资料经过整理，每学期汇编成册，并以适当方式反馈给授课教师。教师们则根据学生的反馈，积极探寻与学生特点及成长规律相契合的教学策略。

3. 开展主题教育融入思政课集体备课活动

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想于思政课程之中，思政部持续开展集体备课活动，成功打造了《全面深化改革》和《推动高质量发展》等专题的优质教案。通过集体研讨与共同打磨精品教案的方式，思政部教师们深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和领悟，进而能在课堂教学中更有效地传播这一重要思想。



《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》			
授课时间	2024-2025 学年第一学期		课时
教学单元名称	第六章 推动高质量发展		2
学情分析	授课班级为大二专科学生，在已经学习过全面深化改革的基础上，进一步了解进入新发展阶段是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越，贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革，构建新发展格局是把握发展主动权的战略性布局。		
教学目标	知识目标	通过专题教学，使学生理解完整、准确、全面贯彻新发展理念，掌握知识构建新发展格局。	
	能力目标	通过教学提高学生对新发展阶段、新发展理念、新发展格局的认知能力。	
	素质目标	帮助学生树立新发展理念，增强世界眼光，初步培养具有不畏世界风云变幻的战略定力，具有高质量发展的清醒意识和行动自觉，具有社会主义基本经济制度优势的自豪感和自信心。	
教学重点	科学把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，大力推进构建新发展格局。		
教学方法	理论教学、讨论与互动式教学、案例教学		
授课类型	课堂口 理实一体课口 实践课口		
教学环境及资源准备	多媒体教学		
参考教材	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》		
教学过程设计			
教学环节及时间分配	教学内容（实训内容）	师生活动	设计意图
引入新课（5分钟）	教学导入： 简单介绍习近平经济思想 习近平经济思想体系严密、内涵丰富、博大精深， 《习近平经济思想学习纲要》将其基本内容梳理归纳的	教师提问， 学生回答， 教师总结。	了解学生对知识的掌握程度 以便更好的进

图 59 思政课集体备课活动

4. 开展学以致用教学竞赛公开课，学优学先促提升

思想政治教育部门组织了思政课教师教学竞赛公开课展示活动，全体思政课教师参与观摩。此次活动旨在学习如何将党的二十大精神

及二十届三中全会精神有效融入思政课程教学中，掌握优秀教师在课堂管理上的卓越技巧，以及他们生动的表达方式。通过观摩学习，教师们能够自我反思，吸取优秀经验，以期不断提升自身的教学水平。



山西铁道职业技术学院思政部 2024 年青年教师教学竞赛初赛方案		
为响应学院号召，激发思政部青年教师热情，提高青年教师职业技能和教学水平，促进青年教师的思政教育理念，研究教学规律，创新教学模式，弘扬工匠精神，根据学院青年教师教学竞赛方案，制定思政部 2024 年青年教师教学竞赛初赛方案。		
一、竞赛主题		
以赛促教、以赛促学、以赛促改		
二、竞赛科目、参赛对象		
1. 竞赛科目：习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、大学生心理健康教育		
2. 参赛对象：思政部 35 周岁以下（1989 年 8 月 31 日以后出生）的青年教师进行初赛，年龄在 40 周岁以下（1984 年 8 月 31 日以后出生）以下教师也可报名参加，特殊情况不能参赛的教师需办理请假手续。		
3. 参赛初赛决赛名额分配		
课程	参赛人数	初赛决赛名额分配
大一课程组	8	4
大二课程组	8	4
三、比赛方式及要求		
本次比赛由教学设计和课堂展示两部分组成。		
请各位参赛的青年教师提前做好所讲科目内容的教学设计和课件（其中大学生心理健康课程须体现课程思政内容），所有相关资料（4 份教学设计纸质版和电子版和 1 个课件电子版）请于 2024 年 4 月 15 日 15:00 前上交思政部。		
四、竞赛内容		

图 60 公开课教学展示活动

5. 常态化教研活动不间断，集体研讨促提升

每周二下午，思政课教师通过集体备课和教研活动，打磨课程内容，共享资源，提升教学能力，确保“习近平新时代中国特色社会主义思想”深入学生思想。这些活动帮助教师为学生的人生打下坚实基础。在 2024 年思想政治教育课程教师教学能力比赛中，校级教学能力比赛团队优秀奖 1 项、青年教师基本功大赛 2 等奖 1 项，优秀教案 3 项。

思政课教师们利用集体备课和教研活动的机会，进行教学方法的创新和实践。他们分享最新的教学理念和技术手段，探索如何将现代科技融入思政课堂，增强课程的互动性和吸引力。教师们成功地将理论知识与实践相结合，提高学生的学习兴趣 and 参与度。

教师们在集体备课和教研活动中，关注学生的个性化需求，设计多样化的教学方案，力求让每个学生都能在思政课程中找到共鸣和启发。这种以学生为中心的教学理念，提升了课程的教学效果，赢得了学生的广泛好评。



图 61 思政教师教研活动掠影

（八）贯通培养

1. 建设“1+X”证书制度试点

在 2024 年，学院成功申请了 25 个 1+X 证书试点项目，涵盖 Python 程序开发、路桥工程无损检测、产品创意设计、城市轨道交通车辆维护与保养等领域。同年，我们完成了 3200 多人次的 1+X 证书培训，并在培训结束后，由各系组织了相应的证书考核。艺术设计系负责了室内设计、建筑装饰装修数字化设计、产品创意设计、数字影像处理等证书的考核；交通运营系则组织了业财一体信息化应用、物流管理、多式联运组织与管理、城市轨道交通站务等证书的考核；机电工程系负责了城市轨道交通车辆维护和保养、轨道交通车辆机械维护等证书的考核；交通工程系组织了路桥工程无损检测、建筑工程识图等证书

的考核；智能控制系则负责了大数据应用部署与调优、工业 APP 设计与开发、Python 程序开发等证书的考核。最终，我们共签发了 931 个证书。

各试点项目根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，在学院全面修订专业人才培养方案的基础上，对人才培养方案中职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等关键要素进行了全面梳理与科学定位，将技能等级证书培训内容、技能点融入课程教学内容中，重构了“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案，优化了课程设置和教学内容。

【案例 17】

开展“1+X”证书制度试点，推进岗课赛证融通工作

艺术设计系于 2024 年 3 月 19 日开展 2024 年春季学期教师培训工作，邀请 Adobe 公司张静老师为艺术设计系教师进行 1+X 证书数字教学平台培训。培训会上，Adobe 公司针对平台账号及登录、教师端界面、教师端课程管理、教学资源等方面进行了介绍，参加培训的老师针对平台的使用进行了实践操作。

本年度开展了 1+X 证书界面设计初级证书、产品创意设计职业技能等级证书、室内设计 1+X 职业技能等级证书（中级）、数字影像处理 1+X 职业技能等级证书、建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书制度五项试点工作。累计组织各专业 212 名学生进行培训取证，通过率 92.5%。通过率逐年提升。并荣获“1+X 职业技能等级证书优秀试点院校”称号 1 项，“全国室内设计大赛优秀组织院校单位”称号 1 项以及获“优秀个人”称号 2 项。



图 62 艺术设计系“1+X”技能等级考试现场及牌匾

2. 开展职业素质培训和职业技能等级认证

学院积极开展职业素质培训和职业技能等级证书，帮助学生提高职业能力和素质，适应专业需求的职业发展。2024 年根据“人人持证”任务要求，结合行业岗位需求，组织并完成了针对 2024 届毕业生高级的职业技能等级证书取证任务，共 1170 人取得高级工资资格证书，为毕业生提高自身的职业认可度和竞争力，为未来的就业、职业晋升和薪资待遇的提升提供有力的支持。

山西铁道职业技术学院为满足师生普通话测试需求，支持大学生就业，开展了普通话水平测试。在多部门支持下，语言文字工作办公室精心筹备，于 2024 年 4 月 9 日至 21 日组织了三个校区的 1644 名学生及教职工参与测试。

普通话水平测试工作的顺利开展，充分调动了全院师生参与普通话推广的积极性，对大力推广和规范使用国家通用语言文字、全面加强高校国家通用语言文字教育起到了积极作用。



图 63 智能控制系、交通运营系和机电系职业技能等级证书考试现场

3. 招生高本贯通专业

2024 年，学院将正式招收铁道机车专业与室内设计专业的新生，两专业学生人数总计为 119 名。学院为这两个专业精心挑选了资深教师团队，他们将向学生传授最前沿的行业知识和实用技能。

同时，学院已与多家企业建立紧密的合作关系，为学生提供实习

及就业机会，确保学生毕业后能够顺利融入职场。铁道机车专业的学生将深入学习铁路系统的运行机制、机车的维护与检修技术，而室内设计专业的学生则将学习空间规划、材料选用以及装饰艺术等多方面的知识。学院积极倡导学生参与各类设计竞赛和项目实践，旨在培养他们的创新精神和解决实际问题的能力。

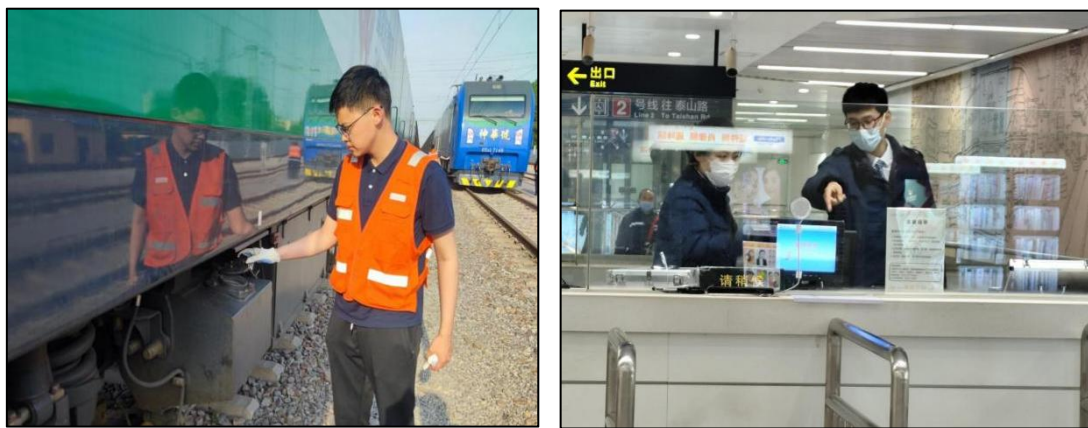


图 64 铁道类专业学生在合作企业进行工学交替

（九）科教融汇

1. 创新的教学研究

组织申报各类省级课题 24 项，立项 19 项，其中组织申报山西省教育科学“十四五”规划 20234 年度课题 4 项，获得立项 2 项；组织申报 2024 年度山西省高等学校教学改革创新项目（思想政治理论课）2 项，获得立项 2 项。组织申报 2024 年度山西省高等学校科技创新计划项目 7 项，获得立项 7 项；组织申报的 2024 年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目（思想政治教育专项）3 项，获得立项 2 项；组织申报的 2024 年职业教育教学改革与实践研究项目 8 项，获得立项 6 项。以上课题按照申报文件及《山西铁道职业技术学院纵向课题配套经费管理办法》共支持纵向课题配套经费 8.5 万元。组

织申报并立项院级课题 22 项，其中教育教学改革与实践研究项目 12 项，院级教科研课题 10 项。

2. 丰硕的科研成果

本年度在广大老师的勤奋努力下，学院教科研工作取得丰硕的成果，包括发表学术论文 75 篇，参编教材 11 部，专著 8 部，国家实用新型专利 7 项。

3. 完善的科研制度保障

学院对《山西铁道职业技术学院院级教科研课题管理办法(试行)》《山西铁道职业技术学院院级教科研课题研究经费资助办法》《山西铁道职业技术学院科研经费管理办法(试行)》以及《山西铁道职业技术学院院级教育教学成果管理办法》进行了修订和完善。此举提升了教师从事科研工作的积极性，并确保科研活动更好地适应学院的发展需求以及社会的期望。

(十) 技能大赛

学院通过各类竞赛平台淬炼学生素质。近年来学院承办了山西省职业院校技能大赛、金砖国家职业技能大赛、全国交通运输行业职业技能大赛等竞赛 10 项。2024 年，师生参加各类技能大赛获国家级二等奖 1 项、三等奖 3 项，获省级省级一等奖 8 项、二等奖 32 项、三等奖 64 项。2024 年世界职业院校技能大赛高职组“工业互联网集成应用”赛项银奖、2024 年世界职业院校技能大赛高职组“轨道车辆技术”赛项铜奖、山西省第十八届职业院校技能大赛“新型电力系统技术与应用”赛项一等奖、山西省第十八届职业院校技能大赛“轨

道车辆技术”赛项一等奖、山西省第十八届职业院校技能大赛“网络系统管理”赛项一等奖……赛场上的频频亮相、一次次证明了学院教师与学生良好的专业技能和综合素质。



图 65 师生参加职业院校技能大赛（部分）

【案例 18】

师生同心，荣获世赛银奖

——智能控制系开创竞赛新局面

2024 年 10 月 27—31 日，智能控制系 4 名同学，在郑红娜、郭成芳老师指导下，参加了 2024 年世界职业院校技能大赛电子与信息赛道二-工业互联网集成应用小组争夺赛，荣获银奖。

此次大赛中，四位同学展现了出色的团队协作能力和专业技能，面对复杂的工业互联网集成应用任务，他们沉着冷静，凭借扎实的专业知识和丰富的实践经验，成功解决了多个技术难题。郑红娜和郭成芳两位指导老师，在备赛期间给予了学生们悉心的指导和无私的帮助，他们的专业指导和精神支持为学生们的优异表现奠定了坚实的基础。

这次银奖的获得，不仅是对四位同学专业技能的肯定，更是对智能控制系教育教学质量的认可。智能控制系一直以来都注重培养学生的实践能力和创新精神，通过组织参加各类技能大赛，为学生们提供了展示自我、提升技能的广阔舞台。同时，这次大赛的成功也进一步激发了学生的学习热情和创新动力，为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。



图 66 智控系师生参加世赛比赛现场

【案例 19】

人才培养成效显 设计竞赛捷报传 ——艺术设计系技能竞赛硕果累

在 2024 年中国国际大学生创新大赛山西赛区的角逐中，艺术设计系荣获两项银奖和三项铜奖，成为学院获奖最多的系部之一。该系一直将创新创业类学科竞赛视为重中之重，逐渐构建起以竞赛为平台的实践育人体系，旨在通过实践锻炼，不断提升学生的创新力、创意力和创业力，致力于培育更多具备创新精神和实践技能的杰出人才。艺术设计系的教师们也

积极投身于省级以上的各类竞赛，并对学生技能大赛提供专业指导，在 2024 年度取得了显著的成就。

此次大赛佳绩的取得，离不开艺术设计系师生们的共同努力和辛勤付出。系部通过组织参与各类技能竞赛，不仅锻炼了学生的实践能力和团队协作精神，还进一步提升了教师们的教学水平和指导能力。未来，艺术设计系将继续秉承“以赛促学、以赛促教”的理念，不断完善实践育人体系，为培养更多具备创新精神和实践能力的优秀人才贡献力量。同时，学院也将继续加大对各类技能竞赛的支持力度，为师生们提供更多展示自我、提升技能的舞台。

在备赛过程中，师生们共同面对挑战，克服了一个又一个难题。学生们在指导老师的悉心教导下，不断精进技艺，提升设计水平。而教师们则通过参与竞赛指导，不断反思教学方法，探索更为高效的教学模式。这种师生共同成长的良好氛围，为艺术设计系的发展注入了源源不断的活力。

艺术设计系的这一系列努力，不仅在学生中营造了积极向上的学习氛围，还吸引了更多的学生加入到技能竞赛的行列中来。竞赛成为了学生展示才华、挑战自我、拓宽视野的重要途径。此外，随着竞赛成绩的提升，艺术设计系在业界的影响力也随之增强，为学生将来的就业和职业发展开辟了更为广阔的天地。艺术设计系将继续坚持“以赛促学、以赛促教”的教育模式，不断探索和实践，力求在未来的国际和国内竞赛中取得更加优异的成绩。



图 67 艺术设计系学生在创新创业大赛现场

表 8 艺术设计系技能竞赛获奖一览表

序号	标志性成果名称	等级	数量
1	2024 年指导学生参加 ACP 世界大赛荣获省赛一等奖	省级	1
2	2023 年“国青杯”全国高校艺术设计作品展评中教师组一等奖 1 项、指导学生荣获一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项	国家级	23
3	2023 年全国院校室内设计职业技能大赛山西选拔赛指导学生获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项	省级	4
4	2024 年山西省第九届高校毕业季优秀作品展指导学生作品获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项, 优秀组织奖 1 项	省级	12
5	2023 年山西省第七届大学生艺术展演活动中指导学生作品获三等奖	省级	1
6	2023 年 11 月山西省第十七届职业技能大赛-数字艺术设计大赛教师组获得二等奖	省级	1
7	2023 年 11 月山西省第十七届职业技能大赛-环境艺术设计大赛教师组获得三等奖	省级	1
8	2023 年 11 月山西省第十七届职业技能大赛-视觉艺术设计大赛教师组获得三等奖	省级	1
9	2023 年 11 月山西省第十七届职业技能大赛-手工工艺大赛指导学生获得三等奖	省级	1
10	2023 年 11 月山西省第十七届职业技能大赛-环境艺术设计大赛指导学生获得二等奖	省级	1
11	2023 年 11 月山西省第十七届职业技能大赛-视觉艺术设计大赛指导学生获得二等奖 1 项, 三等奖 2 项	省级	3
12	2023 年 11 月山西省第十七届职业技能大赛-短视频创作与运营大赛指导学生获得三等奖 1 项	省级	1

(十一) 培养质量

1. 各种兴趣小组、社团的创新活动

为了丰富学生的校园生活, 促进学生的个人成长和全面发展, 交通运营系学生社团举办了一系列形式多样、内容新颖的创新活动。这

些活动包括 DIY 手工制作、羽毛球技能挑战赛、老人关怀活动以及创业沙龙等。

智能控制系积极鼓励学生参与各类兴趣小组和社团的创新活动，如机器人制作小组、编程创新小组等。这些小组定期举行技术交流和分享会，为学生提供了一个展示才华、相互学习的平台。参与这些创新活动，显著提升了学生的专业素养，并为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。

艺术设计系的学生自发组织的“三月春风暖，巾帼绽芳华”扭扭棒花束手作活动，是一项富有创意的手工活动。通过此类活动，学生们不仅学会了如何将理论知识与实践相结合，还培养了团队合作精神和解决问题的能力。



图 68 兴趣小组现场活动图片（部分）



图 69 社团学生 DIY 作品展示

【案例 20】

“光影·留痕”

——为宿管阿姨们拍摄形象照

2024 年 7 月 10 日，恰逢毕业季，艺术设计系联合轻化工技术系妆造兴趣小组决为宿管阿姨们拍摄形象照，用这种方式把铁院的回忆寄存在照片中。

活动当天，妆造兴趣小组的同学们早早地来到宿舍区，为阿姨们进行专业的妆造设计。他们细心地为每位阿姨挑选合适的妆容和发型，力求展现出阿姨们最美的一面。在拍摄过程中，阿姨们也展现出了少有的轻松和

愉悦，她们或微笑，或摆出优雅的姿势，镜头前的她们仿佛回到了年轻时代。

通过这次活动，不仅让宿管阿姨们感受到了来自学生们的关爱和尊重，也让妆造兴趣小组的同学们得到了实践的机会，提升了他们的专业技能。更重要的是，这次活动加深了师生之间的情感联系，为铁院留下了一份珍贵的回忆。



图 70 妆造兴趣小组活动现场及成形象成果图

【案例 21】

诵读中华经典 弘扬传统文化

诵读古今经典，弘扬中国精神。为深化全民阅读活动开展，引领社会

大众亲近中华经典，传承弘扬中华优秀传统文化，齐心共书强国新篇章，2024 年 5 月 28 日下午，由基础教学部承办的诵读大赛成功举办。

参赛者们以满腔的热情、澎湃的言辞和优雅的风度，充分展示了他们的能力，将对党与祖国的热爱表达得非常透彻。这次活动的顺利举行，为学子们提供了一个展现才华和自我的舞台，彰显了当代大学生的青春活力，提高了他们的文化素养和精神面貌，同时也对大学生进行了深刻的爱国主义教育，加深了他们对党与祖国的深厚情感，增强了他们对党的了解和支持。

这次比赛不仅让每位参赛者积累了宝贵的经验，更让他们对信念有了更深刻的认识，并且清晰地确定了自己追求梦想的路径。此外，本次的朗诵比赛也对校园的文化艺术建设起到了推动作用，展现了铁院学子的青春活力和精神风采，为校园营造了一个充满正能量的文化环境。



图 71 经典诵读学生参赛现场图（部分）

2. 2024 届毕业生就业工作

为响应 2024 年高校毕业生就业工作部署，学院采取措施促进毕业生顺利就业。学院加强与企业合作，拓宽就业渠道，提供更多优质岗位。通过招聘会和职业规划讲座等活动，帮助毕业生明确职业方向，提升就业竞争力。2024 届毕业生就业情况向好，就业率稳步提升，为就业工作交上满意答卷。2024 届毕业生就业情况如下：

山西铁道职业技术学院 2024 届毕业生共计 2945 人，其中男生

2242 人，女生 703 人。截至八月底，落实毕业去向人数 2416 人，毕业去向落实率 82.04%。

毕业去向分类中，签就业协议形式就业 374 人，占比 12.70%；签劳动合同形式就业 136 人，占比 4.62%；其他录用形式就业 1328 人，占比 45.09%；应征义务兵 67 人，占比 2.28%；自由职业 49 人，占比 1.66%；专科升普通本科 471 人，占比 15.99%；个体工商户创业 2 人，占比 0.07%；电子商务创业 1 人，占比 0.03%；境外留学 1 人，占比 0.03%。未就业人数 516 人，占比 17.52%。2024 届毕业生中，从事本专业工作占比 21.29%；从事相关专业工作占比 22.72%；从事专业不相关工作占比 56.00%。在已就业毕业生中，各详细毕业去向人数见下图。

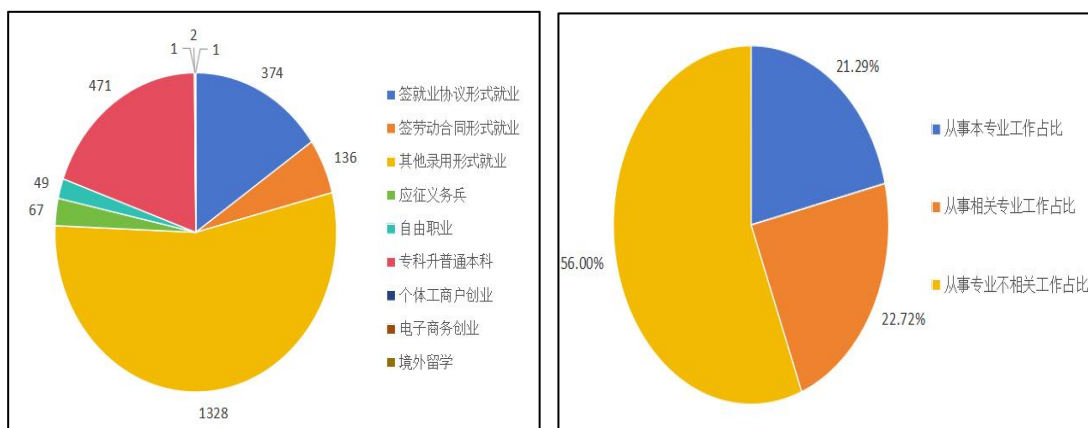


图 72 2024 届毕业生毕业去向人数及从事专业占比图

在国企就业 86 人，占比 4.42%；在机关就业 11 人，占比 0.57%；事业单位就业 6 人，占比 0.31%；民营单位就业 1692 人，占比 87.04%；其他类型 149 人，占比 7.66%。在大型企业就业 452 人，占比 23.25%；在中型企业就业 310 人，占比 15.95%；在小微企业就业 1182 人，占

比 60.80%。

面向产业领域为一产 42 人，占比 2.16%；二产 651 人，占比 33.49%；三产 1251 人，占比 64.35%。

薪资大于 10000 元 18 人，占比 0.93%；8000-10000 元 16 人，占比 0.82%；7000-8000 元 14 人，占比 0.72%；6000-7000 元 43 人，占比 2.21%；5000-6000 元 187 人，占比 9.62%；4000-5000 元 301 人，占比 15.49%；3000-4000 元 750 人，占比 38.60%；2000-3000 元 509 人，占比 26.20%；1000-2000 元 92 人，占比 4.73%；小于 1000 元 13 人，占比 0.67%。平均薪资 3452.66 元。

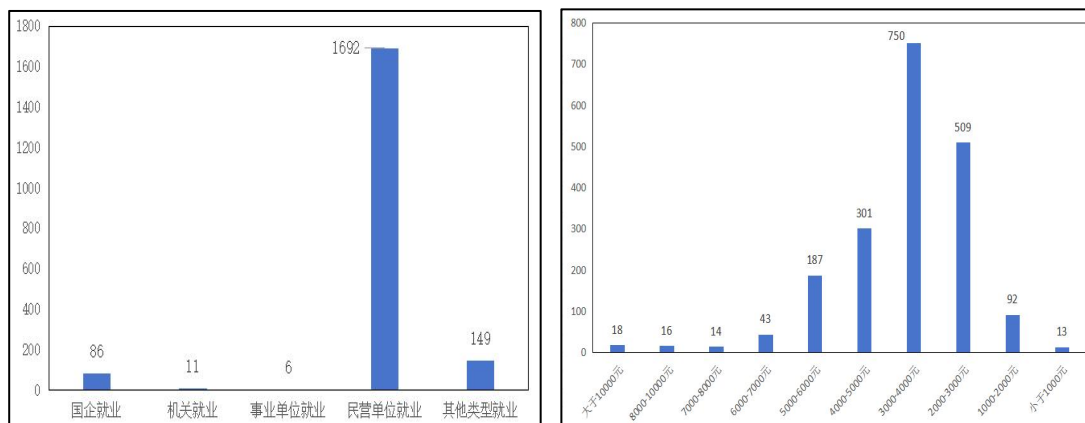


图 73 2024 届毕业生就业单位及薪资分布图

2024 年 10 月，向 45 余家企业发放调查问卷，了解企业用人需求及学生就业实习情况。企业所属于产业类别：计算机服务和软件业 12 家，占 27%，批发和零售业 10 家，占 22%，教育类 7 家，占 16%。企业对实习生满意度，非常满意达 64.44%，满意度达 26.67%。从调研看出，企业主要关注学生的工作责任心最高达 75.56%，其次是沟通能力、解决问题的能力达 64.44%，还有团结协作、专业知识与技

能也达 60%以上。因此学院重点关注对学生这些能力的培养。

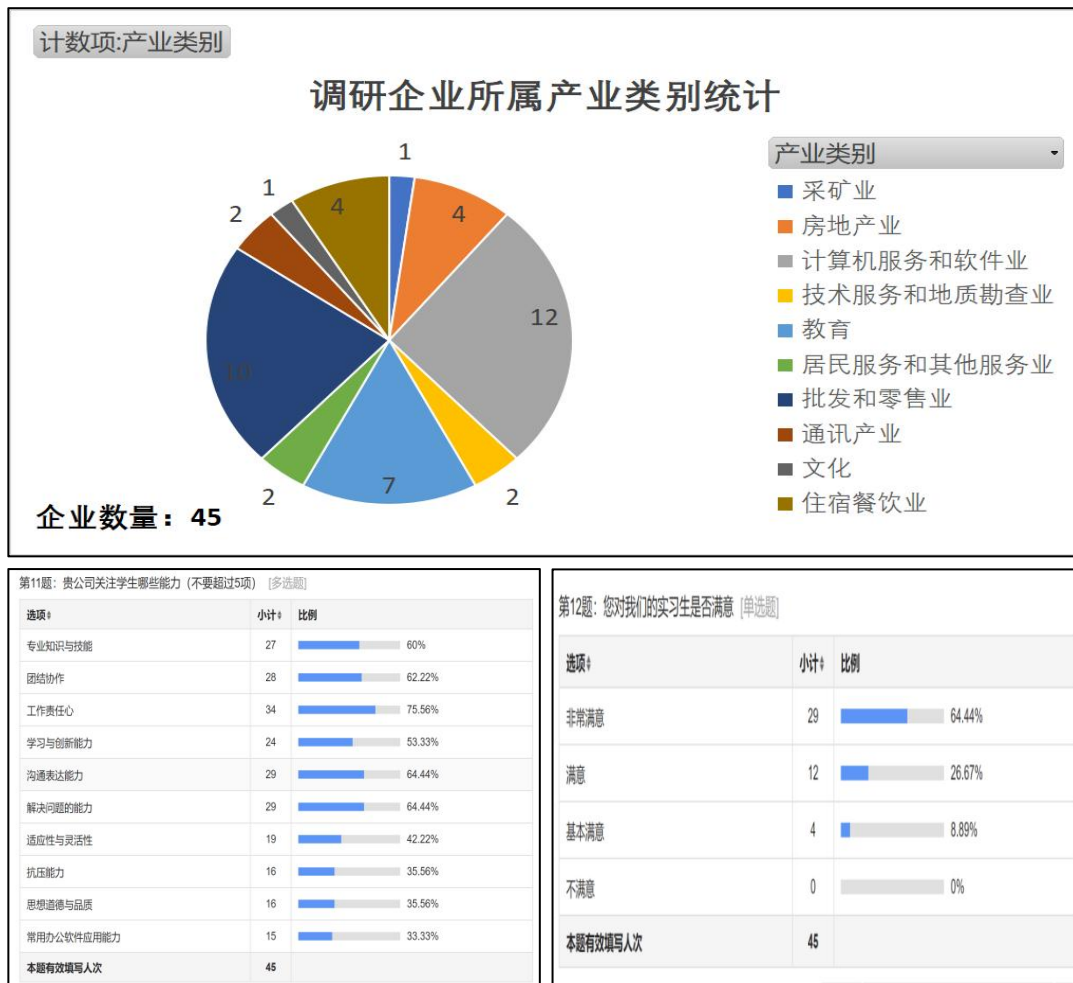


图 74 针对用人单位的满意度调查结果图

【案例 22】

天道酬勤 追梦无边

——优秀毕业生邢辰馨、郝晨杰

邢辰馨，铁路物流管理 2132 班学委，专升本考入山西应用科技学院管理专业。该学生在校期间表现优异，学习成绩和综合素质测评成绩位于专业第一，荣获“三好学生”、“优秀班干部”等荣誉称号，连续两年获学院一等奖学金。

在思想上，求真务实，积极进取，努力提升政治敏锐性与鉴别能力。在生活上，待人真诚，勤俭节约，勇于实践，有良好的生活习惯和严谨的

生活态度。

“追风赶月莫停留，平芜尽处是春山”，她说。她会一如继往地努力拼搏，履践致远，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

郝晨杰，铁道交通运营管理 2132 班学委，预备党员，现就职于中铁三局运输工程公司第二运输段。该学生在校期间始终将学习摆在首位，成绩名列前茅，连续两年获得学院奖学金，并获得 2022-2023 学年国家励志奖学金。作为学委，始终保持严谨认真的工作态度，既为同学服务又与教师沟通，既关注学习过程又重视班级学风营造，获“三好学生”及“优秀班干部”荣誉称号。还加入学校院团委，担任舞之韵社团负责人，充分发挥自己萨克斯和美声的艺术特长，参加多项文艺活动，在舞台上大放异彩。除此之外，还加入实训室勤工助学岗位，保障实训室设备安全，受到众多老师的肯定。

“年少之志，在于勇进”是郝晨杰的座右铭，在万丈光芒的背后，是无数个披星戴月的昼夜，绝不轻言放弃。

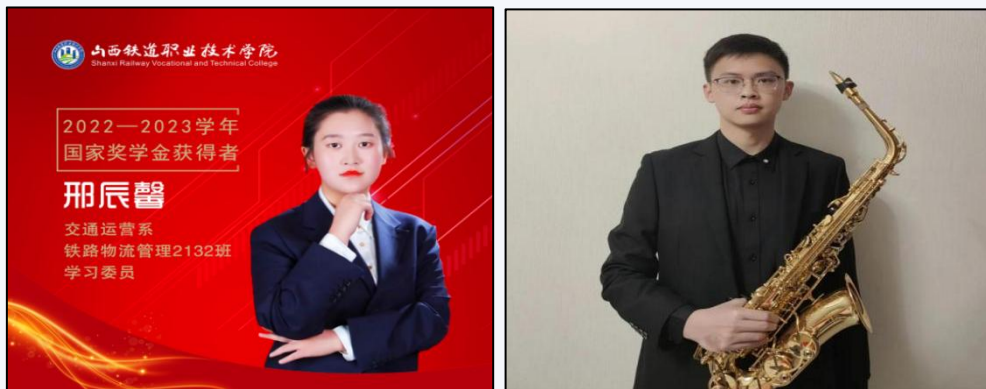


图 75 优秀毕业生邢辰馨（左）、郝晨杰（右）

【案例 23】

怀抱梦想 脚踏实地

——艺术设计系育人成果喜人

习近平总书记在党的二十大报告中寄语青年，要“怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。艺术设计系为了深入贯彻习近平总书记关于青年的重要论述，激励青年学生勇毅前行，不断攀登，制作了艺术设计系明星学生“筑梦墙”，有创业之星、就业之星、军旅之星、志愿之星等。

艺术设计系 2024 届毕业生共 259 人，86%已就业，79%从事相关工作。88 人参加专升本考试，45 人录取，升学率 51%。学校举办两场双选会，12 家企业参与招聘。毕业生主要就业于设计和销售岗位，薪资范围 2000 至 5000 元。企业评价良好，部分学生月业绩超 15000 元，实习期有晋升机会，职业发展空间大。育人成果令人满意。



图 76 艺术设计系追星筑梦墙

(十二) 双高建设圆满收官

学院于 2021 年入选省级“双高计划”，建设铁道交通运营管理四个专业的高水平专业群。在习近平新时代中国特色社会主义思想

指导下，学院在省教育厅、省财政厅支持下，全面实施党的教育方针，服务国家“交通强国”战略，聚焦轨道交通新技术、新业态、新模式，推动产教融合、校企合作，按计划全面推进省级“双高计划”建设，达成预期目标，取得显著成效。学院“双高计划”建设项目由“学校建设项目”和“铁道交通运营管理专业群建设项目”两部分组成。

“学校建设项目”由 10 个子项目、38 个任务组成，项目任务完成度为 100%；“铁道交通运营管理专业群建设项目”由 9 个子项目、21 个任务组成，项目任务完成度为 98%。学院“双高计划”建设项目预算合计 3060 万元，2021-2024 年共计支出 3149.8 万元，其中省级财政拨款 1500 万元，学院自筹 1649.8 万元。

三年来，学院实施党建五项工程，形成“三全育人”格局；建立轨道交通技能人才培养高地，包括“铁道交通运营管理技术技能创新服务中心”和“大学生创新创业中心”；引进行业专家，培养专业群带头人和骨干教师；优化内部组织，形成新一代智慧校园模式，提升技术服务和社会服务能力；构建服务轨道交通产业链的专业群体系，积累高水平专业群建设经验，形成可推广模式。

三年建设后，学院内涵建设成效显著，办学实力增强，专业群行业影响力扩大，校企合作、服务发展、学校治理及信息化水平提升。学院在育人、培养技术技能人才、创新管理、打造专业群、创建双师团队、提升科研服务、形成质量标准等方面取得预期成效，共获标志性成果 447 项，包括国家级 50 项，省部级 397 项，实现“双高计划”目标。

表 9 双高建设期间取得标志性成果一览表

标志性成果	级别	
	国家级	省级
职业教育教学成果奖（项）	—	6
教学资源库（个）	—	1
职业教育精品在线课程（门）	1	6
职教金课（门）	—	10
思政教育工作室（个）	—	1
特色文化育人品牌（个）	—	21
思政微课（个）	—	86
规划教材（部）	7	10
专利授权（项）	35	—
“互联网+”大学生创新创业大赛获奖（项）	2	33
大学生职业技能大赛获奖（项）	5	211
教师教学创新团队（个）	—	2
承办省级及以上职业技能大赛（项）	—	10
合计	50	397

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

为执行《全国职业院校技能大赛章程》及相关规划，我校与技术赛项支持单位和行业企业合作，深入研究大赛资源转化，推动赛项资源有效应用于教学，开发活页式和工作手册式教材，建设在线精品课程和数字教学资源库，针对“轨道交通车辆技术”进行技术技能实践和深度培训。

为提高校企合作的水平与合作深度，提高专业课教师对行业企业的参与度，轻化工技术系与山西安泰控股集团有限公司共同研究的《基于现场工程师专项培养开发设备操作维护课程工作标准资源》横向课题，经过一年的研究已经顺利结题。

该课题的成功实施，不仅为专业教师提供了深入了解企业实际需求和操作流程的机会，还促进了教学内容与企业实践的深度融合。通过这一合作，我校教师与企业工程师共同开发了一套符合现场工程师培养要求的设备操作维护课程工作标准资源，有效提升了学生的实践能力和职业素养。此外，双方还就进一步深化校企合作、拓宽合作领域等方面进行了深入探讨，为后续的合作奠定了坚实基础。



图 77 铁路相关企业提供职业技能培训服务

(二) 服务地方发展

2024 年 10 月 9 日，山西省职业院校数字基座对接及数据质量提升研讨会在太原召开，由省教育厅领导下的信息化专委会主办，山西铁道职业技术学院承办。

会议聚焦四大议题：职业教育数字化趋势、数据对接实操、数据质量优化策略和信息化标杆校建设监测体系，旨在提升职业教育信息化水平。

周潜教授等 7 位专家分享了数字校园建设等领域的经验，120 余名教育界领导和教师参与线下研讨，千余人次通过线上参与。周教授分享了《纵深推进职业教育数字化战略行动》的专题报告，深入讲解了职业教育数字化的新趋势、进展和策略，为参与者提供了理论和实践指导，并展望了职业教育数字化的未来。孙秋瑞教授，教育部专家组成员及北京师范大学信息中心副主任，探讨了数据质量在职业教育信息化中的重要性，并提出了提高数据质量和治理能力的措施。

李华君教授，担任教育部职业教育数字化转型课题研究专家组副组长等职务，发表了关于《利用信息技术提高教育质量》的报告。报告中，李教授探讨了数字化转型与职业院校建设、师生发展、数据治理和智慧校园设计等多个方面。他强调数据的重要性，提出应深度挖掘和精准采集数据，以提高管理决策的科学性和有效性。此次会议显示了山西省职业院校在数字化建设上的实质性进展，与会者表示将借鉴专家经验，加速数字化转型，促进职业教育高质量发展。



图 78 与会专家领导清华大学周潜教授

(三) 服务乡村振兴

【案例 24】

“艺览非遗”——传承非遗文化 开展社会实践

艺术设计系根据团省委和学院团委的暑期社会实践要求,以新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导,由 8 名学生和 1 名教师组成的“艺览非遗”团队于 2024 年 7 月 6 日至 10 日进行了以“寻访非遗文化 传承红色基因”为主题的暑期社会实践活动,并荣获“优秀团队”称号。

10 月 18 日,艺术设计系走进清徐县马峪小学开展了主题为“非遗进校园 文化润童心”的社团下乡及主题团日活动。本次活动由艺术设计系党总支部书记康晓华带队,专业教师、辅导员、社团学生代表参与。

艺术设计系将非遗文化引进小学课堂,践行了以美育人,以文化人的育人目标,培育了学生深厚的民族情感,增强了文化自信,拓宽了非遗文化传承和发展,打通了我系学生社会实践、志愿服务的平台与渠道,是丰富学生第二课堂征程上的努力尝试。

同时,此次活动也为艺术设计系师生提供了一个宝贵的实践机会,使他们能够深入了解非遗文化的内涵与价值,进一步提升自身的专业素养和实践能力。通过与非遗文化的亲密接触,师生们不仅增长了见识,还激发了创新思维,为未来的艺术创作提供了丰富的灵感来源。



图 79 艺术设计系“艺览非遗”团队社会实践

【案例 25】

服务乡村振兴 拓展实践阵地

“萤火”青年乡村振兴社会实践团于 2024 年 7 月 18 日在忻州市保德县岳家里村举行授牌仪式，旨在引导学生实践，助力乡村振兴。

仪式中，驻村工作队和村委肯定了我系暑期社会实践的组织，并认可

了实践团队为岳家里村带来的新思想、技术与活力。

此次合作为交通运营系系与岳家里村的乡村振兴合作奠定了基础,并为师生提供了学习实践平台。未来,我系将通过多种方式与岳家里村保持深入合作,包括支部共建、志愿服务等,并承担岳家里村党建文化墙的设计排版服务。

此次社会实践不仅加深了学生们对乡村振兴战略的理解,还让他们在实践中体会到了责任与担当。通过与岳家里村的紧密合作,学生们有机会将所学知识应用于实际,解决乡村发展中遇到的问题,为乡村振兴贡献自己的力量。

同时,这次合作也为交通运营系带来了宝贵的教学资源和实践案例。师生们可以基于岳家里村的实际需求,开展针对性的教学和研究,进一步提升教学质量和科研水平。未来,双方还将在更多领域展开合作,共同探索乡村振兴的新路径和新模式。



图 35 岳家里乡村振兴社会实践系列活动图

【案例 26】

共筑语言桥梁——国家通用语言文字推广活动

为贯彻党的二十大关于推广国家通用语言文字的决策,山西铁道职业技术学院开展了“加大推普力度,筑牢强国语言基石”活动,旨在提升社会群众使用国家通用语言文字的意识和能力。

9月12日,学院推普实践团在洪晶部长的带领下,进入古交市岔口

乡关头村，与村民进行了深入的语言交流。活动中，教师们发现村民在普通话发音和表达上存在困难，于是通过示范、纠正和游戏方式教授普通话技巧，现场互动积极，营造了良好的普通话学习氛围。

9月18日，推普实践团在洋灰桥社区举办普通话讲座，学院教师热情专业地带领居民体验文化之旅，强调普通话在传承中华文化中的重要性，并鼓励居民积极使用普通话。通过古诗词朗诵和讲解，展示了中国传统文化的魅力。

本次推普实践活动中，学院深入基层，了解文化特色和语言环境，通过调研强化了群众语言能力，为文化传承和乡村振兴注入活力。未来，学院将继续深入乡村社区，结合教育理论与实践，推动推普工作，共同书写民族复兴新篇章。



图 80 助力乡村振兴 推普“语”你同行

（四）服务地方社区

1. “3·5 学雷锋纪念日”系列主题活动

2024年3月5日，是第61个“学雷锋纪念日”，是第25个中国青年志愿者服务日，为弘扬雷锋精神，培养学院青年学子的奉献精神和社会责任感，山西铁道职业技术学院积极组织开展了形式多样的学雷锋活动。

3月以来，学院通过开展“弘扬雷锋精神，争做追‘锋’青年”

主题团课、“星火闪耀 旗帜传承”在雷锋故事中做追“锋”青年、“我心目中的雷锋”书法、绘画、摄影活动、“学雷锋，树新风”演讲比赛、唱响雷锋歌曲以及各类志愿服务等活动，学生们深刻体会到了雷锋精神的意義，增强了社会责任感和奉献意识。山西铁道职业技术学院将继续以学雷锋活动为载体，鼓励学子践行和传承雷锋精神，以雷锋为榜样，用汗水砥砺初心使命，让青春在追逐梦想的道路上勇往直前。



图 81 “3·5 学雷锋纪念日”系列主题活动

【案例 27】

弘扬雷锋精神，争做追“锋”青年

2024 年 3 月，交通工程系举办了“弘扬雷锋精神，争做追‘锋’青年”主题团日活动，覆盖了所有 15 个团支部。系列创意活动吸引了百余名团员和青年参与。3 月 4 日，职教港校区的青年志愿者在晋中市榆次区雍锦社区开展了志愿活动，通过创新形式和丰富载体，弘扬雷锋精神。活动旨在引导团员青年深刻理解并践行雷锋精神，让其在新时代焕发新光芒，并激励他们在建设社会主义现代化国家的道路上奋勇前进。

活动中，志愿者们分组进行了一系列服务活动，包括社区清洁、关爱老人、义务维修等。这一系列贴心且务实的行动，不仅美化了社区环境，更为孤寡老人送去了心灵上的慰藉，切实提升了社区居民的生活质量。活

动过程中，志愿者们展现了高度的责任心和奉献精神，他们的身影成为了社区中最亮丽的风景线。通过此次活动，交通工程系的团员青年们深刻体会到了服务他人、奉献社会的快乐，也更加坚定了他们践行雷锋精神的决心。未来，他们将继续以实际行动传承和弘扬雷锋精神，为建设更加美好的社会贡献自己的力量。



图 82 交通工程系 3·5 学雷锋志愿活动图

2. “青春兴晋”大学生暑期社会实践活动

山西铁道职业技术学院组织倡导了“青春兴晋”大学生暑期社会实践活动，旨在让学生了解山西经济社会发展，提升实践能力和综合素质。学生们在农村、社区、企业等基层单位开展了社会实践活动，

体验了乡村振兴、环境整治、志愿服务和企业实习，为就业打下基础。

参与活动的学生们增长了见识、锻炼了能力，并深刻认识到青年学生的责任。他们计划将所学知识和经验应用于未来的学习和工作，为山西发展贡献力量。学院还举办了成果展示和经验交流会等活动，激发了学生参与社会实践的热情，提供了学习和借鉴的平台，推动了社会实践工作的深入发展。



图 83 “青春兴晋”大学生暑期社会实践交流表彰会颁奖现场

【案例 28】

践行志愿精神 贡献青春力量

——青春贡献“志愿力量”系列活动

三月春风暖人心，雷锋精神代代传。为传承和培育新时代雷锋精神，以实际行动大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神，激发同学们关爱他人、关心集体、奉献社会的热情。

艺术设计系晨曦志愿服务队于3月21日前往长华湾社区开展服务。他们以热情和专业技能为社区带来新气象。志愿者分组工作，有的彩绘墙

面，有的宣传环保，还提供理发和家电维修服务，体现了雷锋精神，获得居民好评。此次服务不仅展示了学生的专业和志愿精神，也实质性地帮助了社区。

交通运营系学生利用假期时间积极主动投身到当地的志愿服务活动中，默默坚守，用美丽的青春贡献“志愿力量”和“文明温度”。在关键时刻，他们展现了当代大学生的家国情怀和使命担当。同时，通过志愿服务让学生更多的接触社会，满足了“自我实现”的最高需要，精神境界得到升华，加深对社会的认识，提高他们多方面的能力，对提升育人质量起到了推动作用。



图 84 交通运营系学生参加社区志愿服务

（五）具有本校特色的服务

我省轨道交通产业迅速发展，市场规模扩大。“铁道类”专业群

服务于轨道交通产业的多个工作单元，专业建设符合国家发展战略，满足区域经济需求，体现了学院的办学特色。学院创新人才培养模式，与多家企业共建实习实训基地，开展产学研合作，承担研究项目 10 余项，促进人才培养和技术创新。同时，学院与企业共建培训基地，开展新兴产业培训，承接技术人才培训项目，培训规模达 15000 人次。

岗课赛融合是我校特色服务的另一亮点。学院紧密结合行业需求和岗位标准，将课程内容与职业岗位技能对接，实现课程内容与职业标准的融合。通过组织各类技能竞赛，以赛促学、以赛促教，激发学生的学习兴趣和创新能力的提升，进一步提升学生的职业素养和综合能力。这种岗课赛融合的教学模式，不仅提高了学生的就业竞争力，也为行业输送了大量高素质的技术技能型人才。

【案例 29】

技艺超群，逐梦轨道新征途

——承办第十八届山西省职业院校技能大赛

2024 年 11 月，本学院成功举办了第十八届山西省职业院校技能大赛中的轨道车辆技术赛项以及新型电力系统技术与应用赛项。参与本次赛事的共有 22 支代表队和 6 支代表队，参赛选手们围绕轨道交通车辆技术职业能力的培养，全面展示了包括轨道车辆整车检查、受电弓安装调试在内的多个模块，全面考察了选手的专业技能和团队协作能力等技能水平。

本次竞赛活动不仅为参赛学生提供了一个展示其专业技能和实践能力的平台，更促进了不同院校之间的交流与合作。学生们通过参与竞赛，深入了解了轨道车辆技术领域的最新发展动态，这不仅极大地提升了他们的学习兴趣，也激发了他们的学习动力。此外，竞赛还为企业界提供了一个选拔优秀人才的绝佳平台，推动了校企合作向更深层次、更广领域的发

展。此次比赛的成功举办，不仅彰显了本学院在轨道交通产业人才培养方面的强大实力，同时也展示了学院在这一领域的独特特色和优势。



图 85 承办十八届职业院校技能大赛比赛现场图

四、文化传承

(一) 传承工匠精神

进入新时代，大力弘扬工匠精神，对推动经济高质量发展，实现“两个一百年”奋斗目标具有重要意义。山西铁道职业技术学院坚持以立德树人为根本任务，结合学院实际，在课程中、技术技能实践中渗透工匠精神的培育，激发学生学习动力，引导学生树立正确的职业观，培养创新意识，增强团队协作能力、提升专业技能、传承优秀品质，力争为经济社会发展输送更多“大国工匠”。

【案例 30】

市校协同创新发展，职教助力专业镇建设

2024 年 1 月 27 日，山西铁道职业技术学院与晋中职业技术学院在平遥共同举办了特色产业学院工作推进会。此次活动得到了省教育厅及晋中市相关领导的出席与指导。会议强调了加强顶层设计的重要性，旨在推动人才供需的有效结合，提升人才培养质量，并实现教育、人才、产业及创新链的有机衔接。推进特色产业学院的建设，应致力于推动改革创新，服务经济社会发展，深化产教融合，强化责任担当，构建科学的管理和发展机制，聚焦技术传承与人才培养，以促进产业学院的高质量发展，立足于文化传承，发扬民族特色文化产业。

在此次推进会上，山西铁道职业技术学院与平遥现代工程职业技术学校共同举行了学徒制学员与平遥推光漆大师的拜师仪式。学员们通过献花和成长册展示了学习决心。学院介绍了平遥漆艺文化创意学院的建设基础，汇报了 2023 年工作和 2024 年重点。详细说明了双师队伍建设及国家级在线精品课程《七彩纷呈——平遥推光漆髹饰技艺》的推进，以促进技艺传承与发展。嘉宾对产业学院发展感兴趣，并期待其未来。会后，学院领导参观了平遥漆艺文化创意学院的展台，欣赏了精美的漆艺作品，并与艺术

设计系的教师进行了交流，对所取得的工作成果给予了肯定，并对专业镇产业学院的发展提出了具体要求和期望。



图 86 现代学徒制拜师仪式及会议交流现场

(二) 传承红色基因

1. 在“红色场馆”中传承红色基因

为贯彻二十大精神，学院推动思政课改革，强化其育人功能，促进教学与育人融合，确保思政课深入、实际、深入人心。思政部利用本土红色资源，开展“行走的思政课”等活动，让学生在实地学习中体验历史和革命文化。教师引导学生参观太原彭真纪念馆等红色场所，制作思政微课和 VR 影片，体验革命历史，感受山西文化，实现思政课与社会实践的结合。



图 87 红色场馆 VR 影片：百团大战纪念馆



图 88 大学生讲思政课：大同红色记忆馆

2. 在分享时政中传承红色基因

为了充分发展学生在课堂的主体作用,开展了课前“时政热分享”育人活动。学生从自媒体看到热点新闻都会随手分享到线上模块,在分享圈的学生都能看到分享的热点新闻,正能量的热点分享能够引起学生的共鸣和积极的感情,针对有争议的新闻,思政教师会在课堂与学生一起讨论,引导学生正确看待,此种育人模式贴近学生生活实际,拉近了思政教育与学生的距离,育人效果显著。

3. 在唱响红歌中传承红色基因

思政部积极策划并实施了名为“音乐思政 美育铸魂”的特色活动,旨在将具有深厚历史意义的红色音乐元素融入到校园文化之中。通过精心挑选一系列富有教育意义的红色歌曲,组织学生们进行传唱,并鼓励他们创作自己的音乐作品。这些由学生亲手打造的音乐作品,不仅展现了他们的才华,也体现了对红色文化的传承和创新。为了进一步扩大活动的影响力,所有优秀的作品都会在“青马启悟”微信公众号上进行展示,让更多的人能够欣赏到这些充满正能量的音乐创作。截至目前,资源库已经收录了超过 30 个关于党史的红色歌曲视频,例如《美丽中国》等,这些视频不仅丰富了校园文化生活,也成为了学生们学习党史、了解红色文化的重要资源。通过这样的活动,思政部有效地利用音乐这一载体,极大地增强了高职院校思想政治教育的吸引力和感染力,同时也为红色基因的传承注入了新的活力。



图 89 “颂歌献给党”合唱展演和“奋进新征程”音乐作品展演

4. 在诵读经典中传承红色基因

思政部借助“青马启悟”这一微信公众平台，积极推广了一系列的经典著作诵读活动。这些活动以“诵读原著原文，共悟思想伟力”为主题，涵盖了包括《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘要》在内的多部重要著作。通过这样的活动，思政部希望能够引导广大青年学生“听党话、感党恩、跟党走”，从而激发他们在新时代背景下的担当精神。同时，这些活动也旨在助力中华民族的伟大复兴，为实现中国梦贡献青春力量。

借助“青马启悟”微信公众平台，思政部不仅推广了经典著作的诵读活动，还通过精心策划和组织，让这些活动更加贴近青年学生的生活和学习实际。活动内容丰富多样，包括线上线下的互动讨论、专题讲座以及读书分享会等，旨在通过多种形式，让青年学生深入理解著作中的核心思想和精神实质。此外，思政部还鼓励学生撰写读后感和思想汇报，以此来检验和巩固学习成果，进一步深化对原著的理解和认识。

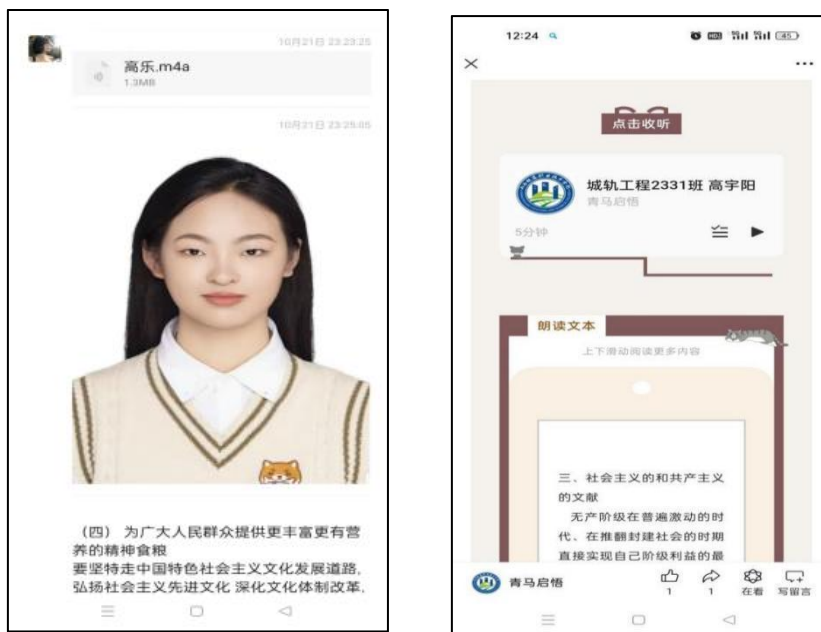


图 90 与经典相伴 诵祖国华章

【案例 31】

传承红色基因 焕发时代光芒

——山西烽火抗战博物馆志愿服务活动

2024 年 7 月 9-15 日，“机先锋”社会实践团队的 11 名成员和赵杰老师前往山西烽火抗战博物馆，开展为期 6 天的志愿服务活动。

博物馆工作人员鼓励同学们发扬雷锋精神，积极参与志愿服务。上午 10 点，“红领巾讲解员”志愿服务启动仪式开始，领导们发表讲话，对活动寄予厚望，并欢迎鼓励同学们。

启动仪式后，团队成员换上志愿者服装，开始讲解和引导工作。他们分成小组，学习展厅历史背景和展品知识，确保提供准确讲解。

服务过程中，同学们向参观者讲述历史，互动交流，传递红色文化精神。参观者对同学们的热情和专业表示赞赏，对历史有了更深刻的理解。同学们还参与博物馆日常维护和管理，包括整理展品、打扫卫生等。通过这些工作，他们体会到志愿服务的艰辛，更加珍惜学习和生活条件。



图 91 山西烽火抗战博物馆志愿服务活动

【案例 32】

弘扬英雄精神 传承红色基因

——交通运营系缅怀先烈主题活动

春风拂面，万物复苏，新绿的嫩芽在阳光下茁壮成长，象征着生命的无限活力和希望。红色精神，作为中华民族的宝贵财富，代代相传，永不褪色。为了深入理解和贯彻习近平总书记关于缅怀先烈、崇尚英雄的重要指示精神，在清明节即将到来之际，学院组织了以“缅怀先烈 致敬英雄 传承红色精神”为主题的一系列教育活动。2024 年 4 月 3 日下午，学院及系领导、教师及学生代表，怀着崇敬的心情，前往太原市迎泽区的双塔公园，参与了在那里举行的解放太原革命烈士纪念碑的爱国主义教育活动。

在庄严肃穆的烈士公祭仪式上，全体参与者齐声奏唱了雄壮的国歌，以表达对国家的无限忠诚和对烈士的深切缅怀。领导和老师代表全体师生向烈士敬献了花篮，细心整理了缎带，以示最高的敬意。随后，大家在纪念碑前肃立，行三鞠躬礼，以表达对革命烈士的崇高敬意和无尽哀思。同学们手捧鲜花，轻步走到墓碑前，小心翼翼地擦拭掉岁月留下的灰尘，将鲜花轻轻放置在墓碑旁，以此来表达对革命烈士的敬意和哀悼之情。

通过这次活动，师生们不仅深刻体会到了先烈们英勇无畏、无私奉献的精神，而且这种精神也深深激励着学院每一个人，让学院更加坚定地为祖国的繁荣昌盛和民族的伟大复兴而不懈努力。



图 92 “缅怀先烈 致敬英雄 传承红色精神”主题活动图

(三) 传承中华优秀传统文化

【案例 33】

“艺剪风华”——传承非遗文化公开课活动

为贯彻落实习近平总书记关于加强文化遗产保护传承，弘扬中华优秀传统文化的指示精神，学习宣传思想文化工作精神，学院师生树立保护和传承非遗文化意识，提升美育素养，坚定文化自信，艺术设计系为推动非遗文化进校园实践活动，特与妇联共同举办“艺剪风华”公开课活动。特邀请朔州市非遗剪纸传承人阎海蓉来学院开展专题讲座。

在活动中，阎海蓉老师深入浅出地介绍了剪纸艺术的起源、发展以及其在中华优秀传统文化中的重要地位。她现场展示了剪纸技艺，那灵巧的双手在红纸上翻飞，不一会儿，一幅幅精美的剪纸作品便呈现在大家眼前。师生们被阎老师的精湛技艺深深吸引，纷纷动手尝试，体验剪纸艺术的魅力。

在阎老师的悉心指导下，师生们不仅掌握了基本的剪纸技巧，还深刻感受到了这项传统艺术的独特魅力。一张张红纸，在大家的手中逐渐变成了寓意吉祥、形态各异的艺术作品，有的展现了生肖动物的活泼可爱，有的则体现了传统图案的精美绝伦。整个活动现场充满了浓厚的文化氛围和欢声笑语。

此次“艺剪风华”公开课活动不仅是一次非遗文化的传承之旅，更是一次美育教育的生动实践。通过亲手制作剪纸作品，师生们不仅锻炼了自己的动手能力和创造力，还加深了对中华优秀传统文化的理解和认同。大家纷纷表示，要将这种传统艺术继续传承下去，让更多的人了解和喜爱剪纸，共同为弘扬中华优秀传统文化贡献自己的力量。

此外，艺术设计系还计划将此类公开课活动常态化，定期邀请不同领域的非遗传承人来校授课，让师生们能够接触到更多样化的传统文化形式，进一步拓宽视野，提升文化素养。同时，系里也将积极组织师生参与各类非遗文化保护活动，以实际行动践行文化传承的使命和责任。



图 93 “艺剪风华”公开课活动现场及成果展示

五、国际合作

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，深化产教融合、校企合作，推动加强国际交流合作，山西铁道职业技术学院坚持培养高素质技术技能人才不放松，因势而谋，顺势而为，从校际交流到对外合作，一步一个脚印，积极拓展国际交流与合作的深度和广度。

学院积极搭建国际交流平台，实施国际化开放发展战略。与中德科技园控股有限公司签订合作备忘录，双方将合作开展师资培训，共建协同创新中心、实训基地，联合开发课程、制定技能标准，多元推进校企合作、产教融合。双方的携手合作将促进山西与德国职业教育资源的有效对接，推动中德产业和职业教育更大程度的融合与开放合作。

组织教师参加中德职业教育产教融合联盟联合举办的《“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划》的培训，致力于培养一流师资和适应未来数字化生产的高素质技术技能人才。参加中德职业教育国际产教融合研讨会，宣传推广了以学院+地方政府+产业园区为主体，深化校地合作，打造科技创新平台、打造社会服务平台、打造高水平的人才培养基地，最终形成在全国有影响力的产教融合平台载体的构想。

学院不断拓展国际交流的深度和广度，提升自我能力，参加全国轨道交通智造与运维协同创新平台成立大会暨非暴露空间 PNT 国际学术（东盟）论坛，参加国际职业教育大会，参加世界数字教育大会，中国国际教育年会，邀请英国东伦敦大学、圣彼得堡国立交通大学进

行交流，坚持开放、创新、共享理念，充分挖掘职业教育元素，诠释职业教育精神。

（一）合作交流情况

2024 年 1 月 9 日，英国东伦敦大学的 Wesley Hartwell 教授和陈旭明经理，以及青年教育国际交流中心的代表访问学院，进行交流。目的是促进学院国际交流，加强中外教育合作。他们参观了学生设计作品和漆艺工作室，Wesley Hartwell 教授对学生的漆艺作品表示赞赏，并期待学生能结合中国传统优秀文化与设计。

此次访问将作为艺术设计系加强国际交流的契机，旨在为师生提供更广阔的国际视野和跨文化体验，培养具有国际视野的专业技能人才，助力学院教育教学的高质量发展。



图 94 英国东伦敦大学一行交流合影

（二）提升学生国际化素养情况

【案例 34】

参加 2024 Adobe Certified Professional 世界大赛

2024 年 4 月,艺术设计系组织学生参加 2024 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区的比赛,艺术设计系学生从 12488 名海选参选手中脱颖而出,成功晋级本届中国赛区总决赛,最终 200 多位杰出的参赛选手进入决赛。

5 月 24 日-26 日,指导教师辛铤带领参赛选手数媒 2231 班史云烨同学前往西交利物浦大学太仓校区参会,在此汇聚全国顶尖设计学子的盛会中,学院见证了创意与技术的完美结合。中国总决赛现场参赛选手经过 6 小时的创作比赛,交出自己满意的答卷。史云烨同学荣获中国赛区总决赛平面组入围奖,辛铤老师荣获入围奖指导教师。此次参赛不仅为史云烨同学提供了一个展示自我、挑战自我的平台,也让她有机会与来自全国各地的顶尖设计学子交流切磋,共同进步。在比赛过程中,史云烨同学充分展现了自己的创意和设计能力,她的作品不仅得到了评委的高度认可,也赢得了现场观众的热烈掌声。

通过参加此次大赛,艺术设计系的学生们不仅拓宽了视野,还深刻体会到了创意与技术相结合的重要性。他们表示,将把此次参赛的经验和收获带到日常学习中,不断提升自己的设计能力和水平。同时,指导教师辛铤也表示,将继续带领学生们积极参与各类设计比赛,为他们提供更多的锻炼和展示机会,助力他们成长为具有国际视野和创新能力的高素质设计人才。



图 95 2024 Adobe Certified Professional 世界大赛中国赛区比赛现场图



六、产教融合

山西铁道职业技术学院紧密围绕区域经济和行业需求，探索产教融合新模式，深化校企合作，取得显著成效，为区域经济和轨道交通产业提供人才和智力支持。学院贯彻“行业指导、企业参与”理念，实现企业、学校、学生共赢，专业教学与行业产业紧密结合。

学院的“化工类”和“机电类”专业群对接我省重点产业链，传统优势专业群包括轻化工技术、机电工程与智能控制。专业群内多个专业为现代学徒制试点，与多家企业合作培养技术技能人才，形成校企合作办学机制。学院成立产业学院，校企双导师带领学生参与技术难题攻关，完成多个技术改造项目，实现产教深度融合。

2024 年，学院与企业合作开设现代学徒制班级，完成 1000 余人次的文化素养培训。共建职工文化素养培训资源库，拥有 25 个资源。学院与企业采用招工即招生模式，现代学徒制班级学生具有双重身份，就业率达到 100%。

学院依托安泰集团，首创适用于企业员工（学生）的党支部，创设产业学院，将新技术、新工艺融入教材和课堂。结合学习任务、岗位工作和创新创业，提升课堂教学质量，为企业培养高素质复合型技术技能人才，推广“安泰模式”，取得良好效果。

【案例 35】

探索室内装饰设计与施工的创新与精髓

——南京星艺装饰工程有限公司考察学习之旅

山西铁道职业技术学院艺术设计系师生于 2024 年 8 月 18 日访问南京

新艺装饰工程有限公司,进行学习考察。此行目的是了解装饰设计与施工的最新发展,提高学生的专业素养和实践能力。

南京新艺装饰工程有限公司,专注于室内装饰设计、施工及管理,以其创新能力和高品质工艺著称。

学生在公司工作人员引导下参观设计部门和施工现场,通过观察和交流,学习了创意设计和施工团队协作及质量保证的经验。

实地考察让学生体验了装饰设计与空间结合,以及作品对情感和舒适度的影响,加深了对室内装饰设计与实践的理解。

此次南京新艺装饰工程有限公司的考察学习活动为学生提供了一个宝贵的学习机会,使学生更深入地了解了装饰设计与施工,并激发了学生进一步追求专业发展的热情,将所学到的知识和经验运用到实践中,为打造精品装饰工程做出自己的贡献。



图 96 师生在南京星艺装饰工程有限公司考察学习

【案例 36】

拓展视野,探索创新——

苏州绿立方景观工程有限公司考察学习之旅

山西铁道职业技术学院艺术设计系环境艺术设计专业师生于 2024 年 8 月 15 日前往苏州绿立方景观工程有限公司进行学习考察活动。本次考察旨在拓宽学生的视野,深入了解景观设计与施工领域的最新发展和实践

经验，提升学生的专业素养和实践能力。

苏州绿立方景观工程有限公司是一家专业从事景观设计、施工和养护的企业，具有丰富的项目经验和创新能力。该公司以独特的设计理念和精湛的施工技术在行业内享有很高的声誉。

此次苏州绿立方景观工程有限公司的考察学习活动为艺术设计系师生提供了一个宝贵的学习机会，使学生更深入地了解了景观设计与施工，并激发了学生进一步追求专业发展的热情，能将所学到的知识和经验运用到实践中，为建设美丽城市做出自己的贡献。



图 97 艺术设计系师生在苏州绿立方景观工程有限公司学习考察

(一) 校企双元育人

【案例 37】

政校企深度融合 协同育人续前程

为推进产教融合和校企合作，提高毕业生就业质量，2024 年 11 月 23

日，应苏州市昆山市人社局邀请，学院王福成副院长等四人参加了“昆玉·金蓝领”技术技能人才校企对接会及秋季专场招聘会。期间，学院对昆山丘钛微电子科技股份有限公司进行了调研，并与在丘钛就业的学生进行了座谈。

一、政校企携手，促进学生高质量就业

通过推介、洽谈、招聘和走访等活动，建立校企合作平台，促进人才与产业的深度融合。昆山正推进“2+6+X”产业布局，打造现代化县域示范，政府利用技工院校等渠道，提供政策和资金支持，创造优质就业环境。学院与多家企业洽谈，了解企业需求，为学生实习就业和产教融合奠定基础。

二、把脉企生需求，提升实习就业质量

应昆山丘钛微电子科技股份有限公司邀请，学院代表于11月23日下午参观了丘钛展厅，了解企业历史、新技术、新产品和文化。与在丘钛工作的学生座谈，他们对工作和生活表示满意。王院长与昆山人力资源部黄凤部长讨论了建立“丘钛班”和“丘钛产业学院”的计划，相关工作即将启动。

此次交流加深了学院与企业的了解，为产教融合和校企合作打下基础。学院将继续与企业合作，培养技术技能人才，促进区域经济社会发展。



图 98 学院参加“2024 ‘昆玉·金蓝领’技术技能人才校企对接会暨技术技能人才秋季专场招聘会”



图 99 学院领导在昆山丘钛微电子科技股份有限公司参观调研

(二) 行业产教融合共同体建设

截止 2024 年学院作为副理事长单位、常务理事单位参与了共 15 个全国性的行业产教融合共同体的建设，与各行业领军企业、知名高校及研究机构紧密合作，共同探索产教融合的新模式与新路径。

这些共同体涵盖了轨道交通、智能制造、信息技术、新能源等多个领域，通过资源共享、优势互补，有效推动了教育与产业的深度融合。学院积极参与共同体的各项活动，不仅在课程设置、实践教学等方面与企业需求紧密对接，还通过联合科研项目、共建实训基地等形式，为学生提供了更多实践机会和创新平台。

通过参与这些共同体的建设，学院不仅拓宽了教育资源，还深化了与行业前沿技术的对接，确保教学内容的时效性和实用性。同时，学院积极参与共同体内部的交流活动，分享教育经验，借鉴先进做法，不断提升自身的教育水平和创新能力。这些合作不仅为学院带来了更多的发展机遇，也为行业培养了更多高素质的技术技能人才，为产教融合的深入发展贡献了积极力量。

表 10 山西铁道职业技术学院参与各级各类共同体（联合体）统计表

序号	共同体（联合体）名称	共同体内 承担职务	级别（国家/ 省/市域）
1	山西智慧交通行业产教融合共同体	成员	省
2	轨道交通智造与运维协同创新平台	理事单位	国家
3	全国检验检测认证职业教育集团建筑工程与材料专业委员会	理事单位	国家
4	用友数字技术行业产教融合共同体	理事单位	省
5	全国数字安全行业产教融合共同体	理事单位	省
6	全国智能交通与信息安全行业产教融合共同体	理事单位	省
7	国家数智财经行业产教融合共同体	理事单位	国家

【案例 38】

政校企行多元联动 传承创新共铸未来

2024 年 4 月 18 日，山西铁道职业技术学院和平遥漆艺文化创意产业学院主办的山西省推光漆专业镇平遥漆艺文化创意产业学院理事会成立会议成功举行。

此次大会标志着政校企行四方在平遥漆艺文化创意产业领域的深度合作迈出了重要一步。会上，各方代表围绕“政校企行多元联动，传承创新共铸未来”的主题展开了深入探讨。政府代表强调了政策支持与引导在推动产教融合中的关键作用，并表示将持续为产业学院的发展提供政策保障和资金扶持。学院领导则分享了学院在产教融合方面的探索与实践，以及未来在人才培养、技术创新、文化传承等方面的规划与展望。企业代表和行业专家也纷纷发言，分享了各自在平遥漆艺文化创意产业发展中的经验和成果，并提出了宝贵的合作建议。

各方一致认为，通过政校企行的紧密合作，可以更有效地整合资源，形成合力，共同推动平遥漆艺文化创意产业的繁荣发展。政府将进一步加强政策引导，优化产业发展环境；学院将继续深化产教融合，提升人才培

养质量；企业将加大技术创新力度，推动产业升级；行业专家则将发挥专业优势，为产业发展提供智力支持。此次大会不仅增强了四方之间的沟通与协作，更为平遥漆艺文化创意产业的未来发展奠定了坚实基础。



图 100 平遥漆艺文化创意产业学院理事会成立大会现场



七、发展保障

(一) 党建引领

实现学院高质量发展，必须持续深入学习贯彻党的二十大和党的历次全会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。坚持以政治建设为统领，打造基层党组织战斗堡垒，把严抓严管、敢抓敢管贯穿于管党治党全过程，用从严治党新成效、执纪监督新力度来推进学院治理体系和治理能力现代化。坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，把新理念、新思想、新战略贯穿高职教育发展、学院转型全过程。强化队伍建设，树立“结果导向”工作理念，激励党员干部以实干立身，用数字说话，担当作为。牢牢把握意识形态工作的领导权和主动权，抓好学院思想政治工作和大学生德教育，坚决守住守好意识形态阵地，为学院的高质量发展提供坚强的政治保证。

(二) 政策落实

自 2019 年起，国家职教改革方案、新修订的职教法、推动现代职教高质量发展的意见等相继发布，党的二十大报告中强调，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，国家重视程度前所未有，政策叠加效应深度释放。“十四五”经济社会发展规划提出，要围绕国家重大战略，加快引进新建一批标志性引领性产业项目，着力打造特色产业园区，培育一流产业创新生态。学院从全方位推动高质量发展大局谋划职教发展，将新发展理念贯穿教育发展全过程和各领域。根据全

国教育大会精神、《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》《中国教育现代化 2035》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《山西省推进交通强国建设行动计划》《第十四个五年规划和二〇三五远景目标的建议》以及《山西省“十四五”教育事业发展规划》等文件精神，明确高质量发展目标，强化组织协调，形成各司其职、各负其责、齐抓共管、运转高效的工作新格局。

（三）学校治理

学院的高质量发展不仅有赖于内部成熟的管理体制，也离不开和谐稳定的外部环境。学院要积极与省教育厅做好业务对接，把握职业教育相关政策红利，在争取国家与地方财政给予项目与资金支持的同时，通过改革校内资源配置方式、整合优化存量资产、扩大社会捐赠、校企合作等方式实现资金多元化。要完善校内监督体系的独立性和权威性，建立健全内部审计与控制制度、大额资金支付授权审批制度、专家咨询制度等，降低运行成本，最大限度防范财务风险。要持续深化产教融合，继续保持与合作企业的密切关系，同时扩大与铁道类行业企业合作的广度与深度。要维护好、发展好与用人单位的友好合作关系，不断开发、拓展规模大、效益好的用人单位到学院招聘，提升学生就业质量。要积极处理好与新闻媒体的关系，持续加强与新媒体的合作，加强自媒体建设，提高借助媒体塑造自身品牌形象的能力。

（四）质量保障

学院完善“4+2+N”专业群，形成以轨道交通专业为龙头，带动其他相关专业发展的专业建设特色。其中，铁道交通运营管理专业获

批山西省职业教育品牌专业，建筑室内设计专业被评为 2023 年山西省职业教育品牌专业，城市轨道交通机电技术专业被评为 2023 年山西省职业教育高水平实训基地建设专业。《山西省“十四五”高等学校设置规划》明确提出，以山西铁道职业技术学院为基础，建设山西铁道职业大学，如今，学院已提出路径选择，并获得“中国高职五十强”荣誉称号。

（五）经费投入

1. 保证人才培养质量的财务政策

学院是山西省财政全额拨款事业单位，办学经费收入主要来自公共财政预算经费、事业收入、社会培训收入及技术服务收入等。各项收入中又以财政拨款经费为主，经费来源渠道稳定，为学院提高适应社会需求能力提供了强有力的资金保障。

2. 财政专项的落实与成效

专项经费的投入，为提高学院高水平专业群建设、品牌专业建设、实训基地仪器设备购置、专业人才培养方案开发、教学资源建设、教育教学改革、师资队伍和内涵建设、高水平实训基地等方面提供了强有力的保障。

3. 支付行业导师课酬

学院积极推进产教融合，持续深化现代学徒制培养模式，从行业企业聘任技术人才等兼职教师，形成企业积极参与、校企协同合作、各专业群独具特色和优势的人才培养模式。2023 年度共支付行业企业代课费 125.42 万元，为学院培养一线高素质技术技能人才，把学

院建设成“服务地方有作为、支持行业有贡献”的高等院校起到了积极的促进作用。

八、面临挑战

1. 国家重大战略的实施，为学院发展带来新机遇

国家推进“交通强国”“一带一路”战略，将国内发展与对外开放联动起来，在世界范围内优化组合资本、技术、管理和市场资源，必将在产业合作、轨道交通、装备制造、现代物流等方面为高技能人才带来新的发展机会。中国制造 2025、“大众创业、万众创新”，也为高职院校深化改革、转变发展方式提供了新思维。高职院校积极推行“走出去”战略，加大开放办学力度，加快国际化进程，不断加强传统专业改造和创新创业教育，提升对新技术新产业的跟踪服务，这些必为学院发展带来新机遇。

2. 国家职教政策的落实，为学院发展带来新契机

2019 年以来，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教 20 条”），《中国教育现代化 2035》《职业技能提升行动方案(2019-2021)》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策的实施，将职业教育摆在了经济社会发展全局进行谋划。伴随着相应配套文件的落地，我国打出了办好职业教育政策的“组合拳”，职业教育正步入快车道，迎来黄金发展期。“职教 20 条”要求转型高校要把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合、校企合作上来，转到培养复合型技术技能人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。这一系列“转”，目的都是为了全面提高职业高校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。作为在转型道路上已迈出成功一步的职

业高校，学院必须在一系列政策的支持下，继续发挥自身优势，拓展办学功能，推动学院内涵建设，把学院建设成为特色突出、功能齐全的铁道类职业院校。

3. 全方位高质量发展，为学院发展带来新动力

“十四五”时期，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要机遇期，也是全面贯彻省第十二次党代会提出的全方位推动高质量发展的关键期，我省教育发展的外部环境和内部条件都发生了深刻变化。学院将以此为契机，主动适应外部环境和内部条件的变化，全面贯彻新发展理念，积极作为，抢占先机，全面深化专业群和人才培养的改革与发展，不断提升教育治理体系和治理能力的现代化水平。

4. 我省轨道产业的蓬勃发展，为学院发展带来新空间

近年来，山西省委、省政府高度重视交通强国建设工作，制定出台《关于贯彻落实〈交通强国建设纲要〉的实施意见》和《山西省推进交通强国建设行动计划（2021-2022 年）》，未来山西将建立起立体联网、内外联通的“两纵四横一环”综合运输通道，形成多式联运、有机接驳“一主三副多极”综合交通运输枢纽格局。《山西省“十四五”新装备规划》明确提出将围绕山西省轨道交通产业，通过挖掘潜力、锻长板补短板，加速产业转型升级与结构优化，推动山西轨道交通装备制造产业高质量发展。铁路运营和城市轨道交通发展，将吸纳一大批既有较高文化素质，又有一定专业技能的职业技术人才，形成一个庞大的铁路和地铁高等职业教育、培训与就业市场，这为学院发挥行业特色，扩大在铁路、轨道交通领域的优势创造了良好条件。

道路虽曲折漫长，但只要前行，终将抵达。2024年，学院将继续全面贯彻党的教育方针，遵循高等职业教育发展规律和人才成长规律，坚持“服务区域经济发展、培养高素质技术技能人才”的办学宗旨，紧贴国家现代交通事业发展需求，对接山西省铁路交通建设和太原市城市轨道交通建设，围绕铁道交通产业新技术、新业态、新模式，坚持产教融合、多元协同打造铁道运输、铁道装备制造类的品牌专业，培养一线高素质技术技能人才，把学院建设成“服务地方有作为、支持行业有贡献、融入国际有影响”的高等院校。



表附录

表 11 人才培养质量计分卡

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2044	2852
2	毕业去向落实人数	人	1793	2416
	其中：升学人数	人	295	472
	升入本科人数	人	295	472
3	毕业生本省去向落实率	%	53.89	81.21
4	月收入	元	3365.50	3452.66
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1498	1944
	其中：面向第一产业就业人数	人	24	42
	面向第二产业就业人数	人	455	651
	面向第三产业就业人数	人	1019	1251
6	自主创业率	%	0.47	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	50.00	-

表 12 满意度调查表

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	82.09	91.64	3701	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	79.19	90.74	3701	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	78.04	89.88	3701	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	90.86	95.56	3701	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	87.22	93.87	3701	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	86.98	93.99	3701	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	99.06	95.02	717	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.10	94.22	528	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.96	97.05	189	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	97.50	93.47	54	问卷调查
5	家长满意度	%	98.50	92.81	1159	问卷调查

表 13 教学资源表

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	34.92	33.82
2	“双师型”教师比例	%	-	53.62
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	11.59
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	31.36	30.37
4	专业群数量*	个	7	10
	专业数量*	个	41	39
5	教学计划内课程总数*	门	679	754
		学时	85109	95079
	其中：课证融通课程数*	门	34	79
		学时	1852	5736
	网络教学课程数*	门	58	5
		学时	3948	192
	校企合作课程数	门	9	9
		学时	288	288
6	专业教学资源库数	个	2	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	14	9
		学时	2240	2832
	在线精品课程课均学生数*	人/门	120	308
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	5	5
	接入国家智慧教育平台数	门	0	5
	校级数量	门	9	13
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	2	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	28	26
	其中：国家规划教材数	本	1	2
	校企合作编写教材数	本	0	10
	新形态教材数	本	0	5
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	3000	3400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.36	0.59
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6901.11	6581.19

表 14 服务贡献表

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1430	1907
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1152	1544
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	52	73
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1108	1465
	D类：到大型企业就业人数*	人	322	442
2	横向技术服务到款额	万元	3.50	0.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	3.00	0.20
4	技术产权交易收入*	万元	29.22	10.20
5	知识产权项目数量	项	14	12
	其中：专利授权数量	项	14	12
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	11	0
7	专利成果转化到款额	万元	10.48	8.15
8	非学历培训项目数*	项	4	8
	非学历培训学时*	学时	42336	589
	公益项目培训学时*	学时	42336	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 15 国际影响表

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	2	10

表 16 落实政策表

名称：山西铁道职业技术学院(14247)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	7385	7744
2	年生均财政拨款水平	元	10278.96	12500.00
3	年财政专项经费	万元	162.29	1924.55
4	教教职工额定制数*	人	300	300
	教教职工总数*	人	203	219
	其中：专任教师总数*	人	169	191
	思政课教师数*	人	16	22
	体育课专任教师数	人	5	5
	辅导员人数*	人	26	30
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6780	6386
	其中：学生体质测评合格率	%	70.16	71.54
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	917	967
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	0
9	聘请行业导师人数*	人	61	50
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	-
	行业导师年课时总量*	课时	18874	16860
	年支付行业导师薪酬	万元	94.36	125.42
10	年实习专项经费*	万元	23.66	23.50
	其中：年实习责任保险经费*	万元	8.73	8.90



山西铁道职业技术学院

Shanxi Railway Vocational and Technical College

立德 强技 笃学 致远